

LISTA
lucrărilor relevante domeniului

I. Articole în reviste științifice:

Internaționale, recenzate

1. LAȘCU, T. Development of the discourse competence through literary texts. In: *Hungarian Educational Research Journal*, Hungary. 2022. ISSN 2064-2199.DOI:
2. LAȘCU, T. Conceptualization of the Pedagogical Model of the Development of the English Communicative Competence of Philology Students through the Discursive Approach to the Literary Text. In: *Annali d'Italia*. Scientific Journal of Italy. 2022, nr.34, pp. 54-60. ISSN 3572-2436.
3. CIORBA-LASCU, T. Literature, culture and language: axiological perspective. In: *Journal for Freedom of Conscience*, Romania. 2022, 9(3), pp. 438-443. ISSN 2495-1757.

Naționale (din Registrul național al revistelor de profil):

b. Categoria B, B+, C

4. LAȘCU, T. Enhancing students' sociocultural awareness through a discursive approach to literary texts. In: *Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA*. Categoria B. 2022, nr. 2-3(132-133), pp.52-54. ISSN 1810-6455.
5. LAȘCU, T. La spécificité de l'approche discursive du texte littéraire dans la formation de la compétence de communication en anglais. In: *Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B+. 2021, nr. 2(24), pp. 126-135. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636.
6. GHERLOVAN, O., LASCU, T. Concept configuration of the discursive approach of the literary text. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Categoria B. 2021, nr.5(145), pp.101-105. ISSN 1857-2103 ISSN online 2345-1025.
7. LAȘCU, T. Fondements psycholinguistiques du développement de la compétence communicative en langue étrangère. In: *Revista Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B+. 2020, nr. 2(20), pp. 115-122. ISSN 1857-0623.

c. Categoria C

8. LAȘCU, T. Argumente experimentale privind necesitatea utilizării abordării discursive a textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților filolog. In: *Univers Pedagogic. Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria C. 2022, nr. 2(74), pp. 108-113. ISSN 1811-5470.
9. CIORBA-LAȘCU, T. Aspects méthodologiques de l'apprentissage du français par le biais de l'humour, *Revista științifică Acta et Comentatione*, UST, Chisinau, 2018. pp.78-83. ISBN 1857-0623.

II. Articole în culegeri ale conferințelor științifice (min. 0,25 c.a.):

a. Internaționale (peste hotare)

10. LAȘCU, T. La relation entre texte et contexte dans l'approche discursive du texte littéraire. In: *II International Scientific and Practical Conference Modern Knowledge: Research and Discoveries*, (40(183), 168–174. December, 2023, Vancouver, Canada. ISSN: 2709-4685.
11. LAȘCU, T., GHERLOVAN, O. The scope of stylistic and discursive analyses of the literary text: interrelation and inconsistency. In: *Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Scientific trends and trends in the context of globalization*. 2021, Umeå, Suedia, pp-88-95. ISBN 978-91-8002-432-7.
12. LAȘCU, T. Le discours littéraire au sein d'un plus large agencement discursif dans le développement de la compétence communicative en anglais. In: *Proceedings of 5th International Conference Education and Spirituality Challenges and solutions of online education*, 25 June, 2021, University of Craiova, Romania, pp. 112-120. ISBN 978-606-28-1376-5.
13. LAȘCU, T. The intelligibility of learning situations in the process of the discursive approach of the literary text in the English classroom. In: *Proceedings of the 3rd international scientific and practical conference international scientific discussion: problems, tasks and prospects*. 21-22 October, 2021, Brighton, Anglia, pp. 37-45. ISBN 978-0-86189-342-3.
14. LAȘCU, T. Fundamental principles of the discursive approach of the literary text in the development of the communicative competence in the English classroom. In: *Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Theory and Practice of Science: Key Aspects*. February 19-20, 2021, Rome, Italy: Dana, pp.237-246. 1127 p. ISBN 978-88-32012-34-7.
15. CIORBA-LAȘCU, T. Text and discourse in the paradigm of communication. In: *Materialele Conferinței Naționale a Facultății de Litere, Tradiție și continuitate. Magistri și discipoli*. 23 octombrie, 2020, Craiova, Romania, pp. 292-296. ISBN 978-606-14-1677-6.

b. Internaționale (Republica Moldova)

16. LAȘCU, T. Valorificarea textului literar în contextul strategiilor discursive de studiere a limbii engleze. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC, 2023, Ediția 25 vol.3, pp. 209-213. ISBN 978-9975-46-787-2.
17. LAȘCU, T. Teaching pragmatic language awareness through literary texts in the English classroom. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine (Ediția3-A)* Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creanga din Chișinău, 25 noiembrie, 2022, pp. 185-189, ISBN 978-9975-46-739-1.
18. CIORBA-LAȘCU, T. Le tournant discursif de l'analyse du texte littéraire anglais dans la classe de langue. In: *Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane*, Ed. 3, 20 mai 2022, Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2022, Ediția 3, pp. 149-153. ISBN 978-9975-76-413-1.
19. LAȘCU, T. Features of discursive practices used in the literary text interpretation. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc*, 11-13 aprilie 2022, Chișinău: Tipografia UST, 2022, Vol. V, nr.2, pp. 50-54. ISBN 978-9975-76-398-1.
20. LAȘCU, T. Exploration de l'univers socioculturel du texte littéraire en classe de langue. In: *Materialele Congresului Științific Internațional Moldo-Polono-Român Educație, politici, societate*. 14-15 Mai, 2021, p.291-297. ISBN 978-9975- 76-207-6.

LUCRĂRI DIDACTICE

1. LAȘCU, T. *Hermeneutics. A practical guide to text analysis*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 124 p. ISBN 978-9975-46-873-2, 2024
2. Co-autor al Ghidului metodologic pentru învățământul preuniversitar *EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi*, Centrul Educațional „Pro Didactica”, elaborat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru copii „Pestalozzi”, Elveția, Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău. – Chișinău: [S. n.], 2023 (Bons Offices). – 208 p. – (Colecția "Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria "Aici și Acum", ISBN 978-9975-3013-3-6).
3. Co-autor al Curriculumului universitar *EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi*. Educație interculturală : Curriculum universitar : pentru viitorii pedagogi : Domeniul 011 *Științe ale educației* / Larisa Sadovei, Valentina Mîslițchi, Diana Antoci [et al.]; director proiect: Rima Bezede; Centrul Educațional "Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (Bons Offices) – 96 p. – (Colecția "Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria "Aici și Acum", ISBN 978- 9975-3013-3-6)
4. Co-autor al Îndrumarului de practică pedagogică *EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi*. Educație interculturală : Îndrumar metodic pentru stagiile de practică : Ciclul 1, licență, domeniul *Științe ale educației* / Larisa Sadovei, Valentina Mîslițchi, Silvia Golubițchi [et al.] ; directoare proiect: Rima Bezede ; Centrul Educațional "Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (Bons Offices). – 228 p. – (Colecția "Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria "Aici și Acum", ISBN 978- 9975-3013-3-6).
5. LAȘCU, T. *English for Biology Learners*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2023. 107 p. ISBN 978-9975-46-744-5.
6. LAȘCU, T. *English for Geographers*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2023. 95 p. ISBN 978-9975-46-745-2.
7. LAȘCU, T., ZDRAGUȘ, V. *Le francais à travers les nouvelles*, Chișinău, UST 2017, 352 p. ISBN 978-9975-76-201-4
8. LAȘCU, T., ARPENTII, T. *Read and Speak* (Suport didactic pentru studenții anului I-II la orele de lectură analitică – l. engleză), UST, Chișinău, ISBN 978-9975-76-027-0, 2009
9. CIORBA-LAȘCU, T. *Cours de lexicologie française* (Suport didactic pentru studenții anului III, facultatea de filologie), UST, ISBN 978-9975-9378-0-8. 2007
10. CIORBA-LAȘCU, T. *Suport didactic (l. franceză) pentru studenții specialităților de geografie, geologie și ecologie*, UST, 2003 ISBN 9975-9777-2-3

COMUNICĂRI ÎN CADRUL UNOR EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE DIN ȚARĂ ȘI DE PESTE HOTARE

1. LAȘCU, Tatiana. Perspectiva discursivă a analizei textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților filologi. Conferința științifică Internațională, UPSC, 21- 22 martie 2024
2. LAȘCU, Tatiana. La relation entre texte et contexte dans l'approche discursive du texte littéraire. *International Scientific and Practical Conference Modern Knowledge: Research and Discoveries*, December, 2023, Vancouver, Canada.
3. LAȘCU, Tatiana. Teaching pragmatic language awareness through literary texts in the English classroom. *Conferința Științifică Internațională Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine*, noiembrie, 2022.
4. LAȘCU, Tatiana. Le tournant discursif de l'analyse du texte littéraire anglais dans la classe de langue. *Conferința Științifică Internațională Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane* Ediția III-a 20 mai 2022.
5. LASCU, Tatiana. Features of discursive practices used in the literary text interpretation. *Dialog intercultural polono-moldovenesc*, 11-13 aprilie 2022, Chișinău.
6. LAȘCU, Tatiana. Exploration de l'univers socioculturel du texte littéraire en classe de langue. *Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român Educație, politici, societate*. 14-15 Mai, 2021
7. LAȘCU, Tatiana. Le discours littéraire au sein d'un plus large agencement discursif dans le développement de la compétence communicative en anglais. *International Conference Education and Spirituality Challenges and solutions of online education*, University of Craiova, Romania, 25 June 2021
8. LAȘCU, Tatiana. The intelligibility of learning situations in the process of the discursive approach of the literary text in the English classroom. International scientific and practical conference. *International scientific discussion: problems, tasks and prospects*. Brighton, Anglia, 21-22 October 2021.
9. LAȘCU, Tatiana. Fundamental principles of the discursive approach of the literary text in the development of the communicative competence in the English classroom. *International Scientific and Practical Conference Theory and Practice of Science: Key Aspects*. Rome, Italy: Dana, 19-20 February 2021.
10. LAȘCU, Tatiana, GHERLOVAN, Olga. The scope of stylistic and discursive analyses of the literary text: interrelation and inconsistency. *International Scientific and Practical Conference Scientific trends and trends in the context of globalization*. Umeå, Suedia, 2021.