



**Anexa 3 la Hotărârea Senatului nr. 150 din 29 octombrie 2020**  
**Președintele Senatului UDJG,**  
**Prof. univ. dr. ing. Cătălin FETECĂU**

# **PLAN STRATEGIC**

## **DE DEZVOLTARE A ȘCOLILOR**

## **DOCTORALE ȘI A IOSUD**

**2020-2024**

## 1.1 I. INTRODUCERE

Planul strategic de dezvoltare a școlilor doctorale și a IOSUD reflectă obiectivele, programele, măsurile pe care Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), denumită în continuare IOSUD-UDJG, le planifică pe perioada a patru (4) ani și pentru care alocă fonduri în limita resurselor bugetare, pentru implementarea lor și pentru obținerea rezultatelor estimate.

## 1.2 II. MISIUNE / VIZIUNE

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive precum și prin valorificarea și prin diseminarea rezultatelor acestora.

Universitatea oferă tuturor membrilor comunității condițiile necesare pentru valorificarea aptitudinilor personale prin învățământ, cercetare științifică și activități socio-culturale. Universitatea își asumă rolul de centru cultural și civic menit să contribuie la formarea și difuzarea valorilor culturale, la promovarea pluralismului opțiunilor și la dezvoltarea culturii politice și civice. Universitatea își asumă rolul de pol de creație științifică și tehnologică pentru sprijinirea tuturor unităților economice, de învățământ și sociale din regiune. Universitatea are misiunea de a promova valorile culturii naționale și universale.

## 1.3 III. PROFILUL INSTITUȚIONAL

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), denumită în continuare IOSUD-UDJG, derulează programe de studii de doctorat și postdoctorat, cu respectarea următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Codul studiilor universitare de doctorat (HG nr. 681/2011), cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinele Ministrului Educației și Cercetării care reglementează implementarea diverselor aspecte prevăzute în Legea Educației Naționale sau în Codul studiilor universitare de doctorat.
- Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați.
- Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (aprobat în ședința Senatului UDJG din 10.04.2014), cu modificările și completările ulterioare.

IOSUD-UDJG este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat – CSUD, ales pe o perioadă de 4 ani. CSUD-UDJG este compus din 15 membri (directorul CSUD, 10 membri, cu drept de vot și 4 membri onorifici, personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice).

Funcția de Director al CSUD din cadrul IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este asimilată funcției de prorector. Directorul CSUD este numit de către reprezentantul legal al IOSUD (Rector) ca urmare a câștigării concursului public organizat de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Principalele atribuții ale CSUD-UDJG sunt:

- a) stabilirea strategiei IOSUD privind crearea de condiții materiale pentru activitatea de cercetare doctorală și pentru creșterea calității pregătirii doctorale și a tezelor de doctorat.
- b) elaborarea Regulamentului instituțional de organizare și de desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, în cadrul școlilor doctorale din IOSUD;
- c) avizarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul IOSUD și a cererilor de afiliere a conducătorilor de doctorat la o anumită școală doctorală;

- d) aprobarea criteriilor minimale privind organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv a celor care privesc admiterea la studii universitare de doctorat, curricula și evaluarea doctoranzilor;
- e) avizarea criteriilor minimale de finalizare, evaluare și valorificare a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv a criteriilor pentru acordarea calificativelor la susținerea publică a tezei de doctorat;
- f) formularea de propuneri, inclusiv susținerea unor inițiative legislative având drept scop stimularea angajării pe piața muncii a absolvenților de programe de studii universitare de doctorat;
- g) elaborarea metodologiilor de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat;
- h) formularea de propuneri proprii și avizarea propunerilor școlilor doctorale privind acordurile, parteneriatele și consorțiile legal constituite;
- i) gestionarea, în numele și pentru IOSUD, a fondurilor bugetare și a veniturilor proprii, destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, pe baza delegării de autoritate de către conducerea UDJG;
- j) formularea de propuneri privind angajarea de cheltuieli din surse bugetare privind activitatea de doctorat din IOSUD-UDJG;
- k) formularea propunerilor de repartizare a alocației bugetare și a veniturilor proprii din taxe destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, și transmiterea spre aprobare conducerii IOSUD-UDJG;
- l) medierea și soluționarea conflictelor care îi sunt aduse la cunoștință: dintre doctorand și școala doctorală, dintre doctorand și conducătorul de doctorat, dintre conducătorul de doctorat și școala doctorală. Înaintea unei eventuale analize din partea comisiei de etică a UDJG, medierea se face respectând ordinea: coordonator de domeniu de doctorat, consiliul școlii doctorale (CSD), consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD-UDJG);
- m) prezentarea anuală spre validare a unui raport de activitate a IOSUD în cadrul senatului universitar. CSUD joacă un rol central în universitate în ceea ce privește asumarea calității, vizibilității, performanței și atractivității programelor de studii doctorale.

#### **1.4 IV. OBIECTIVELE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT DIN UDJG**

Obiectivele și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2020-2024 se încadrează în planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați și susțin demersul comunității academice de a deveni o universitate de elită, cu vizibilitate internațională, cu clasificare în poziții onorante în ierarhiile internaționale de la nivel european și mondial. Obiectivele propuse sunt în deplină concordanță cu planul managerial al rectorului și cu Carta universității.

##### **A. OBIECTIVE STRATEGICE**

Obiectivele majore se vor realiza prin atingerea următoarelor **obiective strategice**:

##### **Obiectivul strategic 1: Definirea excelenței și inovării ca trăsături distinctive ale studiilor doctorale**

Inovarea în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-UDJG implică, în primul rând, instruirea privind competențele transferabile, prin asigurarea că studenții doctoranzi au abilitățile cerute de economia bazată pe cunoaștere. Câteva exemple semnificative de abilități care ar trebui dobândite ar fi: comunicarea, lucrul în echipă, antreprenoriatul, managementul de proiect, cultura informației, etica științifică, standardizarea etc.

Un alt aspect important se referă la instruirea doctoranzilor privind realizarea brevetelor de invenții și a procedurile asociate. De asemenea, este relevantă și participarea studenților doctoranzi la diverse programe pentru realizarea unor inițiative de tip „spin-off” și „start-up”. Pe lângă cele menționate mai sus, școlile doctorale vor dezvolta cercetări calitative anuale privind atitudinea, dificultățile și oportunitățile de cercetare ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și vor lua măsuri de îmbunătățire a activității, în conformitate cu rezultatele cercetărilor. Se va identifica și amenaja un spațiu special pentru organizarea festivă a înmânării titlului de doctor.

## Obiectivul strategic 2: Colaborarea interdisciplinară în cadrul școlilor doctorale ale IOSUD-UDJG

Acest obiectiv se va realiza mai ales prin militarea pentru o cercetare deschisă pentru a se asigura că toate oportunitățile de interacțiune între discipline pot stimula amploarea necesară și abordarea interdisciplinară în colaborare cu cele 34 de unități de cercetare științifică / creație artistică, acreditate la nivel instituțional și care funcționează în cadrul UDJG, promovarea echipamentelor existente în fiecare centru și a posibilităților de cercetare.

Un alt aspect îl constituie organizarea de sesiuni de socializare și de cunoaștere a studenților doctoranzi între ei, cu conducătorii de doctorat și cu diferiți specialiști din domeniul economic, institute de cercetări, specialiști în dreptul de proprietate intelectuală (ex. reprezentanți OSIM). Cercetarea interdisciplinară de excelență din IOSUD-UDJG va fi promovată și prin continuarea unor manifestări devenite deja tradiționale, cum ar fi Conferința științifică anuală a școlilor doctorale.

O altă direcție vizează implicarea mediului de afaceri în dezvoltarea curriculei și a instruirii doctorale, astfel încât abilitățile dobândite să se circumscrie mai bine nevoilor industriei, incluzând toate domeniile viitoarelor locuri de muncă și angajament public, de la industrie la economie, guvern, ONG-uri, organizații de caritate și instituții culturale.

## Obiectivul strategic 3: Internaționalizarea activității doctorale a IOSUD-UDJG

Acest obiectiv strategic se va atinge în principal prin:

- a. realizarea de parteneriate cu universități, instituții de cercetare, infrastructuri de cercetare, întreprinderi mici și mijlocii și alți actori socio-economici, din diferite țări din Europa și din afara acesteia, prin programul ERASMUS PLUS. Parteneriatele se regăsesc sub forma *European Training Networks* (ETN), *European Industrial Doctorates* (EID) sau *European Joint Doctorates* (EJD).
- b. participarea în cadrul *Innovative Training Networks* (ITN) care urmărește să formeze o nouă generație de cercetători tineri, creativi, cu inițiativă ce pot răspunde provocărilor actuale și viitoare și pot converti cunoștințele și ideile dobândite în produse și servicii pentru beneficii în plan economic și social.
- c. susținerea modulelor de formare, inclusiv digitale, care abordează abilități transferabile esențiale, comune pentru toate domeniile, și care stimulează cultura *Open Science*, inovarea și antreprenoriatul, cursuri în limba engleză. Se vor obține drepturile de traducere și de folosire necondiționată a tutorialului online *PhD on track*, util pentru dezvoltarea abilităților de informare documentară, vizibilitate și impact al cercetărilor și publicare în mediul cel mai favorabil domeniului de cercetare, evaluare și clasificare a surselor de cercetare: <http://www.phdontrack.net/>.
- d. invitarea de personalități care să dezvolte programe doctorale în co-tutelă alături de conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD-UDJG și realizarea de acorduri bilaterale privind colaborarea în domeniul doctoratului, cu diverse universități din străinătate.
- e. realizarea unor manifestări științifice pentru tinerii doctoranzi cu participare internațională, publicarea articolelor în acces deschis în depozitul digital ASPECTDSpace.
- f. participarea în cadrul programului HORIZON Europe pentru atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea activității doctorale, de ex. Marie Skłodowska-Curie Actions, HORIZON 2020, Innovative Training Networks, MSCA-ITN-EID European Industrial Doctorates, MSCA-ITN-EJD European Joint Doctorates, MSCA-ITN-ETN European Training Networks.
- g. dezvoltarea site-ului școlii doctorale, cu pagină în limbile română și engleză, care să cuprindă informații privind activitățile doctorale de la IOSUD-UDJG și lista tuturor conducătorilor de doctorat, incluzând CV, referințe, articole publicate, preocupări anterioare, actuale și de viitor.

## Obiectivul strategic 4: Acreditarea școlilor doctorale din IOSUD-UDJG și înființarea de noi domenii de doctorat în raport cu dinamica principalelor direcții de cercetare din UDJG.

Acest obiectiv strategic se va atinge în principal prin:

- a. îndeplinirea tuturor standardelor și indicatorilor de calitate prin evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat și a IOSUD în ansamblu.

- b. asigurarea spațiului informațional electronic de arhivare a producției științifice a școlilor doctorale, incluzând postarea publică a datelor de cercetare-experimentale și statistice ale cercetărilor, în vederea realizării normelor europene de publicare în acces deschis a rezultatelor finanțate din bani publici.
- c. realizarea unor ghiduri pentru înțelegerea și aplicarea corectă a prevederilor regulamentelor CSUD:
  - Ghidul candidatului la studii de doctorat în cadrul IOSUD-UDJG;
  - Ghidul studentului doctorand în cadrul IOSUD-UDJG;
  - Ghidul cercetătorului post doctorat în cadrul IOSUD-UDJG;
  - Ghidul candidatului la abilitare în cadrul IOSUD-UDJG;
  - Ghidul conducătorului științific de doctorat în cadrul IOSUD-UDJG.
- d. elaborarea unor reglementări proprii cu privire la relațiile dintre Școlile doctorale și Comisia de etică universitară, precum și cu comisiile Senatului UDJG care vor analiza eventuale sesizări cu privire la tezele de doctorat.

## B. OBIECTIVE TRANSVERSALE

Obiectivele transversale ale Strategiei de dezvoltare a Studiilor Universitare de Doctorat din UDJG sunt:

**OT1. Promovarea inovării, creșterea performanțelor, vizibilității și prestigiului IOSUD-UDJG, stabilirea de parteneriate strategice naționale și internaționale.**

**OT2. Asigurarea resurselor umane și materiale necesare ale IOSUD-UDJG; normarea corespunzătoare a activităților desfășurate în cadrul IOSUD-UDJG prin stimularea personalului implicat.**

**OT3. Transparență în luarea deciziilor, creșterea calității activității și a producției științifice.**

Principalele direcții de acțiune pentru realizarea acestor obiective sunt:

- construirea unui mediu academic potrivit pentru toți participanții la al treilea ciclu din învățământul superior, doctoratul devenind o premisă pentru o carieră în învățământul superior sau în cercetare.
- îmbunătățirea programelor doctorale, prin politici noi care pot încuraja cariere alternative în administrație sau chiar în industrie. Apare deci evident faptul că implicarea doctoranzilor, ca și a conducătorilor lor, este strâns relaționată cu oportunitățile oferite de obținerea titlului de doctor.
- mutarea centrului de greutate al activităților curente către școlile doctorale și menținerea CSUD în rol de coordonator.
- definirea direcțiilor practice pentru dezvoltarea și consolidarea programelor doctorale, asigurând o flexibilitate suficientă pentru a se putea conforma noilor tendințe;
- identificarea proiectelor și activităților de cercetare în care să fie antrenați activ masteranzii, ca posibili doctoranzi, cât și doctoranzii;
- concentrarea eforturilor privind selecția doctoranzilor în două direcții mai importante care vizează: o interacțiune mai bună cu posibii doctoranzi, prin informarea acestora, înaintea procesului de selecție, privind direcțiile de doctorat existente în universitate, preocupările științifice ale conducătorilor de doctorat, infrastructura de cercetare, eventualele proiecte aflate în derulare; un proces de selecție mai atent al doctoranzilor pentru a identifica candidații mai motivați, mai bine pregătiți, mai creativi și cu abilități dovedite în cercetarea științifică;
- acordarea unei atenții sporite doctoranzilor, pentru a realiza cu succes o pregătire doctorală și un program de cercetări individuale, cu accent pe interacțiunea cu conducătorul de doctorat, dar și cu alți cercetători cu experiență în domeniul subiectului abordat în teza de doctorat, incluzând pe doctorand într-un grup de cercetare;
- participarea la cursuri doctorale, care să completeze cunoștințele doctorandului privind metodologia de cercetare, modalitățile de diseminare a rezultatelor (participarea la conferințe, publicarea în reviste științifice, brevete etc) precum și interacțiunea continuă cu alți doctoranzi pentru creșterea gradului de cunoaștere și de realizare a unui schimb de bune practici;
- asigurarea unui nivel superior al calității tezelor de doctorat, prin conformarea cu criteriile de performanță (mai ales în ceea ce privește publicarea în reviste științifice de prestigiu);

- monitorizarea continuă a programelor de cercetare doctorală, pentru a se asigura că sunt respectate termenele și că rezultatele obținute sunt relevante și conforme cu subiectul tezei;
- încurajarea continuă a doctoranzilor pentru publicarea celor mai relevante rezultate, pentru a se obține un feed-back realist privind valoarea cercetării, fapt ce va confirma atât originalitatea, cât și valoarea științifică a rezultatelor cercetării, urmate în mod firesc de vizibilitate și recunoaștere internațională.
- implementarea unei noi abordări de către conducătorii de doctorat care trebuie să considere programul de doctorat al fiecărui student doctorand ca fiind un proiect de 3/4 ani, cu obiective, activități și termene de realizare cât se poate de clare, pentru a sprijini capacitatea studentului de a finaliza la timp teza și de a avea, în același timp, și contribuții originale semnificative;
- includerea cercetătorilor cu experiență în cadrul colectivelor de îndrumare, din care pot face parte și cercetătorii post doctorat;
- asigurarea suportului logistic pentru doctoranzi, incluzând accesul la infrastructura de cercetare din universitate, din alte universități sau din institute de cercetare, din țară și din străinătate;
- implicarea activă a conducătorilor de doctorat în atragerea potențialilor doctoranzi, prin informarea studenților de la programele de studii de masterat, despre oferta programelor de cercetare doctorală, despre direcțiile de cercetare și infrastructura existentă, despre echipa de cercetare în care doctoranzii ar urma să activeze, despre proiectele de cercetare relaționate cu subiectul propus, despre oportunitățile pentru schimburi academice cu alte echipe de cercetare din România sau din străinătate de care candidatul ar putea beneficia;
- schimbarea mentalității privind conducerea de doctorat, de la criteriile folosite pentru evaluarea performanțelor științifice ale conducătorilor de doctorat către studentul doctorand căruia trebuie să i se asigure cea mai bună pregătire și cel mai bun mediu de cercetare posibil;
- continuarea procesului de abilitare a cadrelor didactice din universitate, încurajarea acestora pentru obținerea standardelor minimale de abilitare și pentru elaborarea unor teze de abilitare de calitate superioară;
- stabilirea unor criterii precise pentru selecția membrilor comisiilor de doctorat și de abilitare, fapt ce va conduce la creșterea calității tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare; crearea unui grup de experți, recunoscuți național și internațional, din care vor fi selectați membrii comisiilor de abilitare și de doctorat;
- implementarea de programe post doctorale, prin atragerea de finanțări pe termen mediu și lung care să includă și burse post doctorale.