

Tematica și bibliografie

Privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de
administrator patrimoniu ISS

III. Administrator patrimoniu I SSD – subinginer constructor.

1. Tematică

1. Structura organizatorică a instituțiilor de învățământ superior, titlul III, capitolul II, din Legea 1/2011 – Legea Educației Naționale;
2. Lucrarile pentru care se elibereaza Autorizatia de construire, conform Legii 50/1991;
3. Obligatii și răspunderi ale investitorilor;
4. Sistemul calității în construcții - Urmărirea comportării în exploatare a construcțiilor conform 10/1 995 privind calitatea in construcții;
5. Documentele examinate de comisia de recepție la terminarea lucrărilor;
6. Cuprinsul cărții tehnice a construcției;
7. Urmărirea în exploatare a construcțiilor:

2. Bibliografia

1. Legea 1/2011 – Legea Educației Naționale, titlul III – învățământ superior –cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea 10/1 995 privind calitatea in construcții, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, cu modificările și completările ulterioare;
4. HG nr. 343/2017 pentru modificarea HG nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora;
5. Hotărâre nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice cu modificarile și completările ulterioare;
6. REGULAMENT din 21 noiembrie 1997 privind urmarirea comportarii în exploatare, interventiile în timp si postutilizarea constructiilor
7. Ordonanța Guvernului nr. 20/1994 privind măsuri pentru reducerea riscului seismic al construcțiilor existente, republicată cu modificarile și completările ulterioare;
8. Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă;