

Anexa nr. 5 la Hotărârea Consiliului pentru studiile universitare de doctorat nr. 9/02.04.2026

Director interimar CSUD,

Prof. univ. dr. ing. Gabriela RÂPEANU



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE 2025

Întocmit:

Prof. univ. dr. habil. Mihaela Neculiță, Director – SD-SE

Data avizare Consiliul SD-SE: 31.03.2026



Cuprins

I. Informații generale.....	6
I.1. Descriere generală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a IOSUD	6
I.1.1. Introducere	6
I.1.2. Scurt istoric.....	6
I.1.3. Capacitatea instituțională.....	7
I.1.4. Misiune și integritate academică	7
I.1.5. Politica universității în domeniul asigurării calității	8
I.1.6. Conducere și administrație	8
I.1.7. Structura academică	9
I.1.8. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației.....	9
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniile de studii universitare de doctorat	9
I.3. Descriere generală a domeniilor de studii universitare de doctorat din SDSE.....	12
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	21
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	21
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studentii și alte părți interesate	21
S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	21
I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.....	21
S.A.1.2. Implicarea părților interesate	25
I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.....	25
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia.....	26
S.A.2.1 Baza materială	26
I.P.A.2.1.1. ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	26
S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	27
I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	27
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	28
S.A.3.1. Resurse umane	28
I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.....	28
I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.....	30
S.A.3.2. Proceduri de recrutare	30
I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	30
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	31



S.A.4.1. Transformarea digitală	31
I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	31
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	32
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	32
I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	32
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	33
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	33
I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	33
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	33
S.B.3.1. Principii	33
I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	33
I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	35
S.B.3.2. Echitate	35
I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	36
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	36
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	36
I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	36
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	37
S.B.5.1. Definirea și evaluarea	37
I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	37
I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	38
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	38
S.B.7.1. Admitere	38
I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	38
I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	39
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	40
I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	40



Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	41
S.B.8.1. Internaționalizarea.....	41
I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	41
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice.....	42
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	42
I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	43
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programelor de studii.....	44
I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	44
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	45
S.C.1.1. Aplicare.....	45
I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii....	45
S.C.1.2. Implicarea părților interesate	47
I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	48
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	48
S.C.2.2. Funcționare	48
I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	48
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	49
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	49
I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.....	49
I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	50
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	50
S.C.4.1. Proceduri	50
I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.....	50
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	50
S.C.5.1. Baze de date	50
I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.....	50
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.....	51
S.C.6.1. Transparența	51
I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	51



I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	51
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	52
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	52
I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.....	52
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
V. Analiza SWOT	52
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	54



I. Informații generale

I.1. Descriere generală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a IOSUD

I.1.1. Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este o instituție de învățământ superior de stat și funcționează cu începere din anul 1948. În 2008, 2013, 2019 și 2024, în urma evaluării externe făcute de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), UDJG a primit calificativul „*grad de încredere ridicat*”, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității. În decembrie 2024, UDJG a obținut recertificarea conform standardului SR EN ISO 9001:2015, pentru domeniul de certificare *Managementul cercetării, dezvoltării și inovării, Cercetare, dezvoltare, inovare în domeniile din Strategia PNCDI IV* ([Cercetare – Portalul de cercetare al UDJG](#)). Instituția este centrul progreselor tehnice, științifice, culturale și sociale cu aplicabilitate imediată sau pe termen mediu și lung, menit să contribuie la progresul municipiului Galați și a zonei de sud-est a țării. În acest sens, UDJG colaborează strâns cu mediul socio-economic, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

I.1.2. Scurt istoric

Bazele vieții academice la Galați au fost puse în perioada 1948-1959. În toamna anului 1948 a luat ființă *Facultatea de Îmbunătățiri Funciare*, prima facultate din țară cu acest profil. În anii 1951, 1955 și 1959 au fost înființate noi facultăți constituite în *Institutele Agronomic, Politehnic și Pedagogic*. După transferarea la Iași în 1959 a *Facultății de Îmbunătățiri funciare și Organizarea teritoriului*, s-a înființat *Institutul Pedagogic* cu cinci facultăți (Filologie, Matematică, Fizică-Chimie, Științe Naturale și Agricole, Educație fizică). Institutul a funcționat între 1959 și 1974 în paralel cu *Institutul Politehnic din Galați*.

Componenta Universității pe facultăți s-a schimbat deseori în funcție de cerințele economiei naționale. În prezent, în cadrul UDJG funcționează 15 facultăți și 5 școli doctorale care pregătesc studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii diverse (tehnic, socio-uman, economic, artistic, sănătate). UDJG este cea mai importantă instituție de învățământ superior din sud-estul României, cu un efectiv de circa 14.000 studenți în ultimii ani. Studiile doctorale se derulează în 19 domenii de doctorat, sub coordonarea a 171 conducători de doctorat. <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>

Limba de predare în UDJG este limba română, dar universitatea derulează și programe cu predare în limba engleză și franceză. UDJG promovează gândirea liberă și este atașată principiilor universalității valorilor cunoașterii. Activitatea universității are la bază competența profesională și științifică a membrilor comunității academice. Un bogat program de schimburi internaționale realizate de UDJG a contribuit la dezvoltarea acestei instituții în concordanță cu practicile și competențele europene și mondiale în domeniul academic. Internaționalizarea reprezintă o prioritate a societății contemporane și, implicit, a universității noastre. Tocmai de aceea, un rol important în dezvoltarea relațiilor internaționale îl reprezintă activitățile întreprinse pentru cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale.

(<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/retele-universitare>) UDJG are [de încheiate acorduri cu țări din UE](#) și țări [non-UE](#) care vizează schimbul de experiență și personal didactic și administrativ în domeniul educației, cercetării și culturii, dezvoltarea de proiecte internaționale de cercetare, organizarea de cursuri, seminare, conferințe și alte evenimente în comun, schimbul și diseminarea publicațiilor și a materialelor de referință.

Prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFCTT), acreditat drept furnizor de programe de formare profesională și transfer tehnologic, UDJG organizează activități pe două paliere: cursuri de formare continuă la nivel postuniversitar sau de conversie profesională, precum și diverse alte programe educaționale, pe de o parte, și activități de transfer tehnologic, pe de altă parte. Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic al UDJG are ca obiect de activitate pregătirea persoanelor din interiorul și din afara comunității academice prin cursuri de



inițiere, conversie, specializare, perfecționare, dezvoltare profesională (www.dfctt.ugal.ro). Centrul de transfer tehnologic CTT-UGAL, parte a DFCTT, a fost înființat în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, conform Hotărârii Consiliului de administrație al Universității „Dunărea de Jos” din Galați nr. 14/02.04.2015 și a fost acreditat ca entitate în infrastructura națională de inovare și transfer tehnologic ReNITT prin OMCI nr. 722/27.11.2017. Centrul de transfer tehnologic CTT-UGAL a fost reacreditat prin OMCID nr. 20482/13.04.2023, acesta regăsindu-se la poziția 42 în ReNITT în cadrul Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării. De asemenea, Centrul de Transfer Tehnologic CTT UGAL este parte a Asociației Române pentru Transfer Tehnologic și Inovare (ARoTT).

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDFR) asigură inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii ID și IFR, ca forme de învățământ accesibile cursanților, pentru orice tematică de studiu (<https://idd.ugal.ro/index.php/ro/>). Alte structuri care participă la formarea complexă a studenților și absolvenților sunt:

- ◆ Până la începutul anului universitar 2025-2026, a funcționat Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), care, prin specificul său, a avut o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii personalului didactic, pentru promovarea unui învățământ modern, formativ, centrat pe subiectul învățării, adaptat la cerințele europene în domeniul programelor de formare psihopedagogică și metodică și orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației. Misiunea DPPD s-a concretizat în trei componente fundamentale: a) formarea inițială pentru profesiunea didactică; b) formarea continuă a personalului didactic; c) cercetarea științifică. Începând cu anul universitar 2025-2026, pentru a răspunde nevoii permanente de formare în domeniul pedagogic, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic s-a transformat în *Facultatea de Științe ale Educației* (<https://fse.ugal.ro/>), având un portofoliu de programe după cum urmează: programe de formare inițială a personalului didactic prin studii psihopedagogice în domeniul Științe ale educației; programe de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și Educație timpurie; programe de studii universitare de masterat „Management educațional” și „Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale”; programul de formare psihopedagogică - nivel I și nivel II; programe de formare continuă și de evoluție în cariera didactică prin organizarea și susținerea gradului didactic II și a gradului didactic I.
- ◆ Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră, care îndrumă și susține studenții și absolvenții universității noastre în alegerea unui traseu profesional optim prin activități specifice de pregătire și dezvoltare pentru o carieră de succes, cu scopul creșterii angajabilității pe piața muncii: <http://ccoc.ugal.ro/>

I.1.3. Capacitatea instituțională

În formularea misiunii și obiectivelor sale, UDJG respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca instituție autonomă. UDJG produce și transmite cunoașterea, în concordanță cu această misiune și aceste obiective și cu valorile libertății academice și ale integrității etice. Instituția își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate prin structurile instituțională, administrativă și managerială proprii, în conformitate cu legislația în vigoare.

I.1.4. Misiune și integritate academică

În *Carta* UDJG este prezentată misiunea asumată de a genera, certifica și transfera cunoaștere către societate, prin formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și a satisfacerii nevoii de competențe a mediului socio-economic, prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic, prin implicare în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.



Universitatea oferă tuturor membrilor comunității condițiile necesare pentru valorificarea aptitudinilor personale prin învățământ, cercetare științifică și activități socio-culturale, în limita resurselor existente, a legislației în vigoare și a priorităților stabilite prin strategiile interne ale Universității. Universitatea are misiunea de a promova valorile culturii naționale și universale. UDJG are un [Cod de etică și deontologie universitară](#) și un [Regulament privind organizarea și funcționarea comisiei de etică și integritate academică](#), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice. Acest cod este însoțit de practici și mecanisme clare de aplicare și prevede modalități pentru controlul respectării sale.

I.1.5. Politica universității în domeniul asigurării calității

[Sistemul de management al calității](#) din UDJG a fost proiectat și implementat pe bazele reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților Universității, precum și ale cerințelor managementului strategic, politiciii și obiectivelor calității. Considerând universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăți, departamente, unități de cercetare, școli doctorale, biblioteci, servicii suport pentru procesul de învățământ, conducerea UDJG realizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor reale și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Obiectivele principale ale UDJG vizează atât compatibilizarea învățământului cu orientările din spațiul european și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă, precum și întărirea dimensiunii antreprenoriale a universității. Cadrul conceptual pentru atingerea unei performanțe academice cât mai ridicate este asigurat de valorile esențiale și principiile fundamentale cuprinse în [Carta universității](#).

Asigurarea calității se materializează printr-un ansamblu de activități desfășurate în mod sistematic în cadrul unui sistem de management al calității, având ca obiectiv principal garantarea îndeplinirii cerințelor de calitate specificate. Măsurarea sistematică a rezultatelor, compararea acestora cu standardele de performanță, monitorizarea proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă, precum și evaluarea periodică a calității serviciilor educaționale de către beneficiarii acestora sunt acțiuni prin care este implementat sistemul de management al calității. Pentru creșterea calității procesului educațional este necesară re-proiectarea continuă a programelor de studii, precum și implicarea adecvată a studenților și a mediului socio-economic în acest proces.

I.1.6. Conducere și administrație

UDJG are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Alegerea organismelor de conducere se face conform [Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere](#) din UDJG. Senatul funcționează pe baza [regulamentului propriu](#), iar în cadrul său activează șase [comisii permanente](#), constituite pe probleme specifice. [Consiliul de administrație](#) este alcătuit din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ, directorul general administrativ adjunct și un reprezentant al studenților desemnat de organizațiile studențești legal constituite în universitate. Reprezentanții studenților sunt aleși de către organizații studențești, prin vot universal, direct, egal și secret, pentru a face parte din consiliile facultăților și din senat. Comunicarea structurilor de conducere ale UDJG cu membrii comunității academice se desfășoară prin sistemul intranet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de internet ale universității (www.ugal.ro).

Pentru atingerea misiunii sale, UDJG elaborează [planuri strategice](#) și [planuri operaționale](#), care sunt aplicate și urmărite în mod riguros. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă un criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Administrația UDJG respectă



reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic și didactic auxiliar.

I.1.7. Structura academică

UDJG are în structura sa 15 facultăți, și anume: [Facultatea de Inginerie](#), [Facultatea de Arhitectură Navală](#), [Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor](#), [Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică](#), [Facultatea de Educație Fizică și Sport](#), [Facultatea de Litere](#), [Facultatea de Științe și Mediu](#), [Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie](#), [Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila](#), [Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor](#), [Facultatea de Drept și Științe Administrative](#), [Facultatea de Medicină și Farmacie](#), [Facultatea de Arte](#), [Facultatea Transfrontalieră](#), [Facultatea de Științe ale Educației](#).

În cadrul IOSUD – UDJG funcționează cinci școli doctorale pluridisciplinare, respectiv [Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială](#), [Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești](#), [Școala Doctorală de Științe Socio-Umane](#), [Școala Doctorală de Științe Economice](#) și [Școala Doctorală de Științe Biomedicale](#). Față de anul 2018, când se înregistrau 98 conducători de doctorat în 16 domenii, în UDJG activează în prezent [171 conducători de doctorat în 19 domenii](#).

I.1.8. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Preocupată permanent de menținerea standardelor de calitate în învățământ și în cercetare, UDJG a obținut în anii [2008](#), [2013](#), [2019](#) și [2024](#) calificativul „**Grad de încredere ridicat**” acordat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma evaluărilor externe ale calității, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate impuși de ARACIS, având ca obiective principale certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii universitare, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional.

Consiliul ARACIS a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță aprobate prin HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare și în Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, au fost îndeplinite și a acordat, la fiecare evaluare, calificativul „**Grad de încredere ridicat**”.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat (înființare, evoluție, guvernare, structură, domenii de studii universitare de doctorat)

I.2.1. Înființare și evoluție

Încă de la înființarea Facultății de Studii Economice în cadrul Universității din Galați (1990), aceasta a fost investită cu dreptul de a organiza studii de doctorat științific în domeniul economic, punându-se accent pe creația și cercetarea științifică avansată, cu scopul dezvoltării de cunoștințe, competențe și abilități cognitive necesare formării de specialiști cu înaltă calificare în domeniu.

Studii de doctorat în domeniul Economie s-au organizat încă din anul 1975, primul conducător de doctorat fiind prof. univ. dr Paraschiv Vagu. Ulterior, au primit drept de conducere de doctorat: prof. univ. dr Nicolae Niculescu și prof. univ. dr Adriana Petrica Olaru pentru domeniul Management, respectiv prof. univ. dr Daniela Ancuța Șarpe și prof. univ. dr Dănuț Tiberius Epure pentru domeniul Economie.

De-a lungul timpului, la nivelul domeniilor de doctorat Economie și Management au fost derulate stagii doctorale în cotutelă cu universități de prestigiu din străinătate, iar în cadrul programului



de burse doctorale Eugen Ionesco au beneficiat de stagii de cercetare doctoranzi și post-doctoranzi din universități francofone.

Începând cu anul 2012, domeniile de doctorat Economie și Management au intrat în structura Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, ca instituție organizatoare de studii de universitare de doctorat. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane a fost înființată în cadrul IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați începând cu anul 2012, prin decizia rectorului nr. 1940/12.09.2012, care dispunea ca ciclul III de studii universitare de doctorat să fie organizat în două școli doctorale: Școala doctorală de inginerie și Școala doctorală de științe socio-umane. În perioada 2012-2024, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane a desfășurat studii la ciclul III de studii universitare pentru următoarele domenii de doctorat:

- ◆ CNATDCU, Comisia 27 – Științe economice și administrarea afacerilor, Domeniile Economie, Management și Marketing.
- ◆ CNATDCU, Comisia 28 – Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, Domeniul Știința sportului și educației fizice.
- ◆ CNATDCU, Comisia 29 – Filologie.
- ◆ CNATDCU, Comisia 31 – Istorie și studii culturale, Domeniul Istorie.
- ◆ CNATDCU, Comisia 24 – Științe juridice, Domeniul Drept.

Strategia și obiectivele Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane se materializează prin următoarele direcții de acțiune:

- ◆ Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în domeniile școlii.
- ◆ Consolidarea domeniilor existente de studii universitare de doctorat și promovarea de direcții noi, în scopul diversificării cercetării doctorale, ținând cont de resursele Universității „Dunărea de Jos” din Galați și de cerințele societății.
- ◆ Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și al rezultatelor stagiilor doctorale / postdoctorale.
- ◆ Stimularea studiilor universitare de doctorat prin dezvoltarea bazei materiale și a resurselor umane, precum și prin promovarea interdisciplinarității.
- ◆ Integrarea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane în rețele naționale și internaționale de excelență, în vederea realizării unei cercetări fundamentale inovative.
- ◆ Promovarea cercetării interdisciplinare, în corelație cu [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați](#) și cu [Strategia de cercetare CDI a Universității „Dunărea de Jos” din Galați](#), în sensul valorificării capacității de cercetare în domeniile doctorale identificate, precum și în domenii interdisciplinare.
- ◆ Identificarea și aplicarea unor noi direcții de cercetare în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, cu impact științific, economic și socio-cultural major, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia.

În anul 2022, conform O.M. 4292/2022, a fost acreditat, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, domeniul de studii de doctorat **Marketing** (coordonator de domeniu – prof. dr. habil. Adrian Micu). În anul 2023, conform O.M.3934/2023, a fost acreditat, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, domeniul de studii de doctorat **Drept** (coordonator de domeniu – prof. dr. habil. Vasilica Negruț).

Începând cu data de 20 septembrie 2024, prin decizia Rectorului Universității „Dunărea de Jos” din Galați, **s-a înființat Școala Doctorală de Științe Economice, care va continua tradiția în performanță a studiilor universitare de doctorat în domeniul economic** ([Decizii înființare SDSE](#)).

La distanță de 34 de ani, dezvoltându-se continuu, actuala Facultate de Economie și Administrarea Afacerilor asigură pregătirea doctorală în trei domenii de specializare: Economie, Management și Marketing, peste 170 de titluri de doctor fiind obținute de la înființare până în prezent. Colectivul de cadre didactice universitare conducătoare de doctorat este format din [23 membri](#),



cercetători dedicați, cu experiență și vizibilitate internațională dovedite.

Strategia Școlii Doctorale de Științe Economice

În cadrul școlii doctorale, programul de pregătire a doctoranzilor este menit să asigure continuarea instruirii absolvenților de masterat prin aprofundarea cunoașterii științifice în domeniile de competență Științe Economice, în scopul asigurării nivelului de expertiză necesar pentru provocările atât în planul cercetărilor din domeniul economic/academic, cât și al celor de pe piața muncii. Aceste programe de doctorat contribuie la dezvoltarea carierei profesionale a doctoranzilor prin asigurarea integrării cunoștințelor de bază din domeniu cu abilități de cercetare științifică. Prin structura lor, se asigură desăvârșirea pregătirii științifice, respectiv cel mai înalt grad de expertiză specialiștilor din domeniile economie, management și marketing.

Programele de studii universitare de doctorat contribuie la progresul profesional al doctoranzilor, flexibilizând abordarea domeniilor ocupaționale, cu impact asupra creșterii nivelului de competență în posturile de decizie și asupra calității în activitatea de consultanță și cea didactică din învățământul superior, pentru care exigențele de ocupare a posturilor cer validarea pregătirii profesionale prin doctorat ([Strategia, misiunea și obiectivele Școlii Doctorale de Științe Economice](#)).

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Economice

Școala Doctorală de Științe Economice are ca principală misiune realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști, pe baza unui stagiul de cercetare științifică aprofundată în cele 3 domenii doctorale ale școlii, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului societății, prin:

- ◆ promovarea și realizarea excelenței în cercetarea științifică;
- ◆ promovarea unor concepte și idei noi, invenții și inovații pentru dezvoltarea fondului de cunoaștere al domeniului;
- ◆ susținerea inițiativelor și inovațiilor în cercetare și pregătire universitară aprofundată în context interdisciplinar;
- ◆ creșterea gradului de expertiză în posturile de decizie prin ridicarea nivelului de pregătire la nivel național la standarde europene;
- ◆ crearea de modele și oferirea de repere de dezvoltare prin cercetare avansată;
- ◆ corelarea curriculei cu altele similare din cadrul școlilor doctorale europene;
- ◆ creșterea calității pregătirii academice a doctoranzilor cu scopul consolidării formării acestora;
- ◆ creșterea autorității științifice în domeniu și a recunoașterii atât pe plan național cât și internațional;
- ◆ extinderea și dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale pe problematici actuale din perspective interdisciplinare;
- ◆ pregătirea solidă a doctoranzilor pentru a asigura anvergura profesională corespunzătoare titlului de doctor și progresului în carieră.

Disciplinele prevăzute în programele de studiu vizează aprofundarea pregătirii științifice și dobândirea de cunoștințe corespunzătoare formării competențelor necesare funcțiilor de conducere, mediului academic atât de predare, cât și de cercetare. Disciplinele propuse sunt configurate astfel încât să fie asigurat echilibrul între aprofundare și sinteză.

Obiectivele Școlii Doctorale de Științe Economice

- ◆ abordarea multidisciplinară a științelor economice în acord cu noile oportunități și provocări oferite de mediul academic;
- ◆ stimularea doctoranzilor în abordarea de teme și proiecte de cercetare științifică fundamentală și aplicată;
- ◆ responsabilizarea doctoranzilor în spiritul respectării eticii profesionale în procesul de elaborare a lucrărilor științifice;
- ◆ dobândirea unor competențe de nivel superior, de specialitate și transversale pentru dezvoltarea cercetării științifice în acord cu nivelul ciclului de studii universitare de doctorat;
- ◆ formarea tinerilor cercetători în spiritul dezvoltării durabile și abordării transnaționale, ca elemente



- favorizante ale societății bazate pe cunoaștere, dar specifice imperativelor strategice românești;
- ◆ promovarea lucrului în echipă, bazat pe respect reciproc, toleranță și încredere;
- ◆ deschiderea orizontului cercetărilor de vârf din domeniul științelor economice către aspecte interdisciplinare și către subiecte de cercetare ce vizează aplicații din domeniul economic;
- ◆ creșterea numărului de absolvenți ai programelor de doctorat, capital uman vital pentru sectorul de cercetare;
- ◆ creșterea motivației doctoranzilor pentru asumarea unei cariere în cercetare sau didactică;
- ◆ sprijinirea mobilității interne și internaționale și a participării active a doctoranzilor la viața științifică europeană prin stagii de pregătire, prezența la evenimente științifice de profil și studii doctorale în cotutelă;
- ◆ îmbunătățirea capacității de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate în cadrul programului de doctorat.

1.2.2. Guvernanță și structură

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, din care au făcut parte domeniile Economie, Management și Marketing până în anul 2024, prezintă [rapoarte anuale de evaluare internă](#), care cuprind informații referitoare la resursa umană (conducători de doctorat, studenți doctoranzi), infrastructura de cercetare, eficacitatea educațională.

Școala Doctorală de Științe Economice, structură instituțională creată în septembrie 2024, este condusă de un Consiliu al Școlii Doctorale (CSD-SDSE) cu următoarea componență:

Consiliul Școlii Doctorale de Științe Economice

Nume și prenume	Funcția	Afilieră
Prof. dr. habil. Mihaela Neculiță	Director SDSE	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. dr. habil. Nicoleta Cristache	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. dr. habil. Alexandru Căpățînă	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. dr. habil. Adrian Micu	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. dr. Daniela Ancuța Șarpe	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. dr. habil. Mihaela-Carmen Muntean	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand Adrian Buța	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. Domingo Ribeiro Soriano	Membru onorific	Facultad de Economía de la Universitat de València, Spania
Prof. Victor Alexander Tiberius	Membru onorific	Faculty of Economics and Social Sciences at the University of Potsdam, Germany
Prof. Yogesh Dwivedi	Membru onorific	Faculty of Humanities and Social Sciences, Swansea University, Wales, UK

1.2.3. Domenii de studii universitare de doctorat

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice activează [23 de conducători de doctorat](#), titulari și asociați, în domeniile:

- ◆ **Economie** – inițial, domeniul a avut 3 conducători de doctorat, dintre care 2 conducători de doctorat titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 titular la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. Actualmente, domeniul Economie are 9 conducători de doctorat afiliați, dintre care 8 conducători de doctorat titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 titular la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.



- ◆ **Management** – inițial domeniul a avut 4 conducători de doctorat afiliați, dintre care 3 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 titular al Universității „Ovidius” din Constanța. Actualmente, domeniul Management are 10 conducători de doctorat afiliați, toți titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați.
- ◆ **Marketing** – domeniu înființat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane în anul 2022, a avut inițial 3 conducători de doctorat afiliați, dintre care 2 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 titular al Universității „Transilvania” din Brașov. Actualmente, sunt afiliați 5 conducători de doctorat dintre care 3 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 1 titular al Universității „Transilvania” din Brașov și 1 titular al Universității Româno-Americane din București.

Coordonatorii domeniilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe economice sunt:

- ◆ Domeniul Economie - Prof. dr. Daniela Ancuța Șarpe
- ◆ Domeniul Management - Prof. dr. habil. Nicoleta Cristache
- ◆ Domeniul Marketing - Prof. dr. habil. Adrian Micu

În perioada 2020-2025, au fost înmatriculați la studii doctorale în domeniile Economie, Management și Marketing, un număr de 56 doctoranzi. Actualmente, sunt 46 doctoranzi în stadiu, în diverse etape, 6 în prelungire (3 la Economie și 3 la Management), 2 în perioada de grație (1 la Economie și 1 la Management), respectiv 2 cu statut de „înterupere a studiilor” la domeniul Economie.

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de doctorat (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz).

Domeniul de doctorat Economie

Domeniul de doctorat **Economie** este integrat în Domeniul fundamental **Economie**. (<http://feaa.ugal.ro/specializari/doctorat/>).

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-au organizat studii de doctorat în domeniul Economie încă din anul 1975, primul conducător de doctorat fiind prof. dr. Paraschiv Vagu. În perioada 1990-2012, pe domeniul Economie au activat prof. dr. Daniela Ancuța Șarpe și prof. dr. Dănuț Tiberius Epure. Începând cu anul 2017, activează în cadrul domeniului Economie prof. dr. Mihaela Neculiță și prof. dr. Dragoș Sebastian Cristea. Începând cu 2021, echipei i s-a alăturat și prof. univ. dr. Emilia Herman de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, în anul 2021 prof. dr. Daniela Ancuța Șarpe, în 2022 prof. dr. Valentin Marian Antohi, iar din 2023 prof. dr. Mihaela-Carmen Muntean.

În cadrul domeniului de doctorat Economie, sub îndrumarea doamnei prof. dr. Daniela Ancuța Șarpe, în perioada 2009-2012, au beneficiat de stagii de cercetare prin programului Eugen Ionesco doctoranzi și post-doctoranzi din universități francophone din Camerun, Senegal și Madagascar.

Programul de pregătire a doctoranzilor este menit să asigure continuarea pregătirii absolvenților de masterat prin aprofundarea cunoașterii științifice în domeniul de competență **Economie**, în scopul asigurării nivelului de expertiză necesar pentru provocările ivite atât în planul cercetărilor din domeniul economic/academic, cât și al celor de pe piața muncii. Acest program de doctorat contribuie la dezvoltarea carierei profesionale a doctoranzilor prin asigurarea integrării cunoștințelor de bază din domeniu cu abilități de cercetare științifică. Structura sa asigură specialiștilor din domeniul Economic perfecționarea pregătirii științifice și atingerea celui mai înalt nivel de competență.

Programul de studii universitare de doctorat în Economie facilitează accelerarea parcursului profesional al doctoranzilor și oferă flexibilitate în abordarea diferitelor domenii ocupaționale, contribuind astfel la consolidarea competențelor în posturile de decizie, la creșterea calității activității de consultanță și a performanței didactice în învățământul superior, domenii pentru care ocuparea funcțiilor implică validarea pregătirii profesionale prin dobândirea titlului de doctor.

Programul de studii universitare de doctorat în **Economie** are ca obiectiv formarea economiștilor capabili să își asume roluri și responsabilități în calitate de coordonatori ai echipelor plurispecializate prin aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă. Programul este adresat



absolvenților cu studii universitare complete în domeniul științelor economice pentru a completa abilitățile profesionale și de cercetare.

Valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin :

- ◆ elaborarea de studii de cercetare în domeniile: economie, management, marketing, finanțe, contabilitate, informatică economică;
- ◆ publicarea de articole în reviste de prestigiu (inclusiv cotate Web of Science - Clarivate);
- ◆ participarea la conferințe și simpozioane interne și internaționale;
- ◆ organizarea de conferințe, reuniuni de lucru prin care sunt favorizate contactele între universitari, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri;
- ◆ coordonarea de proiecte finanțate de agenții naționale și internaționale;
- ◆ editarea de carte (monografii, manuale universitare), rapoarte de cercetare, culegeri tematice, lucrări originale pe plan național și local;
- ◆ promovarea revistei facultății și a conferinței internaționale drept oportunități de creștere a vizibilității rezultatelor de cercetare ale doctoranzilor;
- ◆ organizarea de întâlniri informative pentru diseminarea de informații privind rezultatele cercetărilor avansate;
- ◆ constituirea de resurse online pentru asigurarea vizibilității internaționale a activității de cercetare.

Cercetările doctoranzilor sunt în acord cu tema de cercetare stabilită în programul de pregătire doctorală, iar acest aspect se reflectă în cele **204 lucrări științifice elaborate de doctoranzi**, dintre care 116 au fost susținute la conferințe. Majoritatea lucrărilor au fost publicate în jurnale de specialitate indexate în baze de date internaționale.

Conducerea facultății, în colaborare și cu sprijinul permanent al Universității „Dunărea de Jos” din Galați din care face parte, a inițiat și speră să lărgască sfera acțiunilor comune cu firme și oameni de afaceri, cu centre și instituții de învățământ de cercetare de profil din țară și din străinătate. Cadrele didactice care pregătesc doctoranzii în domeniul **Economie** au calificare consacrată de titlurile științifice dobândite și o bogată experiență de cercetare, asigurând realizarea la standarde superioare a obiectivelor și a misiunii programului de doctorat în domeniul **Economie**.

Prin derularea programului de doctorat în domeniul **Economie** se urmărește:

- ◆ crearea unui pol de învățământ superior și cercetare pentru un domeniu important al științelor economice aplicate, aliniat la strategiile naționale și europene;
- ◆ formarea resurselor umane, specializate în domeniu pentru activități de cercetare;
- ◆ modernizarea activităților de cercetare pentru a atinge standarde de excelență;
- ◆ asigurarea condițiilor necesare participării la rețelele și programele internaționale de cercetare în domeniul **Economie**.

Devine tot mai evident, atât pentru societatea românească, cât și pentru cea europeană în ansamblu, că succesul în afaceri – în special într-o economie caracterizată printr-un grad tot mai ridicat de terțiarizare – depinde în mod esențial de competențele de leadership ale personalului. Aceste capabilități se potentează printr-o înaltă calificare profesională a resursei umane, obținută prioritar în cadrul învățământului formal.

Misiunea programului de doctorat în domeniul **Economie** se încadrează în profilul și specializarea **Facultății Economie și Administrarea Afacerilor** din cadrul Universității “Dunărea de Jos” din Galați. Misiunea programului de doctorat constă în formarea de specialiști de înaltă calificare, în domeniul Economie, capabili să pună în valoare resursele firmelor în scopul creării unor planuri și programe de afaceri, prin armonizarea activităților din diversele componente organizatorice ale acestora, și de a oferi relevanță practică ansamblului de concepte teoretice care fac obiectul procesului de învățământ și de cercetare și de a contribui, atât prin calitatea activităților academice, cât și prin intermediul parteneriatelor derulate cu organizații și practicieni cu experiență în domeniul economic, la dezvoltarea economico-socială regională.

Prin promovarea unei gândiri critice și creative asupra economiei, prezentul program își propune să ofere absolvenților cunoștințe aprofundate în domeniul economic și să le formeze competențele necesare pentru elaborarea de strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de



avantaje competitive. Pentru aceasta, programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex în domeniu, precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate.

Obiectivele generale ale programului de studii universitare de doctorat din domeniul **Economie** sunt:

- ◆ promovarea calității și eficienței în procesul de educație și cercetare;
- ◆ susținerea accesului doctoranzilor la multiple oportunități legate de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării;
- ◆ adaptarea temelor de cercetare și a conținutului programului de pregătire la cerințele actuale;
- ◆ creșterea continuă a calității academice, afirmată prin rezultate în învățare și cercetare;
- ◆ dezvoltarea continuă a managementului calității și a culturii calității, pentru asigurarea și creșterea calității actului didactic;
- ◆ cooperarea cu alte instituții de învățământ superior (din țară și străinătate) în realizarea, monitorizarea și compararea calității academice;

Obiectivele strategice ale programului de studii universitare de doctorat din domeniul **Economie** sunt:

- ◆ alinierea, sub aspect curricular, la sistemul educațional al universităților europene;
- ◆ asigurarea unui parteneriat real și eficient în relația doctorand-profesor;
- ◆ consolidarea relațiilor de cooperare internațională;
- ◆ reducerea ratei de abandon a celor aflați în stadiu de pregătire doctorală și creșterea numărului doctoranzilor care vor aplica la programe/proiecte post-doctorale;
- ◆ consolidarea relațiilor cu mediul economic pentru o mai bună ancorare în realitate a cercetărilor.

Obiective specifice ale programului de studii universitare de doctorat din domeniul **Economie** sunt:

- ◆ dezvoltarea competențelor transversale ale doctoranzilor prin participarea la proiecte, granturi de cercetare/dezvoltare instituțională existente în cadrul FEAA;
- ◆ adaptarea cunoștințelor și abilităților doctoranzilor la cerințele programului de pregătire doctorală și de finalizare a unei teze de doctorat prin participări la conferințe, publicații în jurnale de specialitate, etc;
- ◆ atragerea masteranzilor cu un potențial evident (pregătire, cunoștințe, inteligență, interes, talent, vocație etc.) pentru cercetare doctorală la cel mai înalt nivel;
- ◆ utilizarea unor forme evoluat de transmitere a cunoștințelor, bazate pe tehnologiile moderne, în paralel cu adoptarea de metode eficiente de predare (cursuri sub formă de dezbateri, cursuri axate pe prezentarea unor cazuri concrete, bogate în exemplificări, invitarea unor specialiști cu experiență);
- ◆ asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii doctoranzilor în domeniul Economie după susținerea tezei în cadrul unor programe postdoctorale.

Pregătirea pentru doctorat în **Economie** reprezintă un mijloc de coagulare a capacității creative de cercetare a unui domeniu extrem de complex și dinamic. Tematica cercetării științifice abordată în elaborarea tezelor de doctorat din domeniul **Economie** a avut, pe perioada celor 35 de ani, priorități legate de: creșterea economică în România – analiză critică și perspective; analiza politicilor de tranziție la economia de piață în Europa – convergențe și deosebiri; politicile macroeconomice de stabilizare și/sau ajustare – riscuri sistemice, analiză critică, modelarea factorilor de influență; promovarea unei gândiri bazată pe inteligență economică capabilă să adauge valoare bunurilor; sporirea aportului economiștilor la orientarea către dobândirea capacității de reacție rapidă la evoluțiile mediului de afaceri, contactul permanent cu clienții și asigurarea calității; perfecționarea și asimilarea metodelor moderne de conducere.



În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală colectivul de conducători de doctorat din cadrul SDSE urmărește:

- ◆ promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- ◆ creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- ◆ aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat, cât și a doctoranzilor;
- ◆ aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare.

Indici bibliometrici realizați de conducătorii de doctorat din SDSE- Economie

Conducător de doctorat	Hirsch (WOS)	Hirsch (Scopus)	Hirsch (GS)	Număr total articole 2020-2025 (WOS)
Prof. dr Daniela Ancuța Șarpe	6	4	9	Q1 = 2
Prof. dr Mihaela Neculiță	6	6	9	Q1 = 2, Q2 = 1, Q3 = 1
Prof. dr Mihaela-Carmen Muntean	6	7	11	Q1 = 4, Q2 = 4, Q3 = 2
Prof. dr Valentin Marian Antohi	11	11	18	Q1 = 30, Q2 = 27, Q3 = 3
Prof. dr Dragoș Sebastian Cristea	13	13	16	Q1 = 12, Q2 = 12, Q3 = 2
Prof. dr Romeo Victor Ionescu	7	8	12	Q1 = 22, Q2 = 15, Q3 = 1
Prof. dr Emilia Herman	13	13	23	Q1 = 3, Q2 = 5
Conf. dr Ludmila Daniela Manea	5	5	6	Q1 = 3, Q2 = 3
Conf. dr. Mihaela Cristina Ibinceanu Onica	3	3	5	Q2 = 2
Total articole WOS				Q1 = 78, Q2 = 69, Q3 = 9

Domeniul de doctorat Management

DSUD-M face parte din SDSE. Conform Ordinului MEN 6129/2016 privind standardele minime necesare și obligatorii, DSUD-M se încadrează la Anexa 27 – Științe economice și administrarea afacerilor (CNATDCU).

Misiunea DSUD-M este de a forma resursă umană înalt calificată în domeniul Management capabilă să asigure nivelul de expertiză necesar pentru provocările atât în planul cercetărilor din domeniul economic/academic cât și a celor de pe piața muncii. Acest program de doctorat contribuie la dezvoltarea carierei profesionale a doctoranzilor, prin asigurarea integrării cunoștințelor de bază din domeniu cu abilități de cercetare științifică. Prin structura sa se asigură desăvârșirea pregătirii științifice, respectiv cel mai înalt grad de expertiză specialiștilor din domeniul managementului.

Misiunea asumată este de a genera și disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic național și european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a specialiștilor în domeniile fundamentale dezvoltate, cât și prin rezultatele activității de cercetare-dezvoltare. Aceste deziderate se realizează prin utilizarea eficientă și la standarde de calitate, etică și deontologie a tuturor resurselor (umane, financiare, infrastructură), prin promovarea valorilor moderne ale învățământului centrat pe student și ale excelenței în cercetarea științifică.

Această misiune se realizează prin:

Expertiza în domeniu – Însușirea cunoștințelor specifice domeniului, prin studiul intens al disciplinelor specifice din programul de pregătire și a articolelor științifice valoroase din domeniu;

Cercetare originală – Elaborarea unor idei și soluții noi, inovative și originale, modelarea computerizată a fenomenelor și proceselor studiate, validarea ideilor teoretice prin cercetări;

Prezentarea rezultatelor cercetărilor – Dezvoltarea capacității de a prezenta cu claritate și argumentat idei și concepte noi și rezultatele cercetărilor realizate și ulterior prin elaborarea unor articole științifice valoroase publicate în reviste cu vizibilitate internațională și, în final prin elaborarea tezei de doctorat.

Obiectivele DSUD-M vizează:

Însușirea și extinderea cunoașterii în domeniul Management;



Creșterea vizibilității interne și internaționale prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței în domeniul Management;

Dezvoltarea strategiei de inovare și a spiritului antreprenorial în domeniul Management.

În cadrul DSUD-M își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat, toți fiind titulari ai IOSUD-UDJG. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU și au o activitate științifică vizibilă în plan internațional, fapt evidențiat prin calitatea rezultatelor științifice publicate în reviste indexate Web of Science (majoritatea fiind clasificate în zonele Q1 și Q2), prin valorile ridicate ale indicelui Hirsch, dar și prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. Extrem de valoroase sunt și colaborările conducătorilor de doctorat cu mediul economic în găsirea de soluții științifice și aplicative diverselor probleme tehnologice ale agenților economici sau în dezvoltarea de produse și servicii inovative (Tabelul 1).

Indici bibliometrici realizați de conducătorii de doctorat din SDSE - Management

Conducător de doctorat	Hirsch (WOS)	Hirsch (Scopus)	Hirsch (GS)	Număr total articole 2020-2025 (WOS)
Prof. dr. ec. habil. Capățină Alexandru	14	17	24	22 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Prof. dr. ec. habil. Cristache Nicoleta	9	9	16	18 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Prof. dr. ec. habil. Radu Riana	4	3	8	7 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Prof.dr. ec. habil. Moga Liliana	7	8	14	6 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Prof. dr. ec. habil. Virlanuță Florina	8	8	13	21 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3, Q4)
Prof. dr. habil. Schin George	5	6	8	8 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Prof. dr. ing habil Gasparotti Carmen	6	5	12	7 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Conf dr. ec.habil. David Sofia	4	4	6	9 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Conf. dr. ec. habil. Nistor Rozalia	3	3	7	5 articole publicate în WOS (Q1, Q2, Q3)
Total articole WOS				103

În perioada 2020-2025, au fost înmatriculați la studii doctorale în domeniile Economie, Management și Marketing, un număr de 61 doctoranzi. Actualmente, în anul universitar 2024- 2025, sunt 43 doctoranzi în stagiul, în diverse etape, 5 în prelungire (1 la Economie și 4 la Management), 3 în perioada de grație (2 la Economie și 1 la Management), respectiv 3 cu statut de întrerupere a studiilor (2 la Economie și 1 la Management). Doctoranzii urmează un **program de pregătire** bazat pe studii universitare avansate ce conține discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică – discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării, eticii în cercetarea științifică etc.

Doctoranzii beneficiază de infrastructura de cercetare modernă din cele două centre de cercetare existente în cadrul FEAA – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor:

Centrul de cercetare – STRATEC - Strategii de Dezvoltare a Sistemelor Economice Competitive

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii UDJG (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>).

Relevanța activității de cercetare a doctoranzilor, derulată sub îndrumarea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, se cuantifică prin impactul acestora în mediul științific și economic. Astfel, doctoranzii din DSUD-M au publicat rezultatele științifice în reviste indexate în BDI relevante pentru domeniul economic dar și Social Sciences Citation Index (SSCI), a căror factor de impact le situează în zona Q1 sau Q2, fiind premiate de UEFISCDI.



În anul 2025, au obținut atestatul de abilitare în DSUD-M, următoarele persoane: Conf.univ.dr David Sofia (confirmat prin OM 3629/26.03.2025), Conf.univ.dr Nistor Rozalia (confirmat prin OM 4096/20.05.2025) <https://ugal.ro/studii/doctorat/abilitate/persoane-abilitate-la-iosud-udjg>.

Cadrele didactice acre au obținut atestatul de abilitare în cadrul DSUD-M se găsesc pe site-ul scolii doctorale - <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/abilitate/rezultate-abilitari>

Domeniul de doctorat Marketing

Domeniul de doctorat Marketing din cadrul Scolii Doctorale de Științe Economice este coordonat de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați. În conformitate cu Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare și cu HG 567/2005, doctoratul constituie ciclul superior de studii universitare, având ca finalitate dezvoltarea cunoașterii prin cercetarea științifică originală. În baza legislației în vigoare, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează doctoratul științific în domeniul fundamental Științe Economice, specializările: Economie, Management și Marketing. Încă de la înființare, în anul 1990, facultatea a fost investită cu dreptul de a organiza doctorat în domeniul economic, deși studii de doctorat în domeniul economie s-au organizat încă din anul 1975, primul conducător de doctorat fiind prof.univ. dr. Paraschiv Vagu.

Domeniul de doctorat Marketing s-a înființat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane în anul 2022, având inițial 3 conducători de doctorat afiliați, dintre care 2 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 titular al Universității Româno- Americane din București. Actualmente, sunt afiliați 5 conducători de doctorat din care 3 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 1 titular al Universității, 1 titular al Universității Româno-Americane și 1 titular la Universitatea „Spiru Haret” din București.

Domeniul de doctorat Marketing este integrat în Domeniul fundamental Marketing, domeniu acreditat în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (<http://feaa.ugal.ro/specializari/doctorat/>).

În cadrul domeniului de doctorat Marketing, programul de pregătire a doctoranzilor este menit să asigure continuarea pregătirii absolvenților de masterat prin aprofundarea cunoașterii științifice în domeniul de competență Marketing, în scopul asigurării nivelului de expertiză necesar pentru provocările atât în planul cercetărilor din domeniul economic/academic, cât și a celor de pe piața muncii. Acest program de doctorat contribuie la dezvoltarea carierei profesionale a doctoranzilor, prin asigurarea integrării cunoștințelor de bază din domeniu cu abilități de cercetare științifică. Prin structura sa, se asigură desăvârșirea pregătirii științifice, respectiv cel mai înalt grad de expertiză specialiștilor din domeniul marketingului.

Programul de studii universitare de doctorat Marketing asigură accelerarea progresului în cariera profesională a doctoranzilor și flexibilitatea abordării domeniilor ocupaționale, asigurând astfel creșterea nivelului de expertiză în posturile de decizie, îmbunătățirea calității în activitatea de consultanță și cea didactica din învățământul superior, pentru care exigențele de ocupare a posturilor cer validarea pregătirii profesionale prin doctorat (<http://feaa.ugal.ro/specializari/doctorat/descrierea-scolii-doctorale/>).

Misiunea programului de cercetare în domeniul de doctorat Marketing este de a oferi candidaților o bază solidă pentru gândirea critică, prin promovarea unor dezbateri relevante pentru consolidarea rolului expertizei de marketing, atât în excelența academică, cât și prin furnizarea de soluții de avangardă la problemele sociale.

Obiectivele programului de studii universitare de doctorat - domeniul Marketing:

Din perspectiva cercetării academice de excelență, programul vizează înțelegerea și aprofundarea abordărilor teoretice și metodologice a diferitelor aspecte ale cercetărilor avansate de marketing, precum și testarea aplicabilității acestor cunoștințe prin dezvoltarea de ipoteze și promovarea unor perspective teoretice care vor îmbogăți baza actuală de cunoștințe.



Conceptualizarea, operaționalizarea și dezvoltarea unor noi idei de cercetare axate pe furnizarea de soluții la problemele societății, cu relevanță în ghidarea elaborării politicilor publice și sectoriale, din perspectivă interdisciplinară și complementară cercetării academice de excelență.

Evaluarea pertinentei modelelor analitice relevante din literatura de specialitate pentru revizuirea și îmbunătățirea diferitelor aspecte ale deciziilor de marketing, cum ar fi lansarea de noi produse, proiectarea liniei de produse, strategia de stabilire a prețurilor, deciziile publicitare, organizarea și compensarea forței de vânzare, proiectarea canalelor de distribuție, deciziile de promovare, comunicarea inovării.

Programul vizează familiarizarea studenților doctoranzi cu problemele și abordările cheie în modelarea empirică, cu scopul de a garanta generarea de cunoștințe prin utilizarea metodelor statistice cantitative, calitative, econometrice și de instruire asistată, prin aplicarea acestora la problematica de marketing.

Originalitatea programului constă în adoptarea, dezvoltarea și utilizarea unor platforme pilot dedicate de instruire asistată a studenților în faza procesării informațiilor și simulărilor de marketing, vizând dobândirea unor cunoștințe avansate privind cerințele modelelor complexe de management al datelor experimentale, prin metode de optimizare a luării deciziilor și alocării resurselor.

Obiective specifice în domenii de avangardă

Dintr-o perspectivă multidisciplinară, conducătorii de doctorat în domeniul Marketing transmit cunoștințe fundamentale, aplicabile în domeniul detectării și promovării comportamentului responsabil, guvernantei și consumului responsabil, la nivelul publicului relevant: intra / inter-organizații (publice sau private) și / sau actori individuali (consumatori, utilizatori, angajați, candidați, profesioniști).

Consolidarea identității competitive prin activarea avantajelor expunerii brandului de angajator pentru stimularea perspectivelor de creștere, prin profiluri calificate de marketing a organizațiilor și firmelor din domeniile critice, educație superioară, cercetare dezvoltare, start-up-uri de înaltă tehnologie, sectoare de specializare inteligentă. Cercetarea avansată de marketing va contribui la depășirea dificultăților de comunicare a valorii brandului prin explicitarea beneficiilor funcționale, economice și psihologice cu scopul de a-i consolida credibilitatea.

În ciuda interesului crescând pentru marketingul resurselor umane, interfețele dintre marketing și resurse umane rămân de explorat și dezvoltarea unor studii pe transpunerea unui concept de ospitalitate virtuală la consolidarea identității brandului deschide perspective atractive. O abordare multicriterială a analizei de conținut, prin valorificarea tehnologiilor inteligente, va genera o tipologie inovativă a practicilor de comunicare cu relevanță pentru comunitatea de marketing.

Indici bibliometrici realizați de conducătorii de doctorat din SDSE- Marketing

Conducător de doctorat	Hirsch (WOS)	Hirsch (Scopus)	Hirsch (GS)	Număr total articole 2020-2025 (WOS)
Prof. dr Adrian Micu	15	16	22	17 articole WOS (Q1, Q2, Q3)
Prof. dr Gianita Bleoju	6	7	11	3 articole WOS (Q1)
Prof. dr Irina Olimpia Susanu	3	4	7	8 articole WOS (Q1, Q2)
Prof. dr. Negricea Costel	5	9	15	7 articole WOS (Q1, Q2, Q3)
Conf. dr. Gărdan Daniel-Adrian	8	9	15	16 articole WOS (Q1, Q2, Q3)
Total articole WOS				51

La domeniul de doctorat Marketing exista înscriși 10 doctoranzi, dintre care 4 admiși la studii doctorale în anul 2025. Portofoliul de articole științifice publicate de doctorii și doctoranzii domeniului Marketing cuprinde articole publicate în jurnale de specialitate, indexate Web of Science, Core Economics, în baze de date internaționale recunoscute și la conferințe internaționale.

Situație studenți-doctoranzi înmatriculați în anul I - an universitar 2025-2026

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Admiși Iulie 2025	Admiși septembrie 2025
1	Economie	3	2



2	Management	3	3
3	Marketing	3	1
4	Republica Moldova – Economie	-	-
5	Republica Moldova – Management	-	-
6	Republica Moldova – Marketing	-	-
TOTAL		9	6

Număr total de studenți-doctoranzi români înscriși la începutul anului universitar 2025-2026 (referința 1 octombrie 2025) în cadrul SDSE

Domeniul	2025					
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	Taxă	Întrerupere	Prelungire	Grație
Economie	3	6	3	5	2	-
Management	5	6	9	3	-	-
Marketing	3	3	4	-	-	-
TOTAL	11	15	16	8	2	-

Număr total de studenți-doctoranzi români de pretutindeni înscriși în anul universitar 2025-2026 (referința 1 octombrie 2025) în cadrul SDSE

Domeniul	2025					
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	Taxă	Prelungire	Întrerupere	
Economie	1					
Management	2					
Marketing	-					
TOTAL	3					

Numărul de studenți-doctoranzi români înmatriculați în anul I în universitar 2025-2026 (1 octombrie 2025) în cadrul SDSE

Domeniul	2025		
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	Taxă
Economie	2	1	2
Management	1	1	4
Marketing	1	1	2
TOTAL	4	3	8

Doctoranzii urmează un [program de pregătire](#) bazat pe studii universitare avansate ce conține discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică – discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării, eticii în cercetarea științifică etc.

[Infrastructura de cercetare](#) a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor pusă la dispoziția doctoranzilor este una modernă și bine dotată, având în centru laboratoarele Centrului de Cercetare Strategii de Dezvoltare a Sistemelor Economice Competitive – STRATEC (www.stratec.ugal.ro). Printre facilitățile cheie se numără Laboratorul de Inteligență Artificială, echipat cu tehnologii performante pentru dezvoltarea de modele predictive și soluții AI aplicate în business. Laboratorul integrează platforme ca TensorFlow, Hugging Face sau LangChain, dar și instrumente de analiză statistică (SPSS, SmartPLS). Aici, doctoranzii pot învăța să antreneze modele de învățare automată, să dezvolte aplicații generative AI sau să interpreteze date complexe. De exemplu, cu Hugging Face se pot antrena modele pentru analiza sentimentelor din rețele sociale, iar cu Power BI și AI Visuals se pot construi dashboarduri interactive pentru afaceri. De asemenea, Centrul de Cercetare STRATEC dispune de Laboratorul de Neuromarketing - instrument inovator în cadrul căruia



doctoranzii, folosind ochelari de eye-tracking și sisteme EEG, pot analiza în timp real reacțiile emoționale și atenționale ale utilizatorilor la reclamele digitale. Aceste resurse permit desfășurarea de cercetări aplicate, experimente complexe și colaborări practice cu firme, consolidând capacitatea școlii doctorale de a genera cunoștințe relevante și soluții inovative pentru mediul economic.

Centrul de Cercetare Strategii de Dezvoltare a Sistemelor Economice Competitive - STRATEC are încheiate [protocoale de colaborare](#) cu alte centre de cercetare din țară și din străinătate: protocolul de colaborare STRATEC – CEMEX Iași, CRECC Paris, CSE ENACTED Suceava.

Doctoranzii au acces la Biblioteca Universității, care, pe lângă volumul însemnat de materiale tipărite, oferă acces la cele mai importante baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, Elsevier, Wiley, Emerald, ScienceDirect etc. (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>))

Relevanța activității de cercetare a doctoranzilor, derulată sub îndrumarea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, se cuantifică prin impactul acestora în mediul științific și economic. Astfel, doctoranzii domeniilor de doctorat din cadrul SDSE au publicat rezultatele științifice atât în reviste indexate Web of Science și în baze de date internaționale pe domeniu, cât și la conferințe recunoscute internațional.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Raportul de evaluare internă pentru programele de studii universitare de doctorat din cadrul SDSE a fost elaborat cu sprijinul coordonatorilor de domenii din cadrul SDSFI, în colaborare cu compartimentul de secretariat IOSUD și cu serviciile suport ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

UDJG dispune de o [structură organizatorică](#) bine definită, o conducere [executivă eficientă](#), un [Consiliu de administrație](#) care funcționează conform LIS 199/2023 și [Cartei universitare](#), un [Senat](#) care este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UDJG și care își desfășoară activitatea pe baza [Regulamentului Senatului](#). La nivelul Senatului s-au constituit [comisiile senatului](#), fiecare dintre acestea având [regulamente proprii de organizare și funcționare](#). Universitatea are o [Comisie de etică universitară](#) constituită conform legii, care funcționează pe baza unui [Regulament de organizare și funcționare](#). Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, cu respectarea prevederilor legale și Cartei universității. Activitatea UDJG este susținută și de [serviciile universității](#), conform [organigramei](#) aprobate de Senat. Serviciile UDJG au [Regulamente de organizare și funcționare](#) aprobate de Senat, disponibile la adresa: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>. Activitatea UDJG este reglementată prin [Carta universității](#), [Regulamentul de organizare și funcționare](#), precum și [Regulamentul intern](#). Universitatea are un [plan strategic](#), o [strategie privind activitatea de CDI și transfer tehnologic](#), o [strategie de internaționalizare](#), o [strategie de asigurarea calității](#), un [plan strategic de dezvoltare antreprenorială](#), o [strategie de digitalizare](#) și [planuri operaționale](#), prin care sunt susținute obiectivele strategice ale UDJG.



Regulamentele și procedurile interne ale UDJG sunt aprobate de Senatul universitar, sunt revizuite periodic și sunt disponibile comunității academice la adresa: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>.

Universitatea organizează programele de studii înființate conform legii, cu respectarea tuturor prevederilor legale, a capacității de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare în parte. UDJG a implementat un sistem de management al calității care include proceduri de sistem și proceduri operaționale clare privind planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale. (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>).

Acestea sunt actualizate periodic prin consultarea structurilor academice și administrative relevante, reflectând astfel angajamentul instituției față de îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

Facultățile universității realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele învățării declarate ale programelor de studii de studii. Principalele domenii ale activității universitare sunt monitorizate și evaluate anual, iar UDJG publică un [raport anual](#), dezbătut în Senat, în care sunt evidențiate: situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului din universitate și a posturilor vacante, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților din cadrul universității, situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare, situația inserției profesionale a absolvenților și analiza implementării planului operațional precedent. De asemenea, Senatul aprobă [Raportul Comisiei de calitate](#) care este public și care conține și o analiza critică, cu evidențierea punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor.

În cadrul UDJG, [IOSUD](#) funcționează conform [reglementărilor legislative](#), cu un [regulament propriu de funcționare](#) și o structură de conducere conform [organigramei instituționale](#) și a [organigramei proprii](#) și o [conducere executivă a IOSUD](#). CSUD al IOSUD-UDJG s-a înființat conform [Metodologiei](#) privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a școlilor doctorale de la IOSUD - UDJG. Împreună cu metodologia a fost aprobat și [Calendarul](#) de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat al IOSUD – UDJG ([link](#)).

Componența Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD-UDJG)

Prenumele și NUMELE	Calitate	Afiliere
MC Academician Prof. univ. dr. ing. RUSU Eugen-Victor-Cristian (ianuarie – octombrie 2025) Prof. dr. ing. Gabriela RÂPEANU (noiembrie – decembrie 2025)	Membru cu drept de vot	Director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
MC Academician Prof. univ. dr. ing. (Hotărârea CSUD nr. 28/19.11.2025)	Membru cu drept de vot	Universitatea Politehnica Timișoara
MC Academician Prof. univ. dr. ing. CONDURACHE Daniel (ianuarie- octombrie 2025)	Membru cu drept de vot	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Prof. univ. dr. ing. MORARU Luminița	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. ing. FETECĂU Cătălin	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. dr. ing. Gabriela RÂPEANU (ianuarie – octombrie 2025)	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe fundamentale și ingineresti/



Prof. dr. ing. Iuliana APRODU (noiembrie – decembrie 2025)		Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. ing. dr. ec. habil. STANCIU Silvius	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe fundamentale și ingineriești/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. TUTUNARU Dana	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. CĂLIN Alina- Mihaela	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. DRAGOSTIN Oana-Maria	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. IFRIM Nicoleta	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe socio- umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. MEREUȚĂ Claudiu	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. NECULIȚĂ Mihaela	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe economice/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand PAȚILEA Adriana (SILION)	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand VOIPAN Daniel	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe fundamentale și ingineriești/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galai
Student-doctorand URSU Maria	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand TIHAN Tatiana- Daniela (BERCARIU)	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand ȘORCARU Iulian- Adrian	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe economice/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

IOSUD-UDJG organizează programe de studii universitare de doctorat, care se finalizează printr-o **calificare universitară de nivel 8 conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu o durată de 4 ani.**

Admiterea studenților la studiile de doctorat se face conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 17 din 5.02.2025. Toate informațiile referitoare la domeniile de studiu, taxe, condiții speciale de înscriere, acte necesare, examenul de certificare a competențelor lingvistice, tematică și bibliografie, școli doctorale, domenii și conducători de doctorat, calendarul de admitere sunt transparente și disponibile la <https://www.admitere.ugal.ro/doctorat>. În cadrul IOSUD, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne anuale și de evaluări periodice o dată la 5 ani, conform O.M. 3200/07.02.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Rapoartele de autoevaluare pentru fiecare Școală doctorală (SD) din cadrul IOSUD sunt disponibile online pe site-ul instituției.

În acord cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu, CSUD asigură conducerea operațională a IOSUD-UDJG, în baza următoarelor competențe



decizionale: elaborarea strategiei IOSUD-UDJG, elaborarea Regulamentului studiilor universitare de doctorat, avizarea înființării/desființării școlilor doctorale și afilierei conducătorilor de doctorat la o școală doctorală din IOSUD-UDJG, formularea propunerilor de repartizare a alocăției bugetare și a veniturilor proprii din taxe destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, formularea de propuneri pentru angajarea de cheltuieli privind activitatea de doctorat din IOSUD-UDJG, coordonarea parteneriatelor cu alte IOSUD și instituții internaționale, îndeplinirea altor atribuții stabilite în Regulamentul propriu.

Studentii doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația parcurgerii programului de pregătire universitară avansată și de documentare. Acest program se desfășoară pe baza unui [plan de învățământ](#) propriu fiecărei școli doctorale, avizat în Consiliul de Administrație al UDJG și aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar. Toți studenții doctoranzi semnează la începutul fiecărui an universitar [Contractul de studii universitare de doctorat](#), pentru studenții doctoranzi la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă. Acesta are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand, respectiv parcurgerea de către studentul-doctorand, sub autoritatea IOSUD-UDJG și a SDSE, a activităților din [Programul individual](#) de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre Universitate, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnate, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UDJG, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest [contract de studii](#) este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. [Programul individual](#) de studii universitare de doctorat și documentare se desfășoară conform [orarului](#) disponibil pe pagina web a IOSUD.

Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către SD, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar SD este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale. Finalizarea studiilor de doctorat se face potrivit [Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#), aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 411 din data de 14.10.2024. Toate informațiile legate de aspectele legislative, formulare și tipizate pentru susținerea publică a tezei de doctorat sunt disponibile la adresa <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustinere-publica-teza-doctorat-legislatie-si-formulare>.

Activitatea de coordonare a studenților doctoranzi în cadrul IOSUD – UDJG este asigurată de [171 conducători de doctorat](#). Numărul conducătorilor de doctorat se poate modifica prin procesul de afiliere/dezafiliere conform [Procedurii privind acordarea și revocarea calității de membru al școlilor doctorale din cadrul IOSUD - UDJG](#) și prin [procesul de abilitare](#) care este reglementat de [Ordinul nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD-UDJG](#), aprobată în Hotărârea senatului universitar numărul 129 din data de 16.04.2024. Afilierea și acordarea calității de membru al unei SD din cadrul IOSUD-UDJG se face prin votul membrilor CSD, după ce o Comisie de verificare internă care a analizat dosarul candidatului, a constatat îndeplinirea standardelor minimale de performanță stabilite de către CNATDCU și de către SD care gestionează domeniul vizat de candidat. De asemenea, procedura precizează și conținutul dosarului de afiliere.

UDJG dispune de mecanisme de echivalare a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate. Metodologia respectă principiul legalității, al autonomiei universitare, al transparenței, al responsabilității, precum și normele etice și deontologice în vigoare. În plus, la nivelul IOSUD-UDJG, este implementată [Metodologia de recunoaștere a diplomei și titlului de doctor obținute în străinătate](#), la instituții care fac obiectul unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar, aprobată prin



Hotărârea Senatului nr. 468 din 12.12.2024. De asemenea, UDJG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și [Codului de etică și deontologie](#) aprobat de Senatul universitar. La nivelul universității este implementată o [strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat](#). IOSUD are o [procedură internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat](#).

SD și domeniile de studii universitare de doctorat sunt monitorizate și evaluate periodic în baza unui [Regulament de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și a unei [Metodologii de autoevaluare a activității IOSUD - UDJG](#), aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 102 din 2.04.2021. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD la propunerea CSD. [Rapoartele anuale de evaluare internă ale școlilor](#) doctorale sunt aprobate de Senatul universitar.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual pe baza unei proceduri elaborate de IOSUD-UDJG. Activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată pe baza procedurii de autoevaluare a doctoranzilor și a [Fișelor de autoevaluare ale doctoranzilor](#). În cadrul IOSUD există procedura operațională pentru [evaluarea](#) conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi și sunt implementate [mecanismele de feedback din partea studenților doctoranzi](#) prin care sunt identificate nevoile acestora precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu. În plus, [activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată de către conducerea SDSE](#). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Astfel, sunt publicate, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, pe pagina web a [IOSUD-UDJG](#) și pe cea a [SDSE](#) următoarele informații: regulamentul școlii doctorale, ghidul studentului doctorand, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de studii, profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală (inclusiv date instituționale de contact ale acestora), informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii, evenimentele științifice la care pot participa studenții doctoranzi. În plus, toate documentele legate de pregătirea pentru studii universitare de doctorat sunt publicate pe site-ul web al universității și în limba engleză, astfel ca studenții străini/membrii străini din comisiile de îndrumare să aibă acces cu ușurință la acestea (<https://en.ugal.ro/education/study-programmes/doctoral-studies>).

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul SDSE procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea directă a părților interesate (inclusiv conducători de doctorat, doctoranzi, absolvenți și parteneri socio-economici). Consultarea părților interesate se realizează prin următoarele mecanisme instituționalizate:

- ◆ Ședințe periodice ale Consiliului SDSE și ale CSUD, în care se discută propunerile de modificare sau actualizare a reglementărilor specifice domeniului, <https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud>;



- ◆ Întâlniri tematice organizate cu conducătorii de doctorat și colectivele de cercetare (workshop-uri, conferințe, mese rotunde); <https://ugal.ro/anunturi/evenimentele-saptamanii>
- ◆ Chestionare aplicate doctoranzilor pentru a obține feedback privind aspectele organizatorice, administrative și academice;
- ◆ Consultări cu partenerii socio-economici implicați în activități de cercetare, stagii de practică sau cotutelă.

Rezultatele acestor consultări sunt centralizate și analizate, iar recomandările relevante sunt integrate în documentele oficiale (planuri de învățământ, conținutul fiselor disciplinelor, procedurile de evaluare periodică a activității doctoranzilor etc).

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1 Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1. ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UDJG asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare activității sale, prin săli de curs și seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. UDJG are în patrimoniu clădiri în suprafață de 53096,96 din totalul de 57314,95 mp, ceea ce reprezintă 92,64% din totalul spațiilor utilizate. Activitățile de cercetare se desfășoară în centre și laboratoare dotate cu echipamente performante, integrate în strategia de cercetare-dezvoltare a universității. De asemenea, UDJG oferă și spații dedicate personalului didactic și de cercetare (birouri, săli de ședință, spații comune), amenajate corespunzător.

Baza materială a universității cuprinde 534 săli de curs, seminar și de cercetare cu o suprafață de 33080 m², cămine studentești, o cantină studentască și 2 puncte de servire a mesei, o bază sportivă cu săli de sport, un stadion, o capelă, un dispensar studentesc și un cabinet de medicina muncii. (<https://campus.ugal.ro/ccps/>).

În UDJG au fost finalizate obiective de investiții importante pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare: construire cămin studentesc, reabilitări, achiziția de clădiri noi, de echipamente, de mobilier, software etc. Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de investiții pentru construirea, modernizarea și reabilitarea unor clădiri din patrimoniul universității. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru alte activități suport și extracurriculare studentești – spectacole (<https://ccsgalati.ro/>), o capelă studentască, Centrul universitar de fizio-kinetoterapie și recuperare medicală, dispensar studentesc, consiliere și orientare în carieră – sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități (<https://campus.ugal.ro/ccps/>).

Studenții, doctoranzii și cursanții au acces la servicii de suport prin intermediul căminelor studentești, cantinelor, spațiilor de recreere, bibliotecii universitare, centrelor de consiliere și orientare în carieră, precum și prin facilități medicale. Universitatea este preocupată constant de accesibilizarea spațiilor pentru studenții cu dizabilități, asigurând rampe de acces, lifturi, suport educațional acolo unde este necesar (Anexa IPA 2.1.1. Lista inventariere clădiri, Anexa IPA 2.1.1. Acte proprietate, Anexa IPA 2.1.1. Baze sportive, Anexa IPA 2.1.1. Cămine cantine, Anexa IPA 2.1.1. Spații didactice și de cercetare).

Ghidul studentului doctorand se adresează tuturor studenților-doctoranzi înscriși la IOSUD din cadrul UDJG. Ghidul sprijină activitatea studenților-doctoranzi pe întreaga durată a studiilor, astfel încât să fie evitate neplăceri cauzate de depășirea termenelor legale contractuale și a activităților prevăzute



în cadrul programului individual de studii universitare de doctorat. De asemenea, în acest ghid se găsesc și informații legate de: obligativitatea publicării articolelor științifice, participarea la activități de cercetare, precum și surse online pentru accesarea adreselor web dedicate studiilor doctorale, furnizate de către UDJG.

SDSE dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ și pentru activitățile de cercetare incluse în programele individuale de studii universitare de doctorat (<https://cercetare.ugal.ro/infrastructura>, www.stratec.ugal.ro, Platforma Eertis, Anexa IPA 2.2.1 Inventar mijl fixe-PC).

Conducătorii de doctorat afiliați la **SDSE** sunt cadre didactice de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, precum și asociați din alte universități. Aceștia desfășoară activitățile de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare Strategii de Dezvoltare a Sistemelor Economice Competitive – STRATEC (www.stratec.ugal.ro).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este membră în consorțiul Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România) și beneficiază de accesul online la bazele de date, serviciu achiziționat în cadrul Proiectului „Acces la literatura științifică și publicarea în regim de acces deschis”, în cadrul PNCDI IV – Programul 5.10 Știință și Societate, Proiect de tip „Acces la literatura științifică”.

Resursele de învățare disponibile la nivelul UDJG, pe categorii de resurse sunt: cărți, reviste, documente electronice, teze de doctorat, standarde, brevete și invenții etc. De remarcat este achiziționarea de baze de date științifice online (Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Web of Science, Scopus și Oxford University Press Journals, ProQuest, Clarivate Analytics – Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics – Web of Science și Clarivate Analytics – Journal Citation Reports). Au fost incluse în catalogul online al bibliotecii, KOHA, peste 40000 noi înregistrări catalografice (cărți, teze de doctorat, periodice, documente electronice și standarde), fiind indexate peste 3000 de documente electronice în Depozitul digital instituțional ARTHRA.

Colecțiile bibliotecii cuprind un număr total de 377201 volume de bibliotecă (cărți, enciclopedii, dicționare, reviste, microfișe, CD-ROM-uri, STAS-uri, brevete de invenție), numărul de volume nou intrate fiind de 2932. În cadrul sălilor de lectură ale bibliotecii sunt puse la dispoziția utilizatorilor, în acces liber la raft, un număr de 62543 volume de bibliotecă (cărți tipărite și electronice, teze de doctorat, publicații periodice românești și străine).

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

UDJG acordă o atenție deosebită întreținerii spațiilor și bunurilor imobile și mobile aflate în dotare, în scopul asigurării unor condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară. Prin Direcția Generală Administrativă și prin structurile de specialitate, universitatea realizează periodic lucrări de reparații și întreținere, în regie proprie, precum și lucrări de modernizare a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor. Bunurile mobile sunt inventariate, întreținute și înlocuite conform nevoilor, pentru a susține eficient activitățile didactice și de cercetare. Există o procedură operațională privind lucrările de reparații și întreținere realizate în regie proprie, precum și o procedură elaborată în scopul eliminării și prevenirii accidentelor de muncă prin instruirea și responsabilizarea angajaților, asigurării condițiilor optime de lucru și a sănătății prin monitorizarea stării de sănătate a tuturor angajaților UDJG.



Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat, dintre care 8 sunt titulari ai IOSUD-UDJG, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în UDJG, iar 1 conducător de doctorat este asociat IOSUD-UDJG. Îndeplinirea standardelor minime de către conducătorii de doctorat afiliați domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** a fost analizată conform Anexei nr. 27 – Comisia de Științe Economice și Administrarea Afacerilor la Ordinul nr. 6129/2016 din 20/12/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Din analiza fișelor a rezultat că toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile și standardele minime prevăzute în Anexa nr. 27 – Comisia de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Punctajul mediu al conducătorilor de doctorat de la domeniul de studii universitare de doctorat **Economie** este **45 puncte** pentru Opera Omnia, respectiv **43 puncte** pentru perioada 2020-2025. ([Anexa IPA 3.1.1. Centralizare Fișe de verificare standarde](#)). Toți conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat **Economie** au numeroase publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact și AIS nenul, situate în majoritatea lor în zonele Q1 și Q2. Lista publicațiilor relevante (selecție de câte 5 articole pentru fiecare conducător de doctorat) este prezentată în [Anexa IPA.3.1.1 Publicații relevante conducători de doctorat](#). [Vizibilitatea internațională](#) a conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat **Economie** este confirmată de valorile indicilor Hirsch ale acestora (media pe domeniu a indicelui Hirsch în Web of Science fiind 8, în SCOPUS 8, respectiv 12 în Google Scholar), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. Un procent de 100% dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** sunt activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau profesor cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Acoperirea posturilor vacante este prezentată în [Statul de funcții](#) aferent [Planului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025](#). Pentru anul universitar 2024-2025 este prezentată în [acoperirea normelor vacante](#). CV-urile cadrelor didactice care susțin cursuri în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** sunt prezentate în [Conducători de doctorat SD-SE 2025-2026](#). Experiența titularilor de curs este foarte bine relaționată cu disciplina predată, toți conducătorii de doctorat având o activitate științifică bogată și recunoscută la nivel internațional și național.

În cadrul **DSUD-M** își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat ([https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SE-Conducatori de doctorat SDSE.pdf](https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SE-Conducatori%20de%20doctorat%20SDSE.pdf)), toți titulari ai IOSUD-UDJG, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în UDJG. Îndeplinirea standardelor minime de către conducătorii de doctorat afiliați **DSUD-M** a fost analizată conform Anexei nr. 27 – Comisia Științe economice și administrarea afacerilor la Ordinul nr. 6129/2016 din 20/12/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de



abilitare. Din analiza fișelor a rezultat că toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile și standardele minimale prevăzute în Anexa nr. 27 – Comisia Științe economice și administrarea afacerilor. Punctajul conducătorilor de doctorat afiliați **DSUD-M** se regasește în Fisa de verificare a standardelor minimale (FVS) ([Anexa IPA 3.1.1 Centralizator FVS SDSE-M](#)). Toți conducătorii de doctorat din **DSUD-M** au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact situate în majoritatea lor în zonele Q1, Q2, Q3. Lista publicațiilor relevante (selecție de câte 5 articole pentru fiecare conducător de doctorat) este prezentată în [Anexa IPA 3.1.1 Liste publicații conducători doctorat SDSE-M](#). Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din **DSUD-M** este confirmată de valorile indicilor Hirsch ale acestora (Tabel 1) (media pe domeniu a indicelui Hirsch în Web of Science fiind 6.67), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-economice>). Un procent de 100% dintre conducătorii de doctorat arondați **DSUD-M** sunt activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Fișele de calcul din care au fost extrase aceste informații pot fi consultate în fișierul cu fișele de verificare a standardelor minimale, documente suport ([Anexa IPA 3.1.1 Centralizator FVS SDSE-M](#)). Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau profesor cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Acoperirea posturilor vacante este prezentată în [Statul de funcții](#) aferent [Planului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025](#). Pentru anul universitar 2024-2025 este prezentată în [Acoperirea normelor vacante](#). CV-urile cadrelor didactice care susțin cursuri în cadrul **DSUD-M** sunt prezentate pe site-ul SDSE (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-economice>). Experiența titularilor de curs este foarte bine relaționată cu disciplina predată, toți conducătorii de doctorat având o activitate științifică bogată și recunoscută la nivel internațional și național.

În cadrul domeniului de doctorat **Marketing** sunt afiliați 5 conducători de doctorat din care 3 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 1 titular al Universității, 1 titular al Universității Româno-Americane și 1 titular la Universitatea „Spiru Haret” din București.

Îndeplinirea standardelor minimale de către conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat **Marketing** a fost analizată conform Anexei nr. 27 – Comisia Științe economice și administrarea afacerilor la Ordinul nr. 6129/2016 din 20/12/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Din analiza fișelor a rezultat că toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile și standardele minimale prevăzute în Anexa nr. 27 – Comisia Științe economice și administrarea afacerilor. Punctajul conducătorilor de doctorat afiliați domeniului de doctorat **Marketing** se regasește în Fisa de verificare a standardelor minimale (FVS) ([Anexa IPA 3.1.1 Centralizator FVS SDSE-M](#)). Toți conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat **Marketing** au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact situate în majoritatea lor în zonele Q1, Q2, Q3.

Conducătorii de doctorat de la domeniul Marketing au publicat în ultimii 3 ani 30 de lucrări indexate Web of Science cu factor de impact și AIS nenul și dovedesc o semnificativă vizibilitate internațională (media indicilor Hirsch = 6,6), de remarcat fiind cele 3 lucrări clasificate „highly cited paper” de Web of Science. Un număr important al acestor lucrări este realizat în coautorat cu doctoranzii.

Toți cei 5 coordonatorii de doctorat în Marketing îndeplinesc 100% standardele minimale CNATDCU (OMECTS 6129/2016, Anexa 27 Științe Economice și Administrarea Afacerilor) în vigoare la momentul evaluării. Fiecare conducător de doctorat are în echipa de cercetare câte o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și trei cadre didactice de specialitate în aria de cercetare a tezei de doctorat pentru fiecare doctorand coordonat.

CV-urile cadrelor didactice care susțin cursuri în domeniului de doctorat **Marketing** sunt prezentate pe site-ul SDSE (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-economice>).



economice). Experiența titularilor de curs este foarte bine relaționată cu disciplina predată, toți conducătorii de doctorat având o activitate științifică bogată și recunoscută la nivel internațional și național.

Conducătorii de doctorat afiliați domeniilor de studii universitare de doctorat **din cadrul SDSE** desfășoară activități de inovare și transfer tehnologic către mediul de afaceri și instituțiile publice parteneri prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic CTT UGAL (www.dfctt.ugal.ro), afiliat Rețelei Naționale pentru Inovare și Transfer Tehnologic din România (ReNITT), aflată sub egida Ministerului Cercetării și Inovării, membră a Romanian Association for Technology Transfer and Innovation (ARoTT). În Anexa IPA 3.1.1 State funcții conducere SDSSU și SDSE sunt prezentate statele de funcții pentru conducere doctorat din perioada 2020-2025. Nu au fost situații în care un conducător de doctorat să coordoneze concomitent mai mult de 8 studenți sau 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat. În domeniile de studii universitare de doctorat **din cadrul SDSE** numărul maxim de doctoranzi aflați în coordonarea unui conducător de doctorat în 2025 este 8.

I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

UDJG dispune de o administratie care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Structura organizatorică a universității a fost astfel concepută încât să asigure servicii eficiente comunității universitare, numărul personalului angajat în serviciile suport este optim, iar personalul angajat are pregătire în domeniul postului.

UDJG susține în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic, de cercetare și administrativ, în concordanță cu planul strategic, potrivit căruia atragerea și motivarea personalului de înaltă calitate, capabil să contribuie la excelența educațională și de cercetare a universității, oferind salarii diferențiate, oportunități de formare continuă și de dezvoltare a carierei, susținerea participării la conferințe și evenimente academice internaționale, stimularea schimburilor de experiență și a mobilităților internaționale, reprezintă un obiectiv strategic.

UDJG încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, conferințe științifice, mobilități internaționale. De asemenea, universitatea sprijină obținerea abilitării, promovările în carieră academică și implicarea în proiecte de cercetare și inovare.

Personalul didactic și didactic auxiliar din UDJG a participat la cursuri de formare continuă, precum și la cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT, a beneficiat de mobilități ERASMUS, a avut acces la resurse financiare pentru participare la conferințe, simpozioane, târguri educaționale etc. (Anexa IPA 3.1.2. Programe formare profesională și mobilități).

La nivelul UDJG există o procedură operațională pentru mobilitatea personalului în cadrul programului ERASMUS+, referitoare la organizarea și desfășurarea mobilităților outgoing ale personalului din UDJG în scop de predare (STA) și/sau de formare (STT).

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Recrutarea personalului didactic se face cu respectarea legislației, prin concurs organizat pentru posturile vacante, pe baza Metodologiei de concurs pentru perioadă nedeterminată sau pentru perioadă determinată aprobate de Senat. Facultățile propun criterii specifice pe care trebuie să le îndeplinească cei care participă la concursuri. Toate informațiile cu privire la concursurile organizate în UDJG, inclusiv rezultatele concursurilor sunt disponibile pe site-ul universității. UDJG respectă cu strictețe prevederile legale în ceea ce privește **recrutarea personalului didactic și de cercetare**, asigurându-se că toate procedurile sunt transparente și conforme cu reglementările naționale și internaționale. Procedurile de recrutare sunt reglementate pentru și pentru celelalte categorii de personal și respectă principiile de **transparență, competitivitate și nediscriminare**.



Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

UDJG integrează în mod activ instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, cu scopul de a facilita accesul la informații și de a asigura servicii educaționale și administrative de calitate, atât pentru membrii comunității universitare, cât și pentru beneficiarii indirecti ai educației. Pentru gestionarea activităților didactice, UDJG utilizează platforme educaționale precum Moodle și Microsoft Teams, facilitând accesul la materiale educaționale și promovând interacțiunea între cadre didactice și studenți. De asemenea, pentru gestiunea resurselor umane și a activității didactice, UDJG utilizează platforma HR, cu module dedicate facultăților, în care se regăsesc planurile de învățământ, formațiile de studii, notele de comandă, statele de funcții, acoperirea normelor vacante, precum și statistici anuale. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți și pentru evaluarea mediului de învățare se utilizează platforma evaluare.ugal.ro.

Biblioteca universitară oferă acces la resurse electronice prin depozitul digital ARTHRA, facilitând consultarea tezelor de doctorat și a altor documente academice (biblioteca.ugal.ro). În plus, UDJG asigură acces la baze de date internaționale prin consorțiul AnelisPlus, precum Web of Science, Scopus și ScienceDirect, sprijinind cercetarea și învățarea continuă.

Sistemul student.ugal.ro facilitează comunicarea între studenți și profesori, accesul la rețele WiFi și la alte resurse IT. De asemenea, studenții beneficiază de conturi Office 365 (<https://student.ugal.ro/informatii/office365>), ce includ un sistem de e-mail cu o capacitate de 50GB și spațiu de stocare de 25GB în cloud: <https://cloud.ugal.ro/login>. Trebuie precizat că există un sistem de autentificare unică, iar membrii comunității academice pot accesa sistemul de poștă electronică, accesul la rețelele WiFi din Universitate și din lume (<https://student.ugal.ro/informatii/eduroam>), dar și la resursele IT locale folosind un singur cont și o singură parolă. Universitatea oferă o platformă internă de cloud (www.files.ugal.ro), destinată stocării și gestionării fișierelor, un instrument eficient pentru colaborare și partajare de documente între membrii comunității academice. Totodată, prin intermediul serverului intern de licențe, UDJG pune la dispoziția utilizatorilor licențe pentru aplicații software specializate utilizate în educație și cercetare, precum ANSYS, MATLAB și Autodesk, SPSS, fsQCA sprijinind activitățile de cercetare științifică și formarea profesională.

În sprijinul cercetării avansate, Universitatea dispune de un sistem de calcul paralel de înaltă performanță (HPC), cu o putere de calcul de peste 24,9 TFlops, 624 de nuclee și inetrconectare de mare viteză (Ethernet 10 Gbps și Infiniband 40Gbps). Acesta este utilizat pentru simulări numerice complexe, în special în mecanica fluidelor, beneficiind de licențe pentru Ansys CFD (592 procese) și Numeca Fine/Marine (512 procese). Gestionarea studenților se face prin intermediul sistemului SmartUMS, aflat în proces de implementare, care înlocuiește vechiul sistem, aducând îmbunătățiri semnificative în eficiența administrării datelor academice.

În cadrul procesului de modernizare digitală, UDJG derulează achiziții prin fonduri PNRR, vizând dotarea infrastructurii educaționale și de cercetare. S-au creat 4 laboratoare pentru digitalizarea activităților formativ-educaționale și a stagiilor de practică pentru studenți, precum și 1 laborator de cercetare. De asemenea, s-au modernizat 33 de departamente și centre de calcul pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și pregătire practică, contribuind la creșterea calității activității academice și la adaptarea la extinderea digitalizării ca instrument și metodă. În plus, au fost dezvoltate 7 laboratoare pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, vizând creșterea performanțelor în activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare.



Proiecte și inițiative de digitalizare: UDJG a fost selectată pentru finanțare în cadrul apelului „Granturi pentru digitalizarea universităților”, demonstrând angajamentul său ferm pentru modernizarea infrastructurii digitale:

https://www.edu.ro/sites/default/files/01_07_2022_lista_universitati_selectate_Grant_DigUniv.pdf.

Prin aceste platforme și instrumente digitale, UDJG își propune să creeze un mediu academic modern, accesibil și eficient, adaptat cerințelor actuale ale digitalizării. Direcția IT a universității a elaborat proceduri operaționale clare pentru solicitarea asistenței tehnice IT&C, precum și pentru alocarea și modificarea drepturilor de acces în sistemele informatice. Aceasta gestionează funcționarea optimă a infrastructurii IT, sprijinind atât utilizatorii cât și procesele academice și administrative. Pe lângă regulamentele de utilizare a rețelelor și calculatoarelor, UDJG asigură informarea constantă a utilizatorilor privind amenințările și riscurile din mediul online, în special cele legate de phishing și securitatea comunicațiilor prin e-mail. Comunicările de acest tip sunt transmise periodic, pe cât posibil, pentru a menține comunitatea informată și în siguranță. UDJG își propune să dezvolte și să modernizeze continuu infrastructura IT pentru a sprijini procesul educațional și cercetarea științifică, contribuind astfel la formarea de specialiști cu pregătire superioară și la integrarea în Spațiul European al Educației.

Prin implementarea acestor instrumente și proceduri informatice, UDJG demonstrează angajamentul său față de utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți accesul și a asigura servicii de calitate pentru întreaga comunitate academică.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Misiunea și obiectivele domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE** sunt în concordanță cu misiunea UDJG și a FEAA, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, concomitent cu preocupările și politicile actuale specifice domeniului. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește doctorandul pe parcursul studiilor, misiunea domeniilor de doctorat din cadrul SDSE este de cercetare, se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale. Pregătirea doctoranzilor are în vedere competențele *conceptuale și aplicative la nivel de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic*. IOSUD-UDJG și SDSE au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniilor SDSE, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. În acest cadru, domeniilor de doctorat din cadrul SDSE le revin sarcina de a pregăti specialiști care să fie pregătiți să performeze concepte transfrontaliere, sintetizând cunoștințele mai multor discipline și elaborând proiecte complexe. Programele de doctorat **din cadrul SDSE** asigură corelația dintre cerințele mediului economic cu structura [planului de învățământ](#) și conținutul [fișelor de disciplină](#).

Rezultatele învățării se concretizează în aptitudinile studenților doctoranzi de a studia în tematici aferente domeniului și la intersecția cu domenii conexe și de a realiza aplicații pe baza cunoștințelor dobândite. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul postdoctoral și să învețe permanent.



Domeniile de doctorat **din cadrul SDSE** au la bază un [Plan de învățământ](#) pentru pregătire avansată și documentare, dezvoltat și organizat pe rezultatele așteptate ale învățării și pe baza sistemului de credite transferabile ([fise discipline](#)). Centrarea fișelor de disciplină pe rezultate așteptate ale învățării și sistemul de credite transferabile este adecvată pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. În fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt precizate competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în Consiliul SDSE. Planul de învățământ conține 6 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: *Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală, Etica cercetării științifice, Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare, Instrumente pentru dezvoltarea modelelor predictive economice. Modele de regresie și clusterizare, English for Scientific Purposes/Proiectarea modelelor conceptuale în cercetările economice.*

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor (EQF). Aceste rezultate sunt corelate direct cu cerințele ocupațiilor corespunzătoare, astfel cum sunt definite în standardele ocupaționale relevante la nivel național și Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO), care specifică competențele cheie necesare pentru profesiile vizate. Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate astfel încât să corespundă competențelor dobândite în urma promovării studiilor universitare de doctorat în corelație cu calificarea de nivel 8 din EQF/CEC și din CNC. Aceste rezultate sunt dezvoltate și concretizate în planul de învățământ precum și în fișele disciplinelor care detaliază competențele obiectivele, conținuturile și metodele de evaluare pentru fiecare disciplină.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

IOSUD-SDSE asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student printr-o abordare curriculară flexibilă și adaptată nevoilor de formare ale studenților doctoranzi. Curriculumul integrează discipline generale și specifice care permit dezvoltarea competențelor profesionale, dar și a celor transversale (gândire critică, comunicare, lucru în echipă, autonomie în învățare). Structura și conținutul domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE**, organizarea proceselor de predare, învățare, și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Structura [planului de învățământ](#) și a [fișelor de disciplină](#) sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de cunoștințe, aptitudini și abilități, exprimate prin competențe profesionale și transversale și descrise în rezultate ale învățării, ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studiu, în acord cu solicitările mediului economic.



Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare și cuprind elementele fundamentale ale procesului didactic: obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele vizate, rezultatele învățării, conținutul tematic detaliat, durata alocată activităților de curs și laborator, metodele de predare-învățare, precum și modalitățile de evaluare continuă și sumativă. Principiile învățării centrate pe student sunt explicit integrate în program prin formularea rezultatelor învățării în termeni de competențe relevante pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților. Metodele didactice promovate includ abordări interactive, precum învățarea bazată pe proiecte, studiile de caz și activitățile aplicative, iar evaluarea combină elemente formative și sumative, facilitând monitorizarea progresului și susținerea învățării active. Strategiile didactice utilizate vizează creșterea implicării studenților prin activități precum lucrul în echipe, învățarea colaborativă, învățarea bazată pe probleme, proiectele individuale aplicative și dezbaterile structurate, activități aplicative care facilitează transferul cunoștințelor în contexte reale. Toate acestea contribuie la dezvoltarea gândirii critice și la aplicarea practică a cunoștințelor dobândite. De asemenea, sistemul de evaluare este construit pe principiul evaluării continue și formative, incluzând lucrări practice, prezentări, teme de casă, portofolii și feedback individualizat, astfel încât să sprijine progresul personal și profesional al fiecărui student.

După admitere, pentru fiecare student doctorand se completează Programul individual de studii universitare de doctorat. Studenții doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația să parcurgă programul de pregătire universitară avansată și de documentare, program desfășurat pe baza unui Plan de învățământ. Programul de pregătire universitară avansată și de documentare se desfășoară conform orarului disponibil pe pagina web a IOSUD. De asemenea, studentul-doctorand poate alege dintre disciplinele oferite de altă școală doctorală din UDJG, dar toate trebuie să fie oferite în același semestru al anului universitar. Fiecare disciplină urmată de studentul-doctorand este creditată cu un număr de credite. Studentul-doctorand trebuie să acumuleze 30 credite. Pentru fiecare disciplină frecventată în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand primește adeverință centralizatoare, cu numărul total de credite ECTS obținut. Activitatea fiecărui student doctorand este monitorizată prin Raportul anual de activitate a studentului-doctorand.

Studenții doctoranzi ai domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE** beneficiază pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare și integritate academică. Statele de funcții pentru posturile membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică sunt prezentate în [Anexa IPB 3.1.1 State funcții îndrumare](#). Membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică acordă consultații studenților doctoranzi conform unui orar de consultații. Funcționalitatea comisiilor de îndrumare și integritate academică este dovedită prin procesele verbale ale susținerii rapoartelor științifice în fața comisiilor și prin procesele verbale întocmite cu ocazia prezentării tezelor de doctorat în fața comisiilor de îndrumare și integritate academică. O dovada concretă a relaționării dintre doctorand și comisia de îndrumare și integritate academică sunt publicațiile acestuia ([Anexa IPB 3.1.1 Lista publicații comune doctoranzi-îndrumători](#)).

În cadrul domeniului de doctorat **Economie** sunt înmatriculați în anul universitar 2025-2026 un număr de 20 studenți doctoranzi. Conform informațiilor extrase din [Anexa IPB 3.1.1 State funcții îndrumare](#) și centralizate în [Anexa IPB 3.1.1 Comisii îndrumare și integritate academică](#), un număr de 23 cadre didactice asigură îndrumarea celor 20 doctoranzi, astfel încât **raportul doctoranzi-îndrumare este 1,15**. Prin aceste măsuri, UDJG demonstrează că oferă un cadru coerent, modern și flexibil, adaptat nevoilor individuale ale studenților, asigurând implementarea reală a principiilor învățării centrate pe student, punând accent pe autonomie, responsabilitate, implicare și dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii.

În cadrul **DSUD-M** au fost înmatriculați în perioada 2024-2025 un număr de 24 studenți doctoranzi (Conform informațiilor extrase din [Anexa IPB 3.1.1 Doctoranzi SDSE - M](#), [Anexa IPB 3.1.1 State de funcții îndrumare](#) și centralizate în [Anexa IPB 3.1.1 Comisii îndrumare și integritate academică](#), un număr de 22 cadre didactice asigură îndrumarea celor 24 doctoranzi, astfel încât **raportul doctoranzi-îndrumare este 1,41**. Prin aceste măsuri, UDJG demonstrează că oferă un cadru coerent, modern și flexibil, adaptat nevoilor individuale ale studenților, asigurând implementarea reală



a principiilor învățării centrate pe student, punând accent pe autonomie, responsabilitate, implicare și dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii.

În cadrul domeniului de doctorat **Marketing** au fost înmatriculați în perioada 2024-2025 un număr de 10 studenți doctoranzi (Conform informațiilor extrase din [Anexa IPB 3.1.1 Doctoranzi SDSE - M](#), [Anexa IPB 3.1.1 State de funcții îndrumare](#) și centralizate în [Anexa IPB 3.1.1 Comisii îndrumare și integritate academică](#), un număr de 17 cadre didactice asigură îndrumarea celor 10 doctoranzi, astfel încât **raportul doctoranzi-îndrumare este 1,7**.

I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Studenții doctoranzi din domeniile de doctorat **din cadrul SDSE** beneficiază de oportunități concrete de mobilitate academică, desfășurată cu prezență fizică, virtuală sau în format mixt, prin intermediul programului Erasmus+. Universitatea aplică proceduri clare și transparente privind organizarea, recunoașterea și validarea mobilităților de studiu și practică, în conformitate cu Carta Erasmus și Ghidul Erasmus+ pentru studenți. Planurile de învățământ sunt concepute pentru a oferi flexibilitate curriculară, facilitând integrarea rezultatelor academice obținute în mobilitate, fără a prelungi durata studiilor. Tipuri de mobilități disponibile: cu prezență fizică – la universități partenere din străinătate, virtuale – prin participarea la activități online oferite de instituțiile gazdă, mixte – combinând componente virtuale și fizice, adaptate contextului specific.

Cei 4 doctoranzi ai domeniului de doctorat **Economie**, care au finalizat studiile doctorale în perioada 2020-2025 ([Anexa IPB 3.1.2 Teze finalizate și comisii](#)) au avut multiple participări la conferințe științifice internaționale. Lista acestor participări este prezentată în [Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi stagiul finalizat](#). Marea majoritate a doctoranzilor înmatriculați au avut participări la conferințe științifice ([Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi în stagiul](#)), respectiv cei 22 doctoranzi aflați în stagiul au participat în total cu 116 lucrări la diferite manifestări științifice internaționale și naționale.

Toți cei 31 doctoranzi din **DSUD-M** care au finalizat studiile doctorale în perioada 2020-2025 ([Anexa IPB 3.1.2 Teze finalizate și comisii](#)) au avut publicații și participări la conferințe conform criteriilor - [Anexa IPB 3.1.2 Lista publicații doctoranzi stagiul finalizat](#) cel puțin o participare la o conferință științifică internațională. Lista acestor participări este prezentată în [Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi în stagiul](#), dovezile pentru aceste participări fiind prezentate în anexele suport - [Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi în stagiul](#), [Anexa IPA 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi finalizați](#). Marea majoritate a doctoranzilor care își desfășoară activitatea în anul universitar 2024-2025 au avut participări la conferințe științifice. Pentru **DSUD-M**, cei 35 doctoranzi de la buget au beneficiat de 8 mobilități (22,85%).

UDJG are încheiate acorduri în cadrul programului [Erasmus+ K131](#) și [Erasmus+ K171](#), [Erasmus+ K131 practică](#). În [Anexa IPB 3.1.2 Mobilități doctoranzi](#) este prezentată situația centralizată a domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE** privind numărul de mobilități de care au beneficiat doctoranzii în 2025. IOSUD-UDJG are elaborat și implementat un [plan strategic de internaționalizare](#) și o [procedură operațională](#) în care este descrisă modalitatea de încurajare a performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzii, inclusiv prin participarea la stagii pentru documentare/cercetare în străinătate în vederea întocmirii tezei de doctorat. Prin această abordare, mobilitățile contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale ale studenților, consolidând dimensiunea internațională a formării în domeniile din cadrul SDSE.

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.



I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

UDJG asigură oportunități echitabile tuturor studenților, în concordanță cu potențialul și aspirațiile lor. Conform [Cartei UDJG](#) și [Regulamentului activității universitare a studenților](#), persoanele care urmează programele de doctorat au calitatea de studenți doctoranzi și respectă prevederile [Regulamentului instituțional](#) privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în SD din UDJG. UDJG asigură echitatea, prin asigurarea șanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau de alți factori de risc. În acest sens, toți studenții doctoranzi au acces la resurse și oportunități educaționale de calitate dezvoltate în cadrul SDSFI ([Plan de învățământ](#), [Fise discipline](#)), indiferent de contextul lor social, economic sau geografic, pentru a depăși obstacolele și a-și atinge potențialul maxim. Planul de învățământ conține discipline de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării. Activitățile didactice, de cercetare și formare sunt adaptate la potențialul și interesele individuale ale studenților doctoranzi, oferindu-le posibilitatea de a-și construi traseul de cercetare în concordanță cu aspirațiile proprii. Diversitatea stilurilor și abilităților de învățare este avută în vedere prin:

- flexibilitatea în alegerea [temelor de cercetare](#) și a [conducătorilor de doctorat](#);
- accesul la resurse educaționale variate (biblioteci digitale, baze de date, platforme online, laboratoare de cercetare); <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>;
- participarea la activități științifice (workshopuri, conferințe, școli de vară) adaptate domeniului de interes al fiecărui student; (<https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/about/sections>, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/manifestari-stiintifice-recomandate>);
- mecanisme de sprijin individualizat (tutorat, mentorat, consiliere academică și de carieră, comisii de îndrumare și integritate academică, mobilități internaționale, tabere studențești);
- respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, conform legislației naționale și regulamentelor instituționale.

Prin aceste măsuri, programul doctoral demonstrează angajamentul său față de asigurarea unor oportunități echitabile pentru toți doctoranzii, indiferent de experiența anterioară, stilul de învățare sau nevoile specifice. Conform [Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii](#), în funcție de necesitate, revizuirea periodică a domeniului de doctorat **Economie** se realizează de către Comisia pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv: a) la finalul fiecărui an de studiu; b) la finalizarea unui ciclu de studii; c) la o perioadă de maximum 5 ani de la ultima evaluare externă periodică. În perioada 2020-2025, în cadrul domeniului de doctorat **Economie** s-au înregistrat 3 abandonuri la 2 ani de la admitere, ceea ce reprezintă, raportat la numărul total de doctoranzi, un procent de 12,00%.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

UDJG asigură accesul tuturor studenților la resurse și servicii de sprijin adaptate procesului de învățare și formării profesionale. Infrastructura educațională include săli de curs și seminare dotate cu echipamente moderne, laboratoare specializate pentru cercetare, biblioteci fizice și electronice, precum și platforme online de management al învățării, care permit desfășurarea activităților în format hibrid sau la distanță. Studenții beneficiază de servicii de consiliere academică și profesională, activități



de mentorat și tutorat, suport tehnic și administrativ, precum și acces la resurse digitale internaționale prin abonamente la baze de date științifice. Pentru facilitarea participării active a studenților cu dizabilități, universitatea implementează constant măsuri de accesibilizare a infrastructurii și procesului educațional, prin dotarea cu rampe de acces, lifturi, marcaje și inscripții adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere, precum și prin asigurarea unui suport educațional diferențiat, acolo unde este necesar.

Studenții și doctoranzii beneficiază de multiple servicii de sprijin, printre care se numără: cazarea în cămine studentești, accesul la cantină, spații de recreere și facilități sportive, servicii medicale de bază, o capelă, centre de consiliere psihologică și orientare în carieră, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Toți studenții doctoranzi din cadrul domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE** au acces la cursurile de pregătire conform planului de învățământ al SDSE, au acces la resursele informaționale (biblioteca, baze de date internaționale sau alte platforme educaționale (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>), mobilități internaționale, conferințe și evenimente internaționale unde își pot prezenta rezultatele cercetărilor în funcție de specificul temei de doctorat (<https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/about/sections>).

Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program, care trebuie urmate de către studentul-doctorand, sunt stabilite de către conducătorul de doctorat al acestuia. În egală măsură, studentul-doctorand poate opta, în mod independent, pentru parcurgerea altor cursuri (decât cele din programul individual de pregătire) puse la dispoziție de SDSE sau de către alte SD.

Studenții doctoranzi beneficiază de burse conform [Metodologiei](#) de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenții și studenții-doctoranzi din UDJG, învățământ cu frecvență. Resursele financiare, materiale și de infrastructură sunt alocate activității de pregătire doctorală sunt alocate în mod echitabil. Studentul doctorand beneficiază de sprijin personalizat, adaptat nevoilor specifice ale fiecăruia, prin Comisiile de îndrumare și integritate academică. Drepturile studenților doctoranzi de li se recunoaște creditele transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate sunt reglementate la nivelul IOSUD prin [Metodologia privind mobilitatea academică a studenților](#). Studenții doctoranzi au posibilitatea de a se [transfera](#) de la un conducător de doctorat la altul, dacă condițiile o impun, precum și pentru [mobilitate definitivă](#). În plus, studenții doctoranzi pot participa în calitate de membru în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare. Prin aceste măsuri, UDJG răspunde în mod eficient nevoilor diverse ale studenților doctoranzi și sprijină desfășurarea procesului educațional la standarde de calitate ridicate.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării pentru domeniile de doctorat **din cadrul SDSE** sunt descrise într-un mod clar, coerent și accesibil, fiind detaliate în fișele disciplinelor aferente planului de învățământ. Aceste rezultate sunt formulate în conformitate cu taxonomiile educaționale moderne (ex. Bloom), acoperind cele trei dimensiuni esențiale:

- cunoștințele teoretice (dimensiunea cognitivă);
- abilitățile practice și aplicative;
- competențele transversale (de comunicare, lucru în echipă, învățare autonomă, utilizarea tehnologiei etc.).

IOSUD-UDJG și SDSE au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE**, vizează rezultatele învățării, cunoștințe, abilități și atitudini dobândite, precizând competențele, deprinderile și



atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. În fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt precizate rezultatele învățării, competențele specific acumulate, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în consiliul SDSE. Rezultatele învățării sunt direct corelate cu obiectivele generale și misiunea domeniilor de doctorat din cadrul SDSE și contribuie la dezvoltare așa cum sunt acestea definite în Fișele disciplinelor precum și în cadrul național al calificărilor și în standardele ARACIS. Formularea acestora în termeni operaționali facilitează înțelegerea clară a nivelului de performanță așteptat de către studenți și cadrele didactice, sprijinind planificarea eficientă a activităților de predare, învățare și evaluare.

I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Conform [Planului de învățământ](#) din cadrul **SDSE**, fișele de disciplină definesc rezultatele învățării și verificarea obținerii acestora prin examene de evaluare pe parcurs și de finalizare a studiilor. La nivelul IOSUD, fiecare student doctorand urmează un Program individual de studii universitare de doctorat, în care sunt definite criteriile de promovare, în timp ce finalizarea studiilor se realizează conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat](#) în cadrul SD din IOSUD-UDJG. Finalizarea programului doctoral implică susținerea publică a tezei de doctorat, care este evaluată mai întâi de comisia de îndrumare și integritate academică și apoi de comisia de specialitate externă, și ulterior validată de Comisia 27 Științe Economice și Administrarea Afacerilor din cadrul CNADTCU conform legislației în vigoare prin acordarea titlului de doctor. Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programului doctoral se realizează printr-un sistem de evaluare continuă și finală. Pe parcursul studiilor, doctoranzii sunt evaluați astfel:

- prin elaborarea unor teme de casă și susținerea unor proiecte în acord cu Fisa disciplinei, la disciplinele de formare avansată, după finalizarea cursurilor de formare avansată;
- prezentarea și susținerea rapoartelor de documentare și a celor științifice de cercetare anual în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, în acord cu [programul individual](#) pentru studii universitare de doctorat;
- [raportul anual de activitate](#) verificat și supervizat de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică.
- prin implicarea în activități științifice de elaborare și publicare lucrări în reviste de specialitate și prezentare la conferințe sau workshopuri, care sunt verificate de către conducătorul de doctorat și/sau membrii comisiei de îndrumare și integritate academică și apoi evaluate prin sistemul de publicare peer-review;

Întreaga activitate educațională și administrativă legată de parcursul studenților doctoranzi este organizată și coordonată în conformitate cu regulamentele instituționale ([Ghidul studentului doctorand](#) și [RAUS](#)), asigurând un cadru transparent și coerent pentru procesul de învățare și evaluare. Această abordare integrată asigură o evaluare riguroasă, echitabilă și conformă cu standardele naționale de calitate, contribuind la certificarea obiectivă a rezultatelor învățării în acord cu calificarea de nivel 8 (doctorat).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

UDJG asigură implementarea unei politici transparente și conforme cu cadrul legislativ privind recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de doctorat. IOSUD-UDJG aplică procedurile specifice pentru admitere, în conformitate cu normele și [metodologia](#)



aprobată la nivel instituțional. Această metodologie stabilește criteriile, procedurile și condițiile de admitere, asigurând transparența și conformitatea cu legislația națională în vigoare. Candidații la admiterea la doctorat sunt apreciați în funcție de nivelul de pregătire și de informare în domeniu, de capacitatea de a aborda problemele specifice de cercetare, de a formula soluții și căi de rezolvare inovative și de rezultatele cuantificabile ale cercetării științifice anterioare. În egală măsură, candidații sunt apreciați în funcție de capacitatea de argumentare a caracterului novator al temei de cercetare propuse, în raport cu stadiul actual al cercetării în domeniul tematic ales și cu bibliografia de specialitate, cu evidențierea contribuției personale în abordarea temei doctorale selectate în acord cu coordonatorul de doctorat (art. 20 (2) din [Metodologia de admitere](#)). Procedura de admitere include și o probă orală (art 20 (1) din Metodologia de admitere). În cadrul IOSUD-UDJG, condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, **cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere**. Prin metodologia de admitere, au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia conform legii, indiferent de domeniul în care a fost obținută, iar numărul cumulat de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, **să fie de cel puțin 300**.

Informațiile despre [actele](#) necesare, [locațiile și programul înscrierilor](#), [programul de desfășurare](#) a concursului, [tematica și bibliografia](#) necesară sunt disponibile pe pagina web a IOSUD (<https://admitere.ugal.ro/doctorat>). UDJG asigură încheierea unui [contract de studii](#) cu toți studenții declarați admiși, prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Această practică face parte integrantă din procesul organizatoric de admitere și înmatriculare, garantând respectarea cadrului legal și transparența raporturilor contractuale între instituție și studenți.

I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Admiterea studenților la studiile de doctorat conform [Metodologiei](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat ia în considerare respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Conform metodologiei, la admiterea la domeniile de doctorat **din cadrul SDSE** pot candida doar absolvenții studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberată până în anul absolvirii primei promoții de licență organizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată), iar numărul cumulat de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, trebuie să fie de cel puțin 300. Aceste criterii asigură un proces de admitere transparent, echitabil și fără discriminări, conform reglementărilor în vigoare. Creditele obținute într-un program de masterat de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, sunt recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de CSD. În plus, la nivelul UDJG este implementat [Planul de egalitate de gen](#), prin care se promovează drepturile fundamentale, nediscriminarea și egalitatea de șanse pentru toți cetățenii. Egalitatea de șanse are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane angrenată în activități academice sau aflată în circumstanțe ce au legătură cu universitatea, fără deosebire de origine etnică, de cetățenie, de gen, de religie, de vârstă, de dizabilități sau de orientare sexuală. De asemenea, la nivelul IOSUD-SDSE, este încurajată și susținută performanța în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi prin implementarea [Procedurii operaționale privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi](#).



S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

De la admiterea la studiile universitare de doctorat până la finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD-UDJG reglementările instituționale sunt bine stabilite și vizibile pe pagina web a IOSUD-UDJG și definesc clar cadrul general și particularitățile parcursului academic al studenților. Acestea includ:

- ✧ Reglementările privind activitatea profesională a studenților doctoranzi sunt prevăzute în [Regulamentul-cadru](#) privind studiile universitare de doctorat, din 08.01.2024 (aprobat prin Ordinul nr. 3020/2024, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 56 din 22 ianuarie 2024);
- ✧ [Regulamentul școlilor doctorale din IOSUD-UDJG](#), aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 411 din 14.10.2024;
- ✧ [Regulamentul de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#);
- ✧ [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#);
- ✧ [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#) (cu completările aprobate în art. 2 din HS 468/12.12.2024);
- ✧ [Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat](#);
- ✧ [Ghidul studentului doctorand](#).

Parcursul academic al studenților doctoranzi este monitorizat prin evaluarea periodică a activității doctoranzilor care se realizează prin prezentarea rapoartelor anuale, analizate de comisia de îndrumare și integritate academică și de conducătorul de doctorat, conform regulamentului școlii doctorale:

- ✧ planuri individuale de studiu și cercetare care fac parte integrantă a [contractului de studii](#);
- ✧ rapoarte anuale de activitate aprobate anual de către comisia de îndrumare și integritate academică, care includ atât disciplinele din programul de formare avansată, cât și activitățile de cercetare;

Evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi are la bază o [procedură de autoevaluare](#), conform căreia doctoranzii completează anual o [Fișă de autoevaluare](#) verificată de conducătorul de doctorat. De asemenea, IOSUD-UDJG asigură respectarea normelor de etică și integritate academică, a standardelor CNATDCU și a cerințelor privind publicarea rezultatelor cercetării. IOSUD-UDJG, asigură, prin [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#) (cu completările aprobate în art. 2 din HS 468/12.12.2024), condițiile de acordare a perioadelor de extindere a duratei activității studentului-doctorand. Componenta organizatorică asigură servicii de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UDJG beneficiază de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://ccoc.ugal.ro/>), de servicii de sprijin academic prin susținerea financiară în vederea participării la [manifestări științifice și publicare a rezultatelor cercetării](#), și [burse Erasmus+](#), și [practica](#), servicii de sprijin social prin accesul la cămine, cantine și servicii medicale în Campusul Studentesc Galați (<http://campus.ugal.ro/>). Din [Procedura operațională privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi](#), implementată în UDJG conform Hotărârii Consiliului de administrație nr. 38 din 10 mai 2021, se poate observa că UDJG asigură finanțarea studenților-doctoranzi conform legii, în scopul încurajării performanței în activitatea de cercetare efectuată în cadrul IOSUD-UDJG, pentru domeniile de doctorat din cadrul SDSE fiind alocată o sumă de **6000 lei din alocația bugetară, ceea ce reprezintă 20%**. Astfel, prin aplicarea



consecventă a reglementărilor, se asigură transparența, calitatea și sprijinul necesar pentru finalizarea cu succes a parcursului academic al doctoranzilor. Studenții doctoranzi participă activ la procesele decizionale privind organizarea și îmbunătățirea parcursului academic, prin:

- ✧ Reprezentare în structurile decizionale și în comisiile de asigurare a calității, unde contribuie la actualizarea regulamentelor și planurilor de învățământ;
- ✧ Furnizarea de feedback sistematic, prin completarea chestionarelor de evaluare anuală, valorificat în procesele de îmbunătățire instituțională;
- ✧ Formularea de propuneri și inițiative pentru optimizarea cadrului educațional și creșterea calității procesului de învățământ.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Internaționalizarea reprezintă o prioritate a societății contemporane și implicit a UDJG, tocmai de aceea un rol important în dezvoltarea relațiilor internaționale îl reprezintă activitățile întreprinse pentru cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/retele-universitare>) la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale. La nivel instituțional, prin [Planul strategic de dezvoltare 2025-2029](#), UDJG a priorizat abordarea comprehensivă a componentelor ecosistemului academic pentru procesul de internaționalizare, precum: curriculum prin pedagogii și rezultate ale învățării, personal didactic, administrativ, studenți, studenți-doctoranzi și cursanți, infrastructură dedicată și servicii-suport, cercetare, inovare și antreprenariat. În acest sens, IOSUD se aliniază acestei strategii prin proceduri specifice, conform [Ordinului 4262/2024](#) referitor la mobilitatea academică a studenților.

În perioada 2020-2025, toți cei 4 doctoranzi din domeniul de doctorat **Economie** care au finalizat studiile doctorale au avut multiple participări la conferințe științifice internaționale. Lista acestor participări este prezentată în [Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi stagiu finalizat](#). Toți doctoranzii în stagiu au avut participări la conferințe științifice ([Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi in stagiu](#)).

În [Anexa IPB 3.1.2 Mobilități doctoranzi](#) este prezentată situația centralizată pe SDSE a numărului de mobilități de care au beneficiat doctoranzii în perioada 2020-2025. UDJG dispune de [proceduri operaționale](#) clar definite pentru recunoașterea, echivalarea și validarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul mobilităților academice internaționale, atât pentru stagii de studiu, cât și pentru stagii de practică. Aceste proceduri sunt reglementate prin documente instituționale, precum [Carta Erasmus](#), [Ghidul studentului Erasmus+](#) și metodologiile aprobate de structurile de conducere ale universității (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/acorduri-internationale>).

În cadrul SDSE este sprijinită organizarea unor doctorate în cotutelă națională și internațională ([Anexa B.8.1.1 Doctorate în cotutela](#)), respectiv implicarea unor experți de prim rang în comisiile de îndrumare. Cu ocazia organizării Conferinței științifice a școlilor doctorale din UDJG sunt invitați experți de prim rang care susțin prelegeri pentru studenții doctoranzi (<http://www.cssd-udjg.ugal.ro>, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/manifestari-stiintifice-recomandate>). Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează anual [Conferința Internațională Risc în Economia Contemporană](#) în cadrul căreia sunt invitați să conferențieze experți de prim rang din domeniul economic. Studenții doctoranzi participă activ cu lucrări științifice la conferințe internaționale, asigurând diseminarea și



vizibilitatea rezultatelor lor de cercetare, precum și schimbul de experiență. Studenții doctoranzi la domeniul de doctorat **Economie** au participat cu numeroase lucrări la conferințe internaționale organizate în străinătate și în țară. ([Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi stagiu finalizat](#), [Anexa IPB 3.1.2 Participări conferințe doctoranzi in stagiu](#)).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la [târguri educaționale](#) pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc. ([Anexa IPB 3.1.1 Comisii îndrumare si integritate academica](#)). IOSUD-UDJG face demersuri pentru intensificarea acțiunilor de internaționalizare a școlilor doctorale în vederea creșterii calității programului doctoral și integrarea în spațiul european al cercetării.

În perioada 2020-2025, toți cei 31 doctoranzi din **DSUD-M** care au finalizat studiile doctorale au avut cel puțin o participare la o conferință științifică internațională. Lista acestor participări este prezentată în [Anexa IPA 3.1.2 Participari conferinte doctoranzi finalizati](#), [Anexa IPB 3.1.2 Lista publicatii doctoranzi stagiu finalizat](#).

În [Anexa IPB 3.1.2 Mobilitati doctoranzi](#) este prezentată situația centralizată pe SDSE a numărului de mobilități de care au beneficiat doctoranzii de la buget în perioada 2020-2025; pentru **DSUD-M**, cei 35 doctoranzi au beneficiat de 8 mobilități (**22,85%**). UDJG dispune de [proceduri operaționale](#) clar definite pentru recunoașterea, echivalarea și validarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul mobilităților academice internaționale, atât pentru stagii de studiu, cât și pentru stagii de practică. Aceste proceduri sunt reglementate prin documente instituționale, precum [Carta Erasmus](#), [Ghidul studentului Erasmus+](#) și metodologiile aprobate de structurile de conducere ale universității (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/acorduri-internationale>).

În cadrul **DSUD-M** este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă națională și internațională ([Anexa IPB 3.1.2 Doctorate in cotutela](#)), respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. Cu ocazia organizării Conferinței științifice a școlilor doctorale din UDJG sunt invitați experți de prim rang care susțin prelegeri pentru studenții doctoranzi (<http://www.cssd-udjg.ugal.ro>, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/manifestari-stiintifice-recomandate>). În **DSUD-M** sunt organizate periodic (din 2 în 2 ani) simpozioane internaționale la care sunt invitați să conferențeze experți de prim rang din aceste domenii (<https://rce.feaa.ugal.ro/conference/rce-2023/keynote-speakers/>), (<https://rce.feaa.ugal.ro/conference/rce-2021/keynote-speakers/>). Studenții doctoranzi participă activ cu lucrări științifice la conferințe internaționale, asigurând diseminarea și vizibilitatea rezultatelor lor de cercetare, precum și schimbul de experiență. În anul universitar 2024-2025 studenții doctoranzi la **DSUD-M** au participat cu **48 de comunicari la conferințe internaționale** ([Anexa IPB 3.1.2 Participari conferinte doctoranzi in stagiu](#)).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la [târguri educaționale](#) pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc. ([Anexa IPB 3.1.2 Doctorate in cotutela](#)). IOSUD-UDJG face demersuri pentru intensificarea acțiunilor de internaționalizare a școlilor doctorale în vederea creșterii calității programului doctoral și integrarea în spațiul european al cercetării.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.



I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În cadrul domeniului de doctorat **Economie**, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic etc. În ultimii cinci ani, în cadrul domeniului de doctorat **Economie** au finalizat studiile doctorale 4 doctoranzi, 2 dintre ei obținând deja titlul de doctor ([Anexa IPB 3.1.2 Teze finalizate și comisii](#)). În [Anexa IPB 9.1.1 Publicații relevante doctoranzi](#) sunt prezentate contribuțiile relevante ale doctoranzilor. Din Anexele prezentate, se poate observa că toți studenții doctoranzi care au finalizat sau care se află în stagiul doctoral un număr important de articole științifice. Cei 4 doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale au avut cel puțin o prezentare la o manifestare științifică de prestigiu, cu o medie de **25 lucrări prezentate per student doctorand cu stagiul finalizat și 116 lucrări prezentate de doctoranzii în stagiul**, cu o medie per doctorand de aproximativ **7 prezentări**. În ceea ce privește publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate și indexate ISI, se remarcă un număr de 10 de lucrări publicate de doctoranzii în stagiul. În plus, activitățile de cercetare științifică reprezintă elementul central al procesului educațional din cadrul programului doctoral, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării prevăzute pentru nivelul de calificare. Învățarea bazată pe investigație științifică se realizează prin implicarea directă a doctoranzilor în proiecte de cercetare derulate la nivel instituțional, național și internațional, prin realizarea experimentelor în laboratoare specializate, precum și prin analiza critică a literaturii de specialitate. În perioada 2020-2025 doctoranzi aflați în stagiul au fost implicați în 17 proiecte de cercetare ([Anexa IPB 9.1.1. Implicare doctoranzi în proiecte](#)). Anual, în cadrul UDJG se organizează [Conferința Științifică a Școlilor Doctorale](#), unde studenții sunt încurajați să își prezinte rezultatele cercetărilor sub coordonarea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică. În cadrul conferinței sunt secțiuni specifice fiecărui domeniu de doctorat. Pentru studenții doctoranzi de la **SDSE** este prevăzută secțiunea 11 [Economic Models and Strategies of Competitiveness](#). Aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor de cercetare avansată, a gândirii critice și a capacității de inovare, asigurând atingerea rezultatelor învățării stabilite în cadrul programului de studii doctorale.

În cadrul domeniilor de doctorat **Management și Marketing** cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, etc. În ultimii cinci ani în domeniul de doctorat **Management** au finalizat studiile doctorale 31 doctoranzi, (5 obținând titlul de doctor în 2025). Se poate observa că toți studenții doctoranzi care au finalizat sau care se află în stagiul doctoral au publicat minim un articol sau o altă contribuție relevantă în ultimii 5 ani. Toți cei 31 doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale au avut cel puțin o prezentare la o manifestare științifică de prestigiu, cu o medie de 8 lucrări prezentate per student doctorand cu stagiul finalizat și 154 lucrări prezentate de doctoranzii în stagiul, cu o medie per doctorand de aproximativ 5 prezentări. În ceea ce privește publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate și indexate ISI, se remarcă un număr de 14 de lucrări publicate de doctoranzii în stagiul. În plus, activitățile de cercetare științifică reprezintă elementul central al procesului educațional din cadrul programului doctoral, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării prevăzute pentru nivelul de calificare.

Învățarea bazată pe investigație științifică se realizează prin implicarea directă a doctoranzilor în proiecte de cercetare derulate la nivel instituțional, național și internațional. În perioada 2020-2025 conducătorii de doctorat din domeniile de doctorat **Management și Marketing** au derulat 6 proiecte de cercetare științifică de tip Grant intern de cercetare și PNRR, în care au fost implicați și studenții doctoranzi aflați în stagiul doctoral cu contract individual de muncă ([Anexa IPB 9.1.1 Implicare doctoranzi în proiecte SDSE – M](#)). Se remarcă astfel, că în cadrul domeniilor de doctorat **Management și Marketing** în perioada 2020-2025, 4 doctoranzi au fost implicați în cele 6 proiecte de cercetare, reprezentând 12,90% din totalul studenților înmatriculați.

Numărul de teze de doctorat susținute în anul 2025



Domeniul	2025	
	buget	taxă
Economie	1	1
Management	-	1
Marketing	-	-

Numărul titlurilor de doctor obținute în anul 2025

Domeniul	2025
Economie	-
Management	5
Marketing	1

Numărul cadre didactice abilitate în anul 2025

Domeniul	2025
Economie	2
Management	3
Marketing	-

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programelor de studii evaluate.

I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Activitățile de cercetare desfășurate în cadrul SDSE sunt direct corelate cu obiectivele și cu tematicile de cercetare stabilite la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat **din cadrul SDSE**. Doctoranzii și conducătorii de doctorat sunt implicați în proiecte de cercetare, care susțin dezvoltarea de competențe avansate și contribuie la progresul științific în domeniu. Vizibilitatea națională și internațională a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** se evidențiază atât prin numărul mare de citări ale lucrărilor acestora, cât și prin activitatea pe care o desfășoară ca visiting professor, în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale recunoscute în domeniul în care aceștia activează, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate etc. Toți conducătorii de doctorat au numeroase publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact și AIS nenul. Fiecare student doctorand a participat și prezentat lucrări la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și a realizat cel puțin un articol sau altă contribuție indexată în baze de date internaționale. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** este confirmată de valorile indicilor Hirsch ale acestora (media pe domeniu a indicelui Hirsch în Web of Science fiind de 8), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. Rezultatele cercetării științifice ale doctoranzilor care au finalizat studiile și a celor în stagiul sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul de studii universitare de doctorat **Economie**, fiind valorificate prin publicații în reviste din fluxul principal de publicații, cotate și indexate în Q1, Q2, Q3 și Q4 (Anexa IPB 9.1.1 Publicații relevante doctoranzi). Rezultatele activităților științifice de cercetare, dezvoltare și inovare sunt valorificate și comunicate adecvat prin participări la



conferințe naționale și internaționale Astfel, activitatea de cercetare din cadrul programului doctoral se aliniază obiectivelor asumate, are vizibilitate și recunoaștere la nivel național și internațional și este valorificată adecvat prin publicații, prezentări științifice și aplicabilitate practică.

Doctoranzii și conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor de doctorat **Management și Marketing** sunt implicați în proiecte de cercetare, care susțin dezvoltarea de competențe avansate și contribuie la progresul științific în domeniu. Vizibilitatea națională și internațională a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniilor de doctorat **Management și Marketing** se evidențiază prin activitatea pe care aceștia o desfășoară în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale recunoscute în domeniul în care aceștia activează, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate etc. Toți conducătorii de doctorat au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact. Fiecare student doctorand a participat și prezentat lucrări la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și a realizat cel puțin un articol sau altă contribuție indexată în baze de date internaționale. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniilor de doctorat **Management și Marketing** este confirmată de valorile indicilor Hirsch ale acestora, dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor. Rezultatele cercetării științifice ale doctoranzilor care au finalizat studiile și a celor în stagiul sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific Management și Marketing, fiind valorificate prin publicații în reviste din fluxul principal de publicații, cotate și indexate în baze de date internaționale agreate de CNADTCU Rezultatele activităților științifice de cercetare, dezvoltare și inovare sunt transpuse în lucrări și valorificate și comunicate adecvat prin participări la conferințe naționale și internaționale Astfel, activitatea de cercetare din cadrul programului doctoral se aliniază obiectivelor asumate, are vizibilitate și recunoaștere la nivel național și internațional și este valorificată adecvat prin publicații, prezentări științifice și aplicabilitate practică. Pentru a mări vizibilitatea rezultatelor cercetărilor doctorale, centrul de cercetare STRATEC care sustine SDSE are încheiate parteneriate de colaborare cu alte centre de cercetare din țară ([Anexa IPB 3.1.2 Parteneriate centre cercetare](#)).

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Funcționarea SDSE are la bază regulamente și metodologii disponibile pe pagina web a IOSUD-UDJG (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-economice>). Direcțiile strategice și operaționale sunt dezvoltate în regulamente și proceduri, implementate adecvat pentru asigurarea calității. În cadrul IOSUD-UDJG, direcțiile strategice de dezvoltare sunt definite și implementate prin [Planul strategic instituțional 2025-2029](#) și sunt în acord cu [etica și deontologia profesională](#). IOSUD-UDJG are implementate regulamente și proceduri operaționale, care monitorizează și dovedesc impactul strategiilor de dezvoltare în îmbunătățirea calității educației la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat **din cadrul SDSE**. Astfel:

(a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat*

SDSE are implementate mecanismele de monitorizare internă privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.



✧ IOSUD-UDJG are implementată o [Metodologie de autoevaluare a activității](#), în care sunt stabilite sistemele de criterii, standarde și indicatori de performanță, în acord cu standardele și cerințele ARACIS. Aplicarea consecventă a metodologiei și verificarea criteriilor și a indicatorilor de performanță se transpun în [Rapoartele anuale](#).

✧ IOSUD-UDJG are implementată o [Procedură privind acordarea și revocarea calității de membru al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UDJG](#).

✧ Conducătorii de doctorat completează anual o [Fișă de autoevaluare](#).

(b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*

UDJG deține infrastructură adecvată activităților de cercetare, care poate fi exploatată în condiții de siguranță, eficiență, randament pe toată durata normală de funcționare. *Centrul de Cercetare Strategii de Dezvoltare a Sistemelor Economice Competitive* dispune de 2 laboratoare, respectiv Laboratorul de Inteligență Artificială, echipat cu tehnologii performante pentru dezvoltarea de modele predictive și soluții AI aplicate în business și Laboratorul de Neuromarketing, dotat cu echipamente de ultimă generație, cum ar fi sisteme EEG, eye-tracking și senzori biometrici, utile pentru analiza reacțiilor consumatorilor. Aceste resurse permit desfășurarea de cercetări aplicate, experimente complexe și colaborări practice cu firme, consolidând capacitatea facultății de a genera cunoștințe relevante și soluții inovative pentru mediul economic.

(c) *procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale*

De la admiterea la studiile universitare de doctorat până la finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD-UDJG procedurile sunt bine stabilite și vizibile pe pagina web a IOSUD-UDJG:

✧ [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) (Hotărârea Senatului nr. 411 din 14/10/2024).

✧ [Regulamentul de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#) (Hotărârea Senatului nr. 133 din 11/04/2025).

✧ [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#) (Hotărârea Senatului universitar numărul 102 din data de 02.04.2021).

Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. [Rapoartele anuale de evaluare internă](#) ale Școlilor doctorale din IOSUD-UDJG sunt aprobate de Senatul universitar.

(d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi*

SDSE are implementate mecanismele de monitorizare internă privind activitatea științifică a studenților doctoranzi:

▪ SDSE dispune de o [procedură de autoevaluare a doctoranzilor](#).

▪ Doctoranzii completează anual o [Fișă de autoevaluare](#).

▪ Prin [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) sunt reglementate condițiile de acordare a perioadelor de extindere a duratei activității studentului-doctorand.

(e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi*

În UDJG există o [Procedura de monitorizare internă și de evaluare a programelor de studii](#), inclusiv a celor de doctorat și o [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#), prin care se analizează conținutul programului de studiu, fișele disciplinelor, repartizarea disciplinelor în funcție de expertiza dovedită și relația dintre calitatea predării și rezultatele învățării (autoevaluare, evaluarea de către doctoranzi, evaluarea anuală de către conducerea SDSE). O atenție deosebită este acordată alcătuirii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În acest sens, conținutul disciplinelor din [Planul de învățământ](#) sunt analizate și avizate în Consiliul SDSE, iar cadrele didactice care susțin activități didactice au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau profesor cu expertiza probată în domeniul disciplinelor respective ([Anexa IPA 3.1.1 Expertiza titulari curs](#), [Anexa IPA 3.1.1 CV titulari curs](#)).

(f) *mecanisme de feed-back*



SDSE are implementate mecanismele de feedback din partea studenților doctoranzi prin care sa se identifice nevoile acestora precum si nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu.

(<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-economice?view=article&id=15665:mecanisme-de-feedback-sd-se-2025-2026&catid=11>)

- ✧ Activitatea doctoranzilor este apreciată anual de către conducătorii de doctorat prin completarea [Fișei de evaluare a doctoranzilor de către conducătorul de doctorat](#).
- ✧ [Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată anual de către conducerea SDSFI](#).
- ✧ Doctoranzii evaluează conducătorii de doctorat pe baza unei [Proceduri operaționale pentru evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi](#), conform Hotărârii Senatului 93 din 24 martie 2021.

Din [Anexa IPC 1.1.1 Raport sintetic evaluare CD de către studenți](#) se poate observa că, din perspectiva doctoranzilor, toate cele 11 aspecte din fișele de evaluare referitoare la nivelul de exigență, implicare, resurse și sprijin oferite pe parcursul derulării programului doctoral au fost apreciate cu calificativul **excelent**, cu procente dintre respondenți care au variat între 53,84% și 100,00%. În [Anexa IPC 1.1.1 Raport sintetic evaluare studenți de către CD](#) sunt prezentate rezultatele evaluărilor studenților de către conducătorii de doctorat în cadrul SDSE, pe baza celor două componente, și anume componenta evaluarea activității în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și, respectiv componenta activitatea în cadrul programului de cercetare științifică. Rezultatele arată că, pentru toate aspectele prevăzute în formular, cadrele didactice au apreciat activitatea studenților cu **bine** și **foarte bine**, formulându-se două recomandări finale, și anume vizarea publicării rezultatelor cercetărilor obținute în cadrul stagiilor doctorale în jurnale cu factor de impact ridicat și posibilitatea de îmbunătățire a nivelului științific prin vizarea comunicării rezultatelor prin participarea la conferințe internaționale, recunoscute.

În [Anexa IPC 1.1.1 Raport sintetic evaluare program de studiu](#) sunt prezentate rezultatele evaluării programelor doctorale din SDSE de către studenții doctoranzi. Se remarcă faptul, că pentru domeniul de doctorat **Economie**, doctoranzii au apreciat cu **maxim de punctaj (5 – foarte ridicat)** marea majoritate a itemilor din chestionar.

Pentru domeniul de studii de doctorat **Management**, din [Anexa IPC.1.1.1 1 Raport sintetic evaluare CD de catre studenți](#) se poate observa că, din perspectiva doctoranzilor, toate cele 11 aspecte din fișele de evaluare referitoare la nivelul de exigență, implicare, resurse și sprijin oferite pe parcursul derulării programului doctoral au fost apreciate cu calificativul **excelent**, cu procente dintre respondenți care au variat între 69,52% și 93,55%. Rezultatele arată că, pentru toate aspectele prevăzute în formular, cadrele didactice au apreciat activitatea studenților cu **bine** și **foarte bine**, formulându-se două recomandări finale, și anume vizarea publicării rezultatelor cercetărilor obținute în cadrul stagiilor doctorale în jurnale cu factor de impact ridicat și posibilitatea de îmbunătățire a nivelului științific prin vizarea comunicării rezultatelor prin participarea la conferințe internaționale, recunoscute.

În [Anexa IPC.1.1.1 3 Raport sintetic evaluare program de studiu](#) sunt prezentate rezultatele evaluării programelor doctorale din SDSFI de către studenții doctoranzi. Se remarcă faptul, că pentru **DSUD-M**, doctoranzii au apreciat cu **maxim de punctaj (5 – foarte ridicat)** marea majoritate a itemilor din chestionar.

De asemenea, în [Anexa IPC 1.1.1 Raport sintetic evaluare a CD de către conducerea SDSE](#) sunt prezentate sintetic rezultatele evaluării conducătorilor de doctorat din SDSE de către de către conducerea școlii doctorale CSDSE. La nivelul întregii SD, s-a observat o tendință pozitivă în evaluări, cu preponderență a **punctajelor de 4 și 5**, ceea ce indică un nivel ridicat de satisfacție privind activitatea didactică, activitatea de cercetare și de îndrumare a doctoranzilor, precum și recunoașterea națională/internațională a conducătorilor de doctorat.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.



I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

UDJG cultivă și încurajează consultarea și implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate (studenți, absolvenți, angajatori, parteneri instituționali) în procesul de elaborare, revizuire și implementare a procedurilor interne. La nivel instituțional, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale personalului administrativ sunt colectate prin intermediul:

- ❖ [consultărilor publice](#) organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor;
- ❖ **consiliilor facultăților, comisiilor de specialitate** din facultăți și din Senat, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică etc.;
- ❖ **chestionarelor de satisfacție și evaluare internă** aplicate periodic în rândul studenților (www.evaluare.ugal.ro).

Se adaugă acestora consultările cu angajatorii, reprezentanții mediului economic și ai instituțiilor partenere. Opiniile exprimate sunt analizate și integrate în procesul de revizuire a documentelor și procedurilor. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, respectând normele de reprezentare, conform [Metodologiei aprobate de Senat](#).

UDJG are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate ([Procedura operațională evaluare cadre didactice de către studenți](#), [Procedura operațională evaluarea mediului de învățare](#)).

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

UDJG are un [Cod de etică și deontologie universitară](#) prin care apără valorile și libertățile academice, autonomia universitară și integritatea, precum și un [Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară \(CEU\)](#), elaborate în conformitate cu prevederile legale și aprobate de Senat.

UDJG are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Universitatea integrează inclusiv în planurile de învățământ de la toate programele de studii de licență, de masterat și de doctorat disciplina Etică și integritate academică/Etica cercetării științifice, cu scopul de a responsabiliza studenții în acest sens.

La nivelul UDJG este implementată o [procedură de sistem privind funcțiile sensibile](#) care are drept scop asigurarea unui cadru organizațional și procedural unitar pentru desfășurarea procesului de identificare a funcțiilor sensibile de la nivelul Universității „Dunărea de Jos” și de implementare a unui plan de diminuare a riscurilor asociate acestei categorii de funcții.

De asemenea, a fost aprobată [procedura de sistem privind managementul riscului și elaborarea registrului de riscuri](#) potrivit căreia la nivelul UDJG se analizează și prioritizează riscurile semnificative care pot afecta atingerea obiectivelor asumate, prin stabilirea profilului de risc și a limitei de toleranță la risc și prin măsurile de control pentru riscurile semnificative identificate. O altă procedură de sistem implementată la nivelul universității este cea referitoare la [semnalarea neregulilor](#) sau a încălcărilor normelor legislative, precum și a măsurilor de protecție a persoanelor care le semnalează.

Alte două proceduri de sistem stabilesc modalitățile de prevenire a încălcării principiilor și normelor de conduită prin [stabilirea conflictelor de interese și soluționarea acestora](#), principiilor și normelor de conduită prin [stabilirea incompatibilităților și soluționarea acestora](#), conform legislației în



domeniu și prevederilor generale enunțate în Codul de etică și deontologie profesională universitară. De asemenea, procedurile au drept scop asigurarea premiselor implementării în universitate a cerințelor Standardului 1- Etică și integritate stabilit prin Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

La nivelul Departamentului pentru Formare Continuă și Transfer Tehnologic, începând cu anul universitar 2018-2019 se organizează cursul postuniversitar **Etică și deontologie academică** destinat cadrelor didactice universitare, studenților la masterat și studenților doctoranzi.

În UDJG, verificările privind originalitatea lucrărilor elaborate se aplică întregii producții științifice, respectiv articolelor din revistele universității, tezelor de doctorat, cărților editate sub egida GUP, lucrărilor de disertație și licență, proiectelor de diplomă, folosind platforma **sistemantiplagiat.ro**, cu respectarea [procedurii generale de utilizare a sistemului antiplagiat](#) și a [precizărilor suplimentare privind utilizarea sistemului antiplagiat](#).

CEU este o structură autonomă, cu rol esențial în promovarea și garantarea principiilor de **integritate academică, corectitudine și responsabilitate profesională** în cadrul comunității universitare. Componenta comisiei este disponibilă pe site-ul universității la adresa: <https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/componenta-ceu>. De asemenea, [hotărârile](#) și [rapoartele anuale](#) ale CEU sunt publice.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

UDJG a implementat [Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii](#), care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 133 din 11 aprilie 2025. Acest regulament stabilește cadrul de desfășurare a procesului de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii de licență, de masterat și de doctorat din UDJG, la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. [Rapoartele anuale de evaluare internă](#) ale SD din IOSUD-UDJG sunt aprobate de Senatul universitar.

Monitorizarea domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE** se face pe baza informațiilor și datelor din dosarele de autoevaluare propuse spre analiză comisiei didactice și Consiliului de calitate (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/dosare>). Procedurile de monitorizare a domeniilor de doctorat **din cadrul SDSE** sunt aplicate consecvent, în conformitate cu prevederile Regulamentului aprobat de Senatul UDJG. În funcție de evoluția concretă a domeniului și de problemele apărute în derularea acestuia, monitorizarea se realizează prin:

- a) analiza conținutului planului de învățământ;
- b) analiza fișelor disciplinelor și aprobarea acestora la începutul anului universitar sau când situația o impune;
- c) stabilirea posturilor didactice și repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, funcția și realizările profesionale ale cadrelor didactice la începutul fiecărui an universitar;
- d) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele obținute de studenți la evaluări curente și finale, precum și prin indicatorii de succes/insucces în ședințele departamentale;



e) analiza prestației cadrelor didactice, realizată prin autoevaluare, evaluare de către studenți și evaluarea anuală realizată de conducerea academică.

Aceste activități permit o reacție operativă la nevoile identificate și contribuie direct la menținerea și îmbunătățirea calității domeniului de studii doctorale.

I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Membrii comunității academice, alături de părțile interesate externe, participă activ la implementarea procedurilor de asigurare a calității, în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare. Cadrele didactice și studenții sunt implicați direct în activitatea CEAC (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate>), în Consiliul pentru studii universitare de doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale, contribuind la analiza indicatorilor, evaluarea domeniului de studii și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea acestuia. Studenții oferă constant feedback prin evaluările anuale ale activităților didactice, ale căror rezultate sunt analizate și valorificate în cadrul structurilor responsabile cu managementul calității. (<https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/mediul-de-invatare>, Mecanisme de feedback).

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

IOSUD-UDJG implementează proceduri clare de evaluare periodică a activității cadrelor didactice, didactice auxiliare și administrative, în conformitate cu reglementările interne și naționale. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, prin chestionare anonime standardizate, care vizează aspecte precum competența științifică și pedagogică, calitatea actului didactic, claritatea expunerii, respectarea eticii academice și disponibilitatea pentru îndrumare. Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate și analizate de structurile responsabile (comisia de calitate, CSD), iar concluziile sunt comunicate conducerii programului și cadrelor didactice evaluate. Pe baza lor, sunt propuse măsuri de îmbunătățire a activității didactice și de consolidare a relației cadru didactic–student. Astfel, procesul de evaluare periodică are un rol activ în asigurarea și creșterea calității programului de studii doctorale, contribuind la perfecționarea continuă a personalului implicat. Aceste demersuri contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și la susținerea unui proces educațional centrat pe student.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

UDJG dispune de un sistem informatic instituționalizat, securizat și integrat, care sprijină în mod direct funcționarea mecanismelor de asigurare internă a calității prin colectarea, organizarea și analiza sistematică a datelor relevante. Platforma dedicată, accesibilă la <https://hr.ugal.ro/secure/>, este operațională din anul universitar 2012–2013 și asigură administrarea unitară a informațiilor academice și resurselor umane: planuri de învățământ, componența formațiilor de studiu, fluxurile de alocare a resursei didactice, normele și statele de funcțiuni, precum și pontajele cadrelor didactice și ale personalului implicat în proiecte. Aceste date constituie o bază solidă pentru monitorizarea și



optimizarea activității didactice și de cercetare, fiind utilizate în mod constant de către structurile implicate în evaluare internă (CEAC, Consilii ale facultăților, Departamente) pentru fundamentarea deciziilor strategice. În paralel, prin platforma informatică <https://student.ugal.ro/note>, studenții beneficiază de acces securizat la propriile situații școlare, facilitându-se astfel trasabilitatea academică și implicarea directă a acestora în procesele de monitorizare a parcursului educațional.

Utilizarea acestor baze de date contribuie la consolidarea culturii calității și la creșterea eficienței operaționale a proceselor academice și administrative, în concordanță cu cerințele sistemului național de asigurare a calității în învățământul superior.

UDJG pune la dispoziția studenților și studenților doctoranzi platforma online pentru evaluarea cadrelor didactice/conducătorilor de doctorat și a mediului de învățare, accesibilă la adresa: <https://www.evaluare.ugal.ro/>. Aceste activități de evaluare sunt reglementate prin procedurile specifice privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea mediului de învățare, care sunt disponibile pe site-ul dedicat <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>. Informațiile colectate prin intermediul acestei platforme sunt analizate de CEAC, constituită la nivelul UDJG. Rapoartele întocmite de această comisie sunt ulterior discutate, aprobate și publicate pe site-ul universității (<https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anuale-universitate>) și al SD (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>).

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

IOSUD-UDJG respectă prevederile legale privind transparența informațiilor de interes public și asigură accesul liber la datele referitoare la programul de studii doctorale. Informațiile privind scoala doctorală și domeniul de doctorat, obiectivele programului, structura curriculară, procedurile de admitere, regulamentul școlii doctorale, drepturile și obligațiile doctoranzilor, precum și datele privind certificatele lingvistice, diplomele și calificările obținute sunt publicate pe site-ul instituției și actualizate periodic (<https://ugal.ro/studii/doctorat>, <https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-doctorat>). De asemenea, sunt disponibile rapoarte anuale de activitate, anunțuri privind concursurile de admitere (<https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-doctorat>), temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, lista cadrelor didactice și a coordonatorilor acreditați, precum și informații referitoare la oportunitățile de mobilitate și colaborare internațională <https://ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2>, tabere studențești etc. Prin aceste măsuri, se asigură atât transparența și corecta informare a publicului, cât și consolidarea încrederii în calitatea și relevanța programului de studii doctorale.

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

IOSUD-UDJG asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea și comunicarea hotărârilor luate de către structurile de conducere (CSD, Senatul universitar, Consiliul de Administrație) și prin respectarea procedurilor prevăzute în regulamentele interne specifice (Regulament IOSUD și legislație națională). Procesele decizionale sunt fundamentate pe consultarea membrilor comunității academice și pe principiul participării active a studenților doctoranzi în organismele de conducere, conform legislației în vigoare. Deciziile referitoare la organizarea programului de studii universitare de doctorat, admitere, alocarea resurselor, evaluarea performanțelor academice, mobilități și colaborări internaționale sunt comunicate prin canale oficiale (site-ul instituției, platforme online, afișaj instituțional



și e-mailuri oficiale). Astfel, se asigură un cadru deschis, responsabil și participativ, care garantează corectitudinea și echitatea procesului decizional.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Domeniile de doctorat **din cadrul SDSE (Economie și Management)** au fost supuse evaluării periodice externe, conform rapoartelor ARACIS din anul 2021, în urma căruia a fost confirmată menținerea acreditării.

Domeniul de doctorat **Marketing** s-a acreditat în anul 2022, iar în anul 2024 a realizat raportul de progres care a prezentat toate recomandările îndeplinite.

Procedurile de evaluare externă a calității sunt derulate în baza Regulamentului IOSUD-UDJG, iar inițierea procesului de evaluare se realizează în urma aprobării, în CSUD, conform cerințelor metodologice în vigoare. (<https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud/114-hotarari-csud-2025/15059-hotararea-csud-nr-15-16-06-2025>). În anul 2024 a fost transmis raportul anual în vederea evaluării periodice a domeniilor de doctorat din cadrul **SDSE**.

V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Pentru derularea domeniilor de doctorat din cadrul SDSE, UDJG dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. ✓ În cadrul domeniilor de doctorat din cadrul SDSE își desfășoară activitatea 23 conducători de doctorat, dintre care 20 sunt titulari ai IOSUD-UDJG, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în UDJG, iar 3 conducători de doctorat asociați IOSUD-UDJG. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile prevăzute în Ordinul nr. 6129/2016 din 20/12/2016. ✓ În ultimii 5 ani, toți conducătorii de doctorat din domeniile de doctorat din cadrul SDSE au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact situate în majoritatea lor în zonele Q1 și Q2. ✓ Toți conducătorii de doctorat din domeniile de doctorat din cadrul SDSE au realizat, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani, cel puțin 25% din punctajul solicitat în standardele minimale CNATDCU pentru abilitare. ✓ Biblioteca universitară oferă acces la resurse electronice prin depozitul digital ARTHRA, facilitând consultarea tezelor de doctorat și a altor documente academice. În plus, UDJG asigură acces la baze de date internaționale prin	FACTORI INTERNI 📍	✓ Alinierea mai riguroasă a planurilor de învățământ ale programelor de master la cerințele pieței muncii și la cele necesare pentru continuarea studiilor în Școlile Doctorale. ✓ Extinderea bazei de recrutare a viitorilor doctoranzi, la nivel național și internațional, prin atragerea și motivarea pentru cercetare și inovare a unui număr adecvat de doctoranzi, raportat la numărul conducătorilor de doctorat din domeniilor de doctorat din cadrul SDSE. ✓ Rata de succes relativ redusă a propunerilor de proiecte la nivel național și internațional, care limitează antrenarea doctoranzilor în stagii de pregătire și înrolare ca membri în proiecte de cercetare. ✓ De asemenea, deși trebuie menționate eforturile de internaționalizare, un număr redus de studenți doctoranzi accesează oportunitățile de mobilitate și stagii în străinătate prin programele Erasmus. ✓ În cadrul domeniilor de doctorat din cadrul SDSE se remarcă existență unui număr redus de acorduri de co-tutelă națională și internațională, probabil datorită lipsei suportului legislativ coerent, nefiind stabilite foarte clar instrumentele, formularistica și mecanismele financiare legate de aceste aspecte. ✓ Simplificarea modului de asigurare a



consorțiul AnelisPlus, precum Web of Science, Scopus și ScienceDirect, sprijinind cercetarea și învățarea continuă. ✓ Pregătirea doctoranzilor are în vedere competențele conceptuale și aplicative la nivel de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, care vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile aferente temelor de cercetare. ✓ Validarea mobilităților de studiu, practică și rezultate ale cercetării pentru studenții doctoranzi din cadrul domeniilor de doctorat din cadrul SDSE sunt demonstrate prin participări la mobilități outgoing și participarea la conferințe internaționale. ✓ Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice în reviste cotate și indexate WoS, transfer tehnologic etc. ✓ Majoritatea doctoranzilor înmatriculați în perioada 2025 au cel puțin 1 articol indexat sau cotate WoS publicat și toți au participat cu cel puțin 1 lucrare la manifestări științifice naționale și internaționale. ✓ În 2025 doctoranzii domeniilor de doctorat din cadrul SDSE au fost implicați în proiecte de cercetare. ✓ Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD.		criteriilor de transparență a instrumentelor și documentelor pe site-ul IOSUD și UDJG, în concordanță cu necesitatea de identificare rapidă a informațiilor necesare de către doctoranzi și părțile interesate. ✓ Numărul modest al doctoranzilor care beneficiază pentru minimum șase luni de finanțare extra-bugetară. ✓ Discrepanțe între conducătorii de doctorat la numărul de publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact, indicele H și numărul de citări. ✓ Număr modest de prezențe în comisiile de îndrumare și integritate academică și de susținere publică a experților internaționali, recunoscuți domeniilor de doctorat din cadrul SDSE.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ UDJG dispune de o infrastructură adaptată cerințelor actuale, modernă, solidă care permite desfășurarea unor activități de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic adaptate și în acord cu politicile europene și internaționale în domeniul Economic. ✓ Curriculum adaptat cerințelor de dezvoltare profesională și personală a doctoranzilor și flexibilitate în alegerea parcursului educațional și de cercetare. ✓ Coordonatorii de doctorat au potențial de dezvoltare a unor tematici deosebit de actuale, demonstrând o bună recunoaștere națională și internațională și potențial intelectual ridicat. ✓ Tradiția durabilă a studiilor doctorale în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul UDJG;	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Număr scăzut de locuri bugetate, care conduce la diminuarea fondurilor destinate activităților de cercetare, dezvoltare și inovare la cel mai înalt nivel în domeniile de doctorat din cadrul SDSE. ✓ Scăderea numărului de absolvenți de studii superioare interesați de calificare înaltă prin studii doctorale. ✓ Risc de abandon datorită nivelului de bugetare scăzut, concomitent cu tendința generală a doctoranzilor de a se angaja pe durata studiilor. ✓ Nivel scăzut al alocațiilor bugetare care limitează dezvoltarea unor studii avansate în domeniile de doctorat din cadrul SDSE, care presupun abordarea unor tematici de nișă, la intersecție multidisciplinară.



✓ Capacitatea UDJG de a dezvolta parteneriate cu instituții din țară și internaționale în vederea transferului de cunoștințe și de bune practici. ✓ Accesul la resursele de finanțare naționale și europene/internaționale etc. care facilitează dezvoltarea planurilor de cercetare și dezvoltare ale doctoranzilor. ✓ Existența premiselor referitoare la resursele umane, infrastructură, curriculum și planuri personalizate de cercetare pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi străini. ✓ Capacitate instituțională dovedită pentru dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic pentru abordarea și dezvoltarea unor tematici de cercetare actuale care să contribuie la consolidarea economiei naționale și internaționale. ✓ Capacitate instituțională dovedită privitor la atragerea fondurilor nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii și a centrelor de cercetare.		
---	--	--

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Domeniile de doctorat din cadrul SDSE asigură accelerarea progresului în cariera profesională a doctoranzilor și flexibilizarea abordării domeniilor ocupaționale, asigurând astfel creșterea nivelului de expertiză în posturile de decizie, îmbunătățirea calității în activitatea de consultanță și cea didactică din învățământul superior, pentru care exigențele de ocupare a posturilor cer validarea pregătirii profesionale prin doctorat.

Principalele provocări identificate țin de următoarele aspecte:

UDJG și-a asumat responsabilitatea pentru dezvoltarea de programe doctorale de calitate, care să includă formare și cercetare, pregătind tinerii cercetători atât pentru cariere în mediul academic, cât și pentru roluri în societate sau în mediul privat. În acest context, finanțarea competitivă pentru cercetare-dezvoltare-inovare este considerată esențială pentru creșterea producției științifice în societățile bazate pe cunoaștere. Diferitele mecanisme de finanțare a cercetării pot avea efecte imediate asupra performanței științifice și dezvoltării profesionale ale studentului doctorand. Finanțarea studiilor doctorale din surse bugetare și extra-guvernamentale influențează rata de absolvire și durata finalizării studiilor doctorale.

Una dintre provocările domeniilor de doctorat din cadrul SDSE se referă la necesitatea abordării unor tematici de doctorat inter- și multidisciplinare, care să răspundă nevoilor angajatorilor și să asigure integrarea absolvenților pe piața muncii, implicând dezvoltarea unor acorduri de cotutelă națională și internațională, la granița dintre domenii. Astfel, de interes major ar fi cercetările de nișă în economie digitală și tehnologie, economie și mediu, economie și sănătate, economie comportamentală și socială sau economie internațională și politici publice, care permit doctoranzilor să dezvolte competențe complexe și să participe la proiecte de cercetare inovative, răspunzând atât cerințelor academice, cât și celor ale pieței muncii. Aceste abordări comprehensive impun existența, în afară de competențe, a unor infrastructuri moderne și tehnici de investigație avansate, care transcend granițele unui domeniu de studiu. Acest aspect se reflectă și asupra succesului și a ratei de publicare în reviste cu factor de impact relevant pentru domeniu.

De asemenea, una din dificultăți se referă la scăderea numărului de granturi pentru proiectele de cercetare pe care studenții-doctoranzi le pot accesa în afara burselor doctorale, în lipsa unor competiții naționale și internaționale dedicate, concomitent cu includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare coordonate de cercetători cu experiență. O soluție ar putea fi implicarea studenților-



doctoranzi în minimum un proiect desfășurat la nivelul școlii doctorale/facultății/instituției de învățământ superior, în componente ale unor proiecte de cercetare extinse, care sunt specifice temei de doctorat sau elaborarea tezei de doctorat ca parte a unui proiect de cercetare pe durata întregului ciclu doctoral.

Pentru a rezolva problematica mobilității limitate a studenților doctoranzi, care optează într-o proporție foarte mică pentru mobilități în institute, universități și laboratoare din străinătate, se recomandă includerea unui stagiu internațional obligatoriu (de scurtă/lungă durată), în timpul studiilor doctorale. Un alt factor care trebuie luat în considerare atunci când se discută despre participarea și finalizarea studiilor doctorale se referă la interesul doctoranzilor (interesul cercetării, motivele instrumentale, interesul dezvoltării personale, motivele intrinseci / extrinseci etc.), manifestat din etapa de decizie de înscriere la un program de doctorat, precum și alegerea temei de cercetare, reziliența lor în proces și, în cele din urmă, finalizarea programului de doctorat. Aceste aspecte influențează în mod direct rata de abandon.

