

Anexa nr. 4 la Hotărârea Consiliului pentru studiile universitare de doctorat nr. 9/02.04.2026

Director interimar CSUD,

Prof. univ. dr. ing. Gabriela RÂPEANU

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE PENTRU ANUL 2025



Întocmit:

Prof.dr.habil. Nicoleta Ifrim, Director – SD-SSU

Data avizare Consiliul SD-SSU 24.02.2026

Galați, februarie 2026



STRUCTURA RAPORTULUI DE EVALUARE INTERNĂ ANUL 2025

Cuprins

I. Informații generale	6
I.1. Descriere generală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a IOSUD	6
I.1.1. Introducere	6
I.1.2. Scurt istoric.....	7
I.1.3. Capacitatea instituțională.....	8
I.1.4. Misiune și integritate academică	8
I.1.5. Politica universității în domeniul asigurării calității	8
I.1.6. Conducere și administrație	8
I.1.7. Structura academică	9
I.1.8. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației.....	9
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniile de studii universitare de doctorat SDSSU	9
I.3. Descriere generală a domeniilor de studii universitare de doctorat SDSSU	12
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	21
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	21
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	21
S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	21
I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.....	21
S.A.1.2. Implicarea părților interesate	28
I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.....	28
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	28
S.A.2.1 Baza materială.....	28
I.P.A.2.1.1. ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	29



S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	29
I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	30
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	30
S.A.3.1. Resurse umane	30
I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	30
I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	31
S.A.3.2. Proceduri de recrutare	31
I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	31
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	31
S.A.4.1. Transformarea digitală	31
I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	31
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	33
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	33
I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	33
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	34
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	34
I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	34
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	34
S.B.3.1. Principii	34
I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	34
I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	35
S.B.3.2. Echitate	36



I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	36
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării.....	37
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	37
I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	37
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	38
S.B.5.1. Definirea și evaluarea	38
I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	38
I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	38
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	39
S.B.7.1. Admitere.....	39
I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	39
I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.....	40
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	40
I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	40
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	41
S.B.8.1. Internaționalizarea.....	41
I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	41
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	42
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	42
I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	42
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	42
I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	42



Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	43
S.C.1.1. Aplicare	43
I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii....	43
S.C.1.2. Implicarea părților interesate	45
I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	45
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	45
S.C.2.2. Funcționare	45
I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	45
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	46
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	46
I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.....	46
I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	47
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	47
S.C.4.1. Proceduri	47
I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.....	47
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	47
S.C.5.1. Baze de date	47
I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	48
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente ..	48
S.C.6.1. Transparența	48
I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	48
I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	49



Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	49
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	49
I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.....	49
IV. Analiza SWOT	49
V. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	51

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a IOSUD

I.1.1. Introducere

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați (UDJG) este o instituție de învățământ superior de stat și funcționează cu începere din anul 1948. În 2008, 2013, 2019 și 2024, în urma evaluării externe făcute de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), UDJG a primit calificativul "*grad de încredere ridicat*", ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității. În decembrie 2024, UDJG a obținut recertificarea conform standardului SR EN ISO 9001:2015, pentru domeniul de certificare *Managementul cercetării, dezvoltării și inovării, Cercetare, dezvoltare, inovare în domeniile din Strategia PNCDI IV*. [Cercetare – Portalul de cercetare al UDJG](#). Instituția este centrul progreselor tehnice, științifice, culturale și sociale cu aplicabilitate imediată sau pe termen mediu și lung, menit să contribuie în primul rând la progresul municipiului Galați. În acest sens,



UDJG colaborează strâns cu mediul socio – economic, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

1.1.2. Scurt istoric

Bazele vieții academice la Galați au fost puse în perioada 1948 – 1959. În toamna anului 1948 a luat ființă *Facultatea de Îmbunătățiri Funciare*, prima facultate din țară cu acest profil. În anii 1951, 1955 și 1959 au fost înființate noi facultăți constituite în *Institutele Agronomic, Politehnic și Pedagogic*. După transferarea la Iași în 1959 a *Facultății de Îmbunătățiri funciare și Organizarea teritoriului*, s-a înființat *Institutul Pedagogic* cu cinci facultăți (Filologie, Matematică, Fizică – Chimie, Științe Naturale și Agricole, Educație fizică). Institutul a funcționat între 1959 și 1974 în paralel cu *Institutul Politehnic din Galați*.

Componența Universității pe facultăți s-a schimbat deseori în funcție de cerințele economiei naționale. În prezent, în cadrul UDJG funcționează 15 facultăți și 5 școli doctorale care pregătesc studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii diverse (tehnic, socio-uman, economic, artistic, sănătate). UDJG este cea mai importantă instituție de învățământ superior din sud – estul României, cu un efectiv de circa 14 000 studenți în ultimii ani. Studiile doctorale se derulează în 19 domenii de doctorat, sub coordonarea a 171 conducători de doctorat.

<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>

Limba de predare în UDJG este româna, dar se derulează și programe cu predare în limba engleză și franceză. UDJG promovează gândirea liberă și este atașată principiilor universalității valorilor cunoașterii. Activitatea universității are la bază competența profesională și științifică a membrilor comunității academice. Un bogat program de schimburi internaționale realizate de UDJG a contribuit la dezvoltarea acestei instituții în concordanță cu practicile și competențele europene și mondiale în domeniul academic. Internaționalizarea reprezintă o prioritate a societății contemporane și implicit a universității noastre, tocmai de aceea un rol important în dezvoltarea relațiilor internaționale îl reprezintă activitățile întreprinse pentru cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/retele-universitare>) la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale. UDJG are [de acorduri cu țări din UE](#) și țări [non-UE](#) care vizează schimbul de experiență și personal didactic și administrativ în domeniul educației, cercetării și culturii, dezvoltarea de proiecte internaționale de cercetare, organizarea de cursuri, seminare, conferințe și alte evenimente în comun, schimbul și diseminarea publicațiilor și a materialelor de referință.

Prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFCTT), UDJG organizează cursuri de formare continuă la nivel postuniversitar sau de conversie profesională, precum și diverse programe educaționale. Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic al UDJG are ca obiect de activitate pregătirea persoanelor din interiorul și din afara comunității academice prin cursuri de inițiere, conversie, specializare, perfecționare, dezvoltare profesională (www.dfctt.ugal.ro).

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDFR) asigură inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii ID și IFR, ca forme de învățământ accesibile cursanților, pentru orice tematică de studiu (<https://idd.ugal.ro/index.php/ro/>). Alte structuri care participă la formarea complexă a studenților și absolvenților sunt:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), care prin specificul său are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii personalului didactic, pentru promovarea unui învățământ modern, formativ, centrat pe subiectul învățării, adaptat la cerințele europene în domeniul programelor de formare psihopedagogică și metodică, orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației. Misiunea DPPD se concretizează în trei componente fundamentale: a) formarea inițială pentru profesiunea didactică; b) formarea continuă a personalului didactic; c) cercetarea științifică. <http://www.dppd.ugal.ro>
- Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră care îndrumă și susține studenții și absolvenții universității noastre în alegerea unui traseu profesional optim, prin activități specifice de pregătire și dezvoltare pentru o carieră de succes, cu scopul creșterii angajabilității pe piața muncii: <http://ccoc.ugal.ro/>



I.1.3. Capacitatea instituțională

În formularea misiunii și obiectivelor sale, UDJG respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca instituție autonomă. UDJG produce și transmite cunoașterea, în concordanță cu această misiune și aceste obiective și cu valorile libertății academice și ale integrității etice. Instituția își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate prin structurile instituțională, administrativă și managerială proprii, în conformitate cu legislația în vigoare.

I.1.4. Misiune și integritate academică

În [Carta](#) UDJG este prezentată misiunea asumată de a genera, certifica și transfera cunoaștere către societate, prin formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic, prin cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic, prin implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.

Universitatea oferă tuturor membrilor comunității condițiile necesare pentru valorificarea aptitudinilor personale prin învățământ, cercetare științifică și activități socio-culturale, în limita resurselor existente, a legislației în vigoare și a priorităților stabilite prin strategiile interne ale Universității. Universitatea are misiunea de a promova valorile culturii naționale și universale. UDJG are un [Cod de etică și deontologie universitară](#) și un [Regulament privind organizarea și funcționarea comisiei de etică și integritate academică](#), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice. Acest cod este însoțit de practici și mecanisme clare de aplicare și prevede modalități pentru controlul respectării sale.

I.1.5. Politica universității în domeniul asigurării calității

[Sistemul de management al calității](#) din UDJG a fost proiectat și implementat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților Universității, precum și cerințelor managementului strategic, politicii și obiectivelor calității. Considerând universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăți, departamente, unități de cercetare, școli doctorale, biblioteci, servicii suport pentru procesul de învățământ, conducerea UDJG realizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Obiectivele principale ale UDJG vizează compatibilizarea învățământului cu orientările din spațiul european și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă, precum și întărirea dimensiunii antreprenoriale a universității. Cadrul conceptual pentru atingerea unei performanțe academice cât mai ridicate este asigurat de valorile esențiale și principiile fundamentale cuprinse în [Carta universității](#).

Asigurarea calității este concretizată sub forma unui pachet de activități aplicate sistematic în cadrul unui sistem de management al calității, astfel încât cerințele de calitate specificate să fie îndeplinite. Măsurarea sistematică a rezultatelor, compararea acestora cu standardele de performanță, monitorizarea proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă, precum și evaluarea periodică a calității serviciilor educaționale de către beneficiarii acestora sunt acțiuni prin care este implementat sistemul de management al calității. Pentru creșterea calității procesului educațional este necesară reproiectarea continuă a programelor de studii, precum și implicarea adecvată a studenților și a mediului socio-economic în acest proces.

I.1.6. Conducere și administrație

UDJG are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Alegerea organismelor de conducere se face conform [Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere](#) din UDJG. Senatul funcționează pe baza [regulamentului propriu](#), iar în cadrul său activează șase [comisii permanente](#), constituite pe probleme specifice. [Consiliul de administrație](#) este alcătuit din rector,



prorectori, decani, directorul general administrativ, directorul general administrativ adjunct și un reprezentant al studenților desemnat de organizațiile studențești legal constituite în universitate. Reprezentanții studenților sunt aleși de către organizații studențești prin vot universal, direct, egal și secret pentru a face parte din consiliile facultăților și din senat. Comunicarea structurilor de conducere ale UDJG cu membrii comunității academice se desfășoară prin sistemul intranet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de internet ale universității (www.ugal.ro).

Pentru atingerea misiunii sale, UDJG elaborează [planuri strategice](#) și [planuri operaționale](#), care sunt aplicate și urmărite în mod riguros. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă un criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Administrația UDJG respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic și didactic auxiliar.

1.1.7. Structura academică

UDJG are în structura sa 15 facultăți, și anume: [Facultatea de Inginerie](#), [Facultatea de Arhitectură Navală](#), [Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor](#), [Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică](#), [Facultatea de Educație Fizică și Sport](#), [Facultatea de Litere](#), [Facultatea de Științe și Mediu](#), [Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie](#), [Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila](#), [Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor](#), [Facultatea de Drept și Științe Administrative](#), [Facultatea de Medicină și Farmacie](#), [Facultatea de Arte](#), [Facultatea Transfrontalieră](#), [Facultatea de Științe ale Educației](#).

1.1.8. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

UDJG este o instituție de învățământ superior de stat și funcționează cu începere din anul 1948. În anii [2008](#), [2013](#), [2019](#) și [2024](#), în urma evaluărilor externe ale calității, efectuate de ARACIS, UDJG a primit calificativul „**Grad de încredere ridicat**”, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii universitare, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional.

Consiliul ARACIS a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță aprobate prin HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare și în Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, au fost îndeplinite și a acordat, la fiecare evaluare, calificativul „**Grad de încredere ridicat**”.

În cadrul IOSUD – UDJG funcționează cinci școli doctorale pluridisciplinare, respectiv [Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială](#), [Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești](#), [Școala Doctorală de Științe Socio-Umane](#), [Școala Doctorală de Științe Economice](#) și [Școala Doctorală de Științe Biomedicale](#). Față de anul 2018, când se înregistrează 98 conducători de doctorat în 16 domenii, în prezent, în UDJG activează 171 conducători de doctorat în 19 domenii.

1.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniile de studii universitare de doctorat SDSSU (înfățișare, evoluție, guvernare, structură, domenii de studii universitare de doctorat)

1.2.1. Înfățișare și evoluție

Domeniile de studii universitare de doctorat FILOLOGIE, ISTORIE, DREPT, ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI A EDUCAȚIEI FIZICE sunt gestionate de **Școala Doctorală de Științe Socio-Umane**, înființată în cadrul IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, începând cu anul 2012, prin decizia rectorului nr. 1940/12.09.2012, prin care se dispunea ca ciclul III de studii universitare de doctorat să fie organizat în două școli doctorale: **Școala doctorală de inginerie** și **Școala doctorală de științe socio-**



umane. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane a desfășurat, până în anul 2024, programe la ciclul III de studii universitare, respectiv studii universitare de doctorat, pentru următoarele domenii de doctorat:

CNATDCU, Comisia 24 - Științe juridice, Domeniul Drept

CNATDCU, Comisia 27 - Științe economice și administrarea afacerilor, Domenii: Management, Marketing și Economie;

CNATDCU, Comisia 28-Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, Domeniul Știința sportului și educației fizice;

CNATDCU, Comisia 29-Filologie, Domeniul Filologie;

CNATDCU, Comisia 31-Istorie și studii culturale, Domeniul Istorie.

În anul 2022, conform O.M.4292/2022, a fost acreditat, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, domeniul de studii de doctorat **Marketing** (coordonator de domeniu – prof.dr.habil. Adrian Micu). În anul 2023, conform O.M.3934/2023, a fost acreditat, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, domeniul de studii de doctorat **Drept** (coordonator de domeniu – prof.dr.habil. Vasilica Negruț). În anul 2024 s-a înființat Școala Doctorală de Științe Economice (Decizia Rectorului nr. 4450/20.09.2024), care cuprinde domeniile de doctorat Economie, Management și Marketing.

În prezent, **Școala Doctorală de Științe Socio-Umane** desfășoară programe la ciclul III de studii universitare, respectiv studii universitare de doctorat, pentru următoarele domenii de doctorat:

CNATDCU, Comisia 24 - Științe juridice, Domeniul Drept.

CNATDCU, Comisia 28-Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, Domeniul Știința sportului și educației fizice;

CNATDCU, Comisia 29- Filologie, Domeniul Filologie;

CNATDCU, Comisia 31- Istorie și studii culturale, Domeniul Istorie.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane are drept **MISIUNE proprie** dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres tehnologic și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale gălățene într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural. Totodată, sunt promovate principiile corecte ale deontologiei și eticii în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

Strategia și obiectivele Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane sunt concretizate în următoarele direcții

(https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_MISIUNEA_SI_STRATEGIA_SDSSU.pdf).

- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în cele 4 domenii ale Școlii;
- Consolidarea domeniilor existente de studii universitare de doctorat și promovarea de direcții noi, în scopul diversificării cercetării doctorale, ținând cont de resursele Universității „Dunărea de Jos” din Galați și cerințele societății.
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale/postdoctorale.
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin dezvoltarea bazei materiale și a resurselor umane, precum și prin promovarea interdisciplinarității.
- Integrarea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane în rețele naționale și internaționale de excelență, în vederea realizării unei cercetări fundamentale inovative.
- Promovarea cercetării interdisciplinare, în corelație cu **Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** (https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_411_2024_Anexa-Regulament_institutional_doctorat.pdf) și cu **Strategia privind activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic a Universității 2024-2029** (https://cercetare.ugal.ro/fisiere/management/strategie-cercetare/Strategia-privind-activitatile-de-cercetare-inovare-dezvoltare-si-de-transfer-tehnologic-pentru-perioada-2024-2029_HS.pdf) în sensul



valorificării capacității de cercetare în domeniile doctorale identificate, precum și în domenii interdisciplinare.

Identificarea și aplicarea unor noi direcții de cercetare în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, cu impact științific, economic și socio-cultural major, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia.

1.2.2. Guvernanță și structură

Consiliul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane (SDSSU) –

(https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/CONSILIUL_SCOLII_DOCTORALE_DE_STIINTE_SOCIO-UMANE.pdf) este format din (Tabel 1):

Tabel 1. Consiliul SDSSU

Prenumele și NUMELE	Poziția
Prof. dr. habil. Nicoleta IFRIM	Director - Școala Doctorală de Științe Socio-Umane
Prof. dr. Eugenia-Simona ANTOFI	Membru
Prof. dr. habil. Mariana NEAGU	Membru
Prof. dr. habil. Arthur Viorel TULUȘ	Membru
Prof. dr. habil. Vasilica NEGRUȚ	Membru
Prof. dr. habil. Claudiu MEREUȚĂ	Membru
Student drd. Vlad-Ștefan STROE	Membru
Prof.univ.dr. Mircea A. DIACONU	Membru onorific, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Prof.univ.dr. Ionel CÂNDEA	Membru onorific, membru corespondent al Academiei Române
Prof. univ.dr. Domingo RIBEIRO SORIANO	Membru onorific, Universitatea din Valencia, Spania
Prof.univ.dr. Andreas MUSOLFF	Membru onorific, University of East Anglia, Norwich, U.K.

Coordonatorii domeniilor de doctorat din cadrul SDSSU sunt: (Tabel 2):

Tabel 2. Coordonații domeniilor de doctorat din cadrul SDSSU

Prenumele și numele	Domeniul de studii universitare de doctorat	Facultatea
Prof. dr. Eugenia-Simona ANTOFI	Filologie	Litere
Prof. dr. habil. Arthur Viorel TULUȘ	Istorie	Istorie, Filosofie și Teologie
Prof. dr. habil. Claudiu MEREUȚĂ	Știința sportului și a educației fizice	Educație Fizică și Sport.
Prof. dr. habil. Vasilica NEGRUȚ	Drept	Drept și Științe Administrative

1.2.3. Domenii de studii universitare de doctorat

În cadrul SDSSU activează **26 conducători de doctorat** (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>), titulari și asociați, în domeniile :

A. **Filologie** – 11 conducători de doctorat afiliați, din care 10 de la UDJG, 1 de la Academia de Studii Economice din București;



- B. **Istorie** – 6 conducători de doctorat afiliați la UDJG;
- C. **Știința Sportului și a Educației Fizice** – 4 conducători de doctorat afiliați, din care 3 de la UDJG, 1 de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
- D. **Drept** – 5 conducători de doctorat afiliați, 3 de la UDJG, 1 de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și 1 de la Universitatea „Transilvania” din Brașov.

În anul 2026, doamna prof. dr. habil. **ANITEI Nadia-Cerasela** se afiliază cu conducerea de doctorat la domeniul de doctorat Drept (conform HS nr. 21/03.02.2026).

În prezent la SDSSU sunt înmatriculați 71 doctoranzi, dintre care 54 doctoranzi în stagiul, iar 17 de doctoranzi sunt în perioada de prelungire. Activitatea doctoranzilor din SDSSU este îndrumată de 26 conducători de doctorat, titulari și asociați (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15599:doctoranzi-in-evidenta-sdssu-2025-2026&catid=11>, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>).

I.3. Descriere generală a domeniilor de studii universitare de doctorat SDSSU

DSUD-FILOLOGIE face parte din Școala Doctorală de Științe Socio - Umane. Conform Ordinului MEN 6129/2016 privind standardele minimale necesare și obligatorii, domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE se încadrează la Anexa 29 – Comisia de FILOLOGIE (CNATDCU).

Misiunea domeniului de doctorat FILOLOGIE constă în formarea de specialiști capabili și deschiși către o abordare interdisciplinară complexă a fenomenului cultural - lingvistic și literar românesc și european, bazată pe un plan de învățământ cu discipline și tematici de studiu compatibilizate internațional, care să le faciliteze integrarea în învățământul preuniversitar și superior de profil, național și internațional, în rețele/proiecte/structuri/instituții de cercetare – dezvoltare – inovare performante sau în alte tipuri de activități care implică direcțiile de cercetare asociate domeniului de doctorat FILOLOGIE.

Misiunea domeniului de doctorat rezidă în formarea unui specialist competent și performant, capabil să fructifice noile oportunități de dialog cultural, de cooperare științifică și de cercetare în domeniu, să se autoperfecționeze continuu, prin adâncirea competențelor acumulate prin programele de licență și de masterat. În acest context, direcțiile de cercetare sprijinite de subdomeniile literatură română, literatură universală și comparată, teoria literaturii, limba engleză, literatura engleză și americană, limba franceză, literatura franceză propun o tematică centrată pe specificitatea culturii și a mișcării formelor literare românești, engleze și franceze, precum și universale, abordată comparativ, din perspectiva convergențelor, interferențelor și influențelor primite din partea diverselor modele culturale active în epoci distincte, completată de o viziune integratoare asupra diversității manifestărilor culturale, literare și lingvistice europene. Propunând un plan de cercetare doctorală avansată pentru absolvenții specializărilor de licență și master filologice, și, în egală măsură, socio-umane, direcțiile de cercetare menționate facilitează, pe de o parte, continuarea activității de autoformare profesională, iar pe de altă parte, formarea unei competențe interdisciplinare și interculturale complexe, cu varii posibilități pentru viitorul profesional al deținătorilor titlurilor de doctori în FILOLOGIE și pentru integrarea acestora pe piața europeană a muncii. În aceeași ordine de idei, direcțiile de cercetare sunt motivate și prin importanța profesională și științifică pe care o dețin în cadrul unui proiect general de reformă a învățământului și de integrare europeană. Interferența disciplinelor aferente analizei specializate a textului literar (istoria și critica literară, literatura comparată, hermeneutica, studiile exilice și diasporice) cu istoria mentalităților, istoria ideilor, studiile identitare, studiile asupra comunicării interculturale, studiile lingvistice, de traductologie, asupra teoriei și practicii discursului francez/englez, de lexicologie, de terminologii reprezintă, în sine, o deschidere spre dialogul științific și cultural susținut epistemologic și o compatibilizare necesară a studiului academic românesc de profil cu cel european.

Obiectivele domeniului FILOLOGIE vizează:

- Achiziția de cunoștințe teoretico – metodologice specifice domeniului Filologie.
- Dobândirea de competențe de analiză lingvistică specializată/hermeneutică a textului literar.
- Creșterea vizibilității interne și internaționale a rezultatelor cercetării prin intensificarea colaborărilor academice și prin adaptarea ofertei educaționale la nevoia de specialiști în domeniul Filologie și în domeniile conexe.



În perioada evaluată, în cadrul DSUD-FILOLOGIE își desfășoară activitatea 11 conducători de doctorat (**Tabelul 3**), 8 dintre aceștia fiind titulari ai IOSUD-UDJG, iar 3 conducători de doctorat sunt asociați IOSUD-UDJG (din care 1 conducător titular la Academia de Științe Economice, București).

Tabel 3. Conducători de doctorat din DSUD-FILOLOGIE

Nr.cr t.	Conducător de doctorat	Email	ORCID/ Researcher ID/Scopus ID/ Google Scholar ID
1	Prof. univ. dr. habil. Ifrim Nicoleta	nicoleta.ifrim@ugal.ro	https://orcid.org/0000-0002-1901-9268 http://www.researcherid.com/rid/V-6001-2017 Scopus Author ID: 55632816200
2	Prof. univ. dr. Antofi Simona	simona.antofi@ugal.ro	http://www.researcherid.com/rid/A-9641-2018 https://orcid.org/0000-0002-3902-6342
3	Prof. univ. dr. habil. Andrei Carmen	carmen.andrei@ugal.ro	https://orcid.org/0000-0002-3093-8089
4	Prof. univ. dr. habil. Ganea Alina	alina.ganea@ugal.ro	https://orcid.org/0000-0002-1808-7103
5	Prof. univ.dr. habil. Scripnic Gabriela	gabriela.scripnic@yahoo.com	https://scholar.google.com/citations?user=W4ICzWQAAAAJ&hl=ro&oi=sra
6	Prof. univ. dr. Praisler Michaela	michaela.praisler@ugal.ro	https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=w3N8UsAAAAJ
7	Prof. univ. dr. habil. Neagu Mariana	mariana.neagu@ugal.ro	https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=Nssx3DEAAAAJ
8	Prof. univ. dr. Croitoru Elena	elena_croitoru@yahoo.com	=
9	Prof. univ. dr. habil. Negrea Lilians - Violeta	violeta.negrea@gmail.com	https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=xKn9yu0AAAAJ
10	Prof. univ. dr. habil. Popescu Floriana	floriana.popescu@ugal.ro	https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=se2yOoQAAAAJ
11	Conf. univ. dr. habil. Oana Celia Gheorghiu	oana.gheorghiu@ugal.ro	https://orcid.org/0000-0001-9760-3809 Scopus Author ID: 57205500432

Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU și au o activitate științifică vizibilă la nivel național și internațional, așa cum rezultă din calitatea academică și numărul semnificativ al volumelor de studii tematice, al studiilor și articolelor științifice publicate în reviste indexate Web of Science/Clarivate Analytics, ERIH+, EBSCO, SCOPUS, ca și din calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor de nivel academic și ale conferințelor internaționale de prestigiu în domeniu. (**Tabelul 4**).

Tabel 4. Indici bibliometrici realizați de conducătorii de doctorat din DSUD-FILOLOGIE

Nr. crt	Conducător de doctorat	Hirsch (WOS)	Hirsch (GS)	Număr total articole 2020-2025 (WOS/ ERIH PLUS/ SCOPUS)/ volume publicate la edituri recunoscute CNCS
1	Prof. univ. dr. habil. Ifrim Nicoleta	H-index 1	H-index 5	20 volume în co-autorat la edituri recunoscute CNCS 1 articol WOS-AHCI (în coautorat) 1 articol WOS-AHCI – IF 2024 – 0,2 (Q3) (unic autor) 2 articole WOS-ESCI (în coautorat și unic autor)



				1 articol SCOPUS 11 articole ERIH+
2	Prof. univ. dr. Antofi Simona	H-index 1	H-index 3	14 volume în co-autorat la edituri recunoscute CNCS 1 articol WOS-AHCI (în coautorat) 2 articole WOS-ESCI (în coautorat și unic autor) 16 articole ERIH+
3	Prof. univ. dr. habil. Andrei Carmen	-	H-index 5	1 volum de autor la editură recunoscută CNCS 1 volum de autor la editură de prestigiu din străinătate 2 volume în coautorat la edituri de prestigiu din străinătate 10 articole de autor ERIH+/EBSCO 6 articole în coautorat ERIH+/EBSCO
4	Prof. univ. dr. habil. Ganea Alina	-	H-index 4	6 studii în volume (co-autorat) la edituri recunoscute CNCS (din țară și străinătate) 3 articole ERIH+
5	Prof. univ.dr. habil. Scripcnic Gabriela	H-index 1	H-index 4	5 publicații în volume din străinătate recunoscute în domeniu 2 volume la edituri recunoscute CNCS 5 articole ERIH+ (unic autor și în co-autorat)
6	Prof. univ. dr. Praisler Michaela	-	H-index 5	6 studii în co-autorat în volume publicate la edituri recunoscute din străinătate 2 articole în co-autorat publicate în revistă Scopus și Erih Plus
7	Prof. univ. dr. habil. Neagu Mariana	-	H-index 6	4 studii în co-autorat și autor unic în volume publicate la edituri recunoscute din străinătate 2 articole ErihPlus
8	Prof. univ. dr. Croitoru Elena	-	-	-
9	Prof. univ. dr. habil. Negrea Lilians - Violeta	-	H-index 3	3 studii (unic autor) în volume la edituri recunoscute CNCS
10	Prof. univ. dr. habil. Popescu Floriana	-	H-index 7	9 studii (autor unic și co-autorat) în volume publicate la edituri recunoscute din străinătate și din țară
11	Conf. univ. dr. habil. Oana Celia Gheorghiu	H-index 1	H-index 6	Capitole în cărți publicate la edituri relevante din străinătate: 5 Cărți (editor) publicate la edituri relevante din străinătate: 2 Traduceri: la editură națională CNCS B - 3; la editură internațională de prestigiu: 1



În cadrul DSUD-FILOLOGIE, doctoranzii urmează un program de pregătire (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf) bazat pe studii universitare avansate ce conține discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică – discipline specifice sau destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării, eticii în cercetarea științifică etc. Doctoranzii beneficiază de infrastructura de cercetare modernă din cele patru centre de cercetare existente în cadrul Facultății de Litere, având acces la spațiile și logistica acestora, susținându-se astfel activitatea de cercetare. Resursele materiale, infrastructura de cercetare și oferta de servicii ale Centrelor acreditate care susțin demersul de cercetare în domeniile de doctorat ale Școlii sunt postate public în platforme de profil precum ERRIS sau UNICER UGAL.

Doctoranzii în domeniul **Filologie** au acces la baza materială, spațiile și logistica a **patru centre de cercetare de profil filologic** instituționalizate:

- I. **Centrul interdisciplinar de Studii culturale central și sud est europene** (director prof. dr. Simona Antof, sediul - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Str. Domnească nr. 111, sala AS 104), este **Centru de Excelență** al Universității gălățene (http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf), care desfășoară activități performante de cercetare fundamentală, de specialitate și interdisciplinară de tip teoretic și practic – aplicativ în domeniul culturii din spațiul central și sud-est european, precum și de internaționalizare a acestora. Conducătorii de doctorat, membri ai Centrului de excelență, au calitatea de cercetători asociați ai Institutului de Istorie Și Teorie Literară „G. Călinescu” al Academiei Române. **Centrul interdisciplinar de studii culturale central și sud-est europene** este o structură de cercetare științifică interdisciplinară academică de performanță, a cărei activitate se fundamentează pe echipe de cercetare interdisciplinară formate din cadre didactice, cercetători și postdoctoranzi ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și ai partenerilor instituționali. Activitățile de cercetare se desfășoară în baza acordurilor de colaborare dintre structurile de cercetare sau administrative ale UDJG, a acordurilor/parteneriatelor încheiate cu Institute și structuri de cercetare ale Academiei Române, precum și pe colaborarea cu alte institute/centre/instituții de învățământ și de cercetare din țară și din străinătate, ce desfășoară activități de profil. Activitățile de cercetare desfășurate în cadrul CISCLE corespund domeniului științific Filologie și Științelor umaniste cu care acesta este compatibil, precum și domeniilor de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențial de creștere în România - Științe ale comunicării, Studii culturale. Direcțiile de cercetare generale ale centrului vizează dezvoltarea și aprofundarea direcțiilor de cercetare literară și socio-umană existente, cu aplicabilitate la specificitatea culturii și a literaturilor central și sud-est europene, identificarea și dezvoltarea unor direcții noi de cercetare fundamentală și practic – aplicativă în domeniul studiilor literare și al științelor umaniste, în ansamblu, cu relevanță directă în ceea ce privește cultura și literaturile central și sud-est europene. Direcțiile specifice de cercetare științifică inter- și multidisciplinară, ce au în vedere cultura central și sud-est europeană, vizează: dinamica conceptelor aferente studiilor literare, culturale și socio-umane și semnificarea principalelor coordonate ideologice (identitate, local, regional, marginal, teritorial, național, universal, periferic, tradiție, cosmopolitism ș.c.); geografiile comparatiste/geografia literară și geopolitică; balcanismul literar și Commonwealth bizantin/Commonwealth fanariot; studii exilice și diasporice; studii asupra memoriei culturale și sociale din spațiul central și sud-est european; literatura – purtătoare a culturii urbane a memoriei; literatura central și sud-est europeană în raport cu paradigmele sociologiei și ale politologiei actuale; fenomenul migraționist din spațiul central și sud-est european din perspectivă literară, socio – culturală și politică.

II. Înființat în 2005, în cadrul Departamentului de Literatură română al Facultății gălățene de Litere, și cotelat B, în urma evaluării CNCIS, **Centrul de Cercetare Comunicare Interculturală și**



Literatură (director - Conf. dr. Oana Cenac) este acreditat la nivelul Universității gălățene (http://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/3_UC_SUA_RO_15_05_2018.pdf) și girat de un consiliu științific care include personalități de marcă în domeniul filologic (<https://centruldecercetarecomunicareinterculturala.wordpress.com/>): Acad. Gheorghe Chivu, Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, Prof. univ. dr. Gheorghe Manolache, Prof. univ. dr. Iulian Boldea, Prof. univ. dr. Antonio Patraș, Prof. univ. dr. habil. Laura Bădescu, Prof. univ. dr. Vasile Spiridon, Prof. univ. dr. Caius Dobrescu, Prof. univ. dr. Ilie Rad, Prof. univ. dr. habil. Cristian Moroianu, Conf. univ. dr. Marian Petcu, Conf. univ. dr. Aurelia Lăpușan. **Centrul de cercetare Comunicare interculturală și literatură** își asumă misiunea de a desfășura activități performante de cercetare fundamentală, de specialitate de tip teoretic și practic – aplicativ în domeniile Filologie, Studii culturale și Științe ale comunicării în vederea analizării structurilor și a formelor literare care reflectă dinamica identităților în contexte pluri/multiculturale, a interferențelor lingvistice în spațiile deschise dialogului intercultural, precum și a reprezentărilor cultural-identitare reflectate în mass-media, dublate de o susținută strategie de internaționalizare a acestora. Activitățile desfășurate se realizează prin formarea de echipe de cercetare alcătuite din cadre didactice și cercetători membri ai Centrului, din masteranzi afiliați programelor de studii gestionate de către Departamentul de literatură, lingvistică și jurnalism, Facultatea de Litere, precum și din doctoranzi în domeniul Filologie – Literatura română/Teoria literaturii/Literatură universală și comparată, din cadrul Școlii Doctorale de Studii Socio-Umane, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Direcțiile – cadru de cercetare vizează: 1. Dezvoltarea și aprofundarea direcțiilor de cercetare existente la nivel național și internațional, cu aplicabilitate la specificitatea domeniilor Filologie, Studii culturale și Științe ale comunicării. 2. Identificarea și dezvoltarea unor direcții noi de cercetare fundamentală și practic – aplicativă în domeniile sus-numite, de tip inter- și multidisciplinar, cu relevanță directă în ceea ce privește dinamica identităților în contexte pluri/multiculturale, a interferențelor lingvistice în spațiile deschise dialogului intercultural, precum și a reprezentărilor cultural-identitare reflectate în mass-media. Configurații literare și repere identitare românești în context universal. Literatura română în totalitarism și posttotalitarism. Modele europene în literatura română a secolelor XIX-XXI. Canon și anti-canon în literatura și critica românească a secolelor XX-XXI. Memorie culturală și reprezentări literare. II. Politici lingvistice în spațiul cultural european actual. Comunicare și plurilingvism. Orientări actuale în studiul limbii române. Perspective transculturale. Limba română și identitatea culturală românească. III. Modele culturale europene și reprezentări cultural-identitare reflectate în massmedia. Mărci identitare și plurilingvism în discursul media. Frontiere și transgresiuni generice. De la literatură la reprezentare media. Interferențe lingvistice și discurs media.

III. Centrul de cercetare în teoria și practica discursului este **Centru de excelență** în cadrul Facultății de Litere, Departamentul de Limbă și literatură franceză (http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf) (director – prof. dr. Anca Gâță) și este specializat în următoarele direcții de cercetare, compatibile cu subdomeniul de doctorat Limba și literatura franceză: Teoria literaturii și literaturi francofone, Lingvistică și științe ale limbajului, Limba franceză pentru scopuri specifice, Traduceri. **Centrul de cercetare Teoria și practica discursului** s-a înființat din nevoia de a direcționa activitatea de cercetare științifică din cadrul Departamentului de limba și literatura franceză, precum și a coordonatorilor, respectiv a doctoranzilor din domeniul FILOLOGIE – componenta de limbă și literatură franceză, către realizarea unor studii pertinente în domeniul teoriei și practicii discursului, cu aplicație în sfera discursului. Centrul de cercetare se constituie pentru a răspunde nivelului actual la care se desfășoară cercetarea pe plan național și internațional în domeniul de interes. Obiectivele Centrului de cercetare CCTPD Terminologii sunt: - constituirea cadrului pentru punerea în valoare a experienței în domeniul cercetării și stimularea preocupărilor științifice ale tuturor membrilor Centrului de cercetare; - creșterea competitivității cadrelor didactice și de cercetare din cadrul departamentului la nivel național și internațional; - formarea viitorilor cercetători și cadre didactice prin studii postuniversitare de tip masteral în direcțiile menționate; - promovarea și dezvoltarea colaborării științifice inter-universitare și internaționale în domeniul și pe



direcțiile menționate; - dezvoltare patrimoniului științific local și național; - acoperirea nevoilor de carte de specialitate în mediul academic - creșterea vizibilității cercetării.

IV. Centrul „Cercetarea de interfață a textului original și tradus. Dimensiuni cognitive și comunicaționale ale mesajului”, organizat în cadrul Departamentului de engleză al Facultății de Litere, este acreditat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (http://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/3_UC_SUA_RO_15_05_2018.pdf), (director – Prof. dr. habil. Mariana Neagu -<https://unicer.ugal.ro/index.php/ro/echipa-litcit>), propunându-și crearea unui cadru organizatoric și instituțional pentru următoarele direcții: Studii comparative de traducere; Studii terminologice; Contribuții românești în predarea limbii engleze pentru scopuri specifice; Discursuri specializate din perspectivă culturală. **Centrul de cercetare de interfață a textului original și tradus. Dimensiuni cognitive și comunicaționale ale mesajului** dirijează cercetări cu caracter fundamental în studiul limbii și literaturii engleze; cercetări cu caracter aplicativ în special în domeniul foneticii și fonologiei, dialectologiei, traducerii; activități practice de interpretare consecutivă; activități de traducere, analiza discursului, terminologii. Centrul are drept scop urmărirea acestor direcții de cercetare cât mai constante și specifice, materializate prin publicarea unor cărți, capitole în cărți, articole recunoscute și indexate în baze de date internaționale precum și prin participarea la numeroase conferințe internaționale. Centrul de cercetare își propune structurarea, completarea, ajustarea și ilustrarea informațiilor din literatura de specialitate, având în vedere statutul terminologiei, atât ca știință, cât și ca disciplină. Astfel, misiunile adoptate sunt evaluări conceptuale precum opoziția dintre cuvânt și termen, normalizare și armonizare terminologică; sublinierea și abordarea rolului terminologiei în traducere cu scopul de a forma la studenți deprinderi de creare de baze de date terminologice folosind diferite metode și mijloace de stocare a datelor (corpusuri electronice). De asemenea, împreună cu doctoranzii care își desfășoară activitatea de cercetare în domeniu, Centrul își propune elaborarea unei serii de mini-dicționare de terminologie bilingvă (engleză-română, română-engleză) din diferite domenii.

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii UDJG (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>).

Relevanța activității de cercetare a doctoranzilor, derulată sub îndrumarea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, se cuantifică prin impactul acestora în mediul științific și economic. Astfel, doctoranzii din DSUD-FILOLOGIE au publicat rezultatele științifice în reviste indexate în baze de date recunoscute în domeniul filologic, fiind premiați în cadrul sesiunilor organizate instituțional (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SDSSU_PV_premiere_doctoranzi_2020-201215.pdf).

În perioada de după ultima procedură de evaluare externă, s-au produs următoarele modificări substanțiale:

- ✓ Conform O.M.6926/29.12.2023, doamna conf. dr. Oana Celia-Gheorghiu a obținut atestatul de abilitare la Universitatea „Transilvania” din Brașov și s-a afiliat, în anul 2024, domeniului de doctorat Filologie, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

Misiunea **DSUD-ISTORIE** este parte componentă a misiunii asumate de Școala Doctorală de Științe Socio – Umane (SD-SSU) și Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie (FIFT), constând în formarea de specialiști înalt calificați în domeniile Istorie și Relații internaționale și studii europene, dezvoltarea cercetării științifice, inovării, precum valorificare și diseminarea rezultatelor acestora, asigurându-se premisele transferului de cunoaștere către mediul extern.

Studenții doctoranzi sunt încurajați să-și orienteze cercetările către teme inedite, care să contribuie la sporirea cunoașterii în domeniu și să reprezinte un progres istoriografic semnificativ. În măsura posibilului, temele de cercetare doctorală asumate de studenți sunt în concordanță cu competențele științifice ale conducătorilor de doctorat, fapt pentru care deja s-au conturat o serie de direcții de cercetare care dau un profil specific DSUD-ISTORIE din cadrul IOSUD-UDJG. Se insistă foarte mult pe teme de istorie locală și regională, dar sunt bine reprezentate istoria economică a spațiului dunărean, istoria mișcărilor sociale, istoria



bisericii, istoria comunismului, istoria culturii etc. Un interes aparte îl reprezintă istoria Basarabiei, dat fiind că în cadrul școlii doctorale s-au înscris un număr semnificativ de doctoranzi din Republica Moldova și sudul Basarabiei (Ucraina). Se ține foarte mult cont în alegerea temei de pregătirea inițială a doctorandului și de posibilitățile sale de documentare, mergându-se mult pe realizarea unor teze de doctorat care să se bazeze pe arhive. Prin cursurile din [planul de învățământ](#), prin dialogul nemijlocit cu conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, studentul doctorand asimilează și elementele necesare de metodologie a cercetării, astfel încât teza finală să se înscrie în tendințele moderne ale istoriografiei.

Activitatea studenților doctoranzi din DSUD-ISTORIE se desfășoară conform [Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați](#), aprobat prin HS nr. 411 din 14 Octombrie 2024.

De la înființare și până în prezent, în cadrul domeniului de doctorat Istorie au activat în calitate de conducători de doctorat mai multe cadre didactice. Inițial, conducători de doctorat pe domeniul Istorie au fost prof. univ. dr. Vasile Lica și prof. univ. dr. Ionel Cădea, m.c. După adoptarea procedurii de abilitare, începând cu anul 2014, s-au afiliat școlii doctorale și alți conducători de doctorat în domeniul Istorie: prof. univ. dr. Silviu Lupașcu, prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, prof. univ. dr. Cristian Luca, prof. univ. dr. George Enache, prof. univ. dr. Arthur Tuluș, prof. univ. dr. Cristian Apetrei, prof. univ. dr. Anișoara Popa, conf. univ. dr. Cătălin Negoită. Prin pensionare și retrageri la cerere din cadrul școlii doctorale, la precedentă evaluare externă (desfășurată în perioada 12-16 Iulie 2021) în cadrul DSUD-ISTORIE își desfășurau activitatea un număr de 5 conducători de doctorat: prof. univ. dr. Silviu Lupașcu, prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, prof. univ. dr. Cristian Luca, prof. univ. dr. George Enache și prof. univ. dr. Arthur Viorel Tuluș, toți îndeplinind standardele minime CNATDCU.

În perioada care a urmat evaluării externe din 2021, prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu s-a dezaflat de la SD-SSU din cadrul IOSUD-UDJG și s-a afiliat Școlii Doctorale de Istorie din cadrul IOSUD-Universitatea din București.

După obținerea atestatului de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Istorie, în anul 2021 prof.univ.dr. Cristian Sandache s-a afiliat SD-SSU din cadrul IOSUD-UDJG. De asemenea, în anul 2023, prof.univ.dr. Dan Vătăman s-a afiliat SD-SSU din cadrul IOSUD-UDJG, acesta deținând atestatul de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Istorie din anul 2014.

Ca urmare a acestor evoluții, în prezent sunt afiliați DSUD-ISTORIE din cadrul SD-SSU 6 conducători de doctorat: prof. univ. dr. George Enache, prof. univ. dr. Cristian Luca, prof. univ. dr. Silviu Lupașcu, prof.univ.dr. Cristian Sandache prof. univ. dr. Arthur Viorel Tuluș și prof.univ.dr. Dan Vătăman(<https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/scoli-doctorale-domenii-si-conducatori-de-doctorat>).

Activitatea de cercetare din cadrul DSUD-ISTORIE este sprijinită de infrastructura de cercetare a Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie (<https://cercetare.ugal.ro/fisiere/cercetare/dotari/structura/Facultatea-Istorie-Filosofie-si-Teologie.pdf>), în special prin Centrul de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene (CSISCEE), ale cărui direcții principale de cercetare sunt:

- Preistoria spațiului est-european;
- Conceptul de frontieră în estul Europei în epoca romană și perioada bizantină;
- Elemente de drept și de diplomatie aplicată în răsăritul Europei: Imperiul Roman, Bizanț, Imperiul Otoman;
- Spațiul românesc și România în relațiile internaționale;
- Diplomatie și diplomatie românească;
- Navigație și schimburi comerciale la Dunărea de Jos;
- Spațiul danubiano-pontic în geopolitica relațiilor internaționale contemporane;
- Integrarea culturii românești în cultura europeană;
- Măsuri și direcții privind protejarea patrimoniului material și cultural românesc în U.E;
- Republica Moldova între destin românesc, ocupație sovietică și vocație independentă;
- Legislația europeană și problemele de mediu ale Euroregiunii Dunărea de Jos;
- Religia în cadrul relațiilor internaționale;
- Psihologia istoriei: mentalități în Europa de Est;



- Feminismul și post feminismul în mentalitatea est-europeană: istorie și actualitate;
- Comunicare, opinie publică și mass-media în estul Europei;
- Identitate și alteritate în comunitățile multi-etnice din răsăritul Europei;
- Tendințele și necesarul de competențe pe piața muncii din estul Europei;
- Probleme sociale actuale în Europa de Est: fenomenul de îmbătrânire a populației și asistența socială a vârstnicului;
- Calitatea vieții în actualitate și condiția omului postmodern în Europa răsăriteană;
- Migrație și remigrație în cadrul (re)ășezărilor zonale și regionale din estul Europei: criza comunităților locale;
- Conflictele bioetice ale societății contemporane în Europa Răsăriteană.

Conform informațiilor disponibile pe pagina de internet a [Centrul de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene \(CSISCEE\)](#), în cadrul echipei centrului au activat inclusiv doctoranzi, ale căror rezultate au fost incluse în rapoartele de activitate.

Misiunea domeniului de doctorat Știința sportului și educației fizice este parte componentă a misiunii asumate de Facultatea de Educație Fizică și Sport, constând în formarea de specialiști înalt calificați în domeniile educație fizică și sport, kinetoterapie, dezvoltarea cercetării științifice, inovării, precum valorificare și diseminarea rezultatelor acestora, asigurându-se premisele transferului de cunoaștere către mediul extern.

Activitatea doctoranzilor din domeniul Știința sportului și educației fizice se desfășoară conform [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați](#).

Domeniul de doctorat **Știința sportului și educației fizice** s-a înființat în anul 2018, având în calitate de conducători de doctorat trei profesori universitari abilitați: Mereuță Claudiu, Laurențiu Gabriel Talaghir și Răzvan Sandu Enoiu. În prezent, în domeniul de doctorat activează 4 conducători de doctorat: Mereuță Claudiu, Laurențiu Gabriel Talaghir, Gheorghe Balint și Veaceslav Manolachi.

Domeniul de doctorat a fost evaluat periodic în anul 2021 și a primit calificativul „menținerea acreditării” prin [Hotărârea Consiliului ARACIS din 28.10.2021](#).

În anul 2025 domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice a parcurs etapele evaluării de progres și [Consiliul ARACIS a constatat implementarea tuturor recomandărilor](#).

Tabel Conducători de doctorat din DSUD-Știința sportului și educației fizice

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Email	ORCID/ Researcher ID
1	Prof. univ. dr. habil. Claudiu Mereuță	claudiu.mereuta@ugal.ro	0000-0001-8803-6638 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1974803,25442049,38899188
2	Prof. univ. dr. habil. Laurențiu Gabriel Talaghir	gtalaghir@ugal.ro	0000-0002-3133-9192 https://www.webofscience.com/wos/author/record/722396,960152
3	Prof. univ. dr. habil. Veaceslav Manolachi	veaceslav.manolachi@ugal.ro	0000-0001-8744-6125 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1710302,935708,71760440
4	Prof. univ. dr. habil. Gheorghe Balint	gyuri68@hotmail.com	0000-0002-1981-0826 https://www.webofscience.com/wos/author/record/33041424,2509986



Domeniul de studii universitare de doctorat DREPT a fost acreditat prin Ordinul 3934/2023 în cadrul Școlii Doctorale Științe Socio-Umane, organizată la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Misiunea programului de studii universitare de doctorat în domeniul Drept se subsumează misiunii generale de a promova educația și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă și integrate în circuitul european.

Obiectivul general al programului de studii universitare de doctorat-domeniul *Drept* este acela de a contribui la formarea generațiilor de juriști cu o pregătire superioară orientată spre dimensiunea europeană a diferitelor discipline juridice, fără a neglija raportul acesteia cu normele de drept intern, astfel încât viitorii absolvenți să dobândească o dublă șansă, atât pe piața europeană a muncii, cât și în sistemul juridic intern.

Din obiectivul general derivă următoarele obiective specifice: optimizarea și eficientizarea programelor de pregătire bazate pe studii avansate; stimularea, dezvoltarea capacității și capabilităților de cercetare, concomitent cu promovarea de direcții de cercetare noi; internaționalizarea și creșterea vizibilității activităților de cercetare, realizate de conducătorii de doctorat și de studenții doctoranzi.

Obiectivele specifice acoperă mai multe arii de cunoaștere, vizând următoarele elemente:

- conceptualizarea, operaționalizarea și dezvoltarea unor noi idei de cercetare axate pe furnizarea de soluții la problemele societății, având relevanță în ghidarea elaborării politicilor publice și sectoriale, din perspectivă interdisciplinară și complementară cercetării academice de excelență;
- formarea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional în tehnica juridică și normativă;
- dobândirea de către doctoranzi a unor cunoștințe, competențe și abilități corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a științelor juridice la nivel european;
- formarea de specialiști pentru aplicarea reglementărilor europene și practicării dreptului în spațiul european, în scopul implementării și în țara noastră a jurisprudenței C.E.D.O., a jurisprudenței C.J.U.E.;
- accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, precum și atragerea viitorilor doctori în domeniu în procesul de învățământ.

Domeniul de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice dispune de un [centru de cercetare instituționalizat](#), INST, 1173/11.06.2012, înființat în 2004, cu [4 laboratoare de cercetare](#) ([Diagnoză și analiză a capacităților coordinative](#), [Evaluare motrică și somato-funcțională](#), [Kinetoterapie](#), [Biomecanica](#)).

Direcțiile de cercetare ale Centrului de Cercetări pentru Performanță Umană (CCPU) sunt:

1. Realizarea de studii privind eficientizarea atitudinilor comportamentale asupra îmbunătățirii și menținerii stării de sănătate a populației.
2. Implementarea programelor operaționale privind activitățile fizice pe tot parcursul vieții prin practicarea independentă și asistată a exercițiului fizic.
3. Studii cu caracter interdisciplinar (psihologic, pedagogic, medical, economic, tehnic sau din domeniul altor științe) care să releve contribuția altor domenii de activitate în creșterea eficienței activităților motrice și a performanțelor umane;
4. Studii privind evaluarea și optimizarea capacităților funcționale, condiționale și coordinative la nivelul populației școlare și a sportivilor de performanță.
5. Studii privind aplicabilitatea practică a metodelor și dispozitivelor elaborate și brevetate în cadrul facultății.
6. Studii privind evaluarea potențialului biomotric și psihomotric la persoanele incluse în sistemul educațional (inclusiv persoanele cu cerințe speciale).

CCPPU a fost inclus în categoria unităților de cercetare ierarhizate în categoria de excelență în cadrul UDJG, iar [infrastructura de cercetare și a oferta de servicii](#) sunt publice în platforma EERTIS.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **Drept**, la data de 30.09.2025, își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat, după cum urmează:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	E-mail



1.	Prof. dr. habil. CIUCĂ Liviu-Bogdan (drept civil)	eurom2000@yahoo.com
2.	Prof. dr. habil. NEGRUȚ Vasilica (drept administrativ)	vasilica.negrut@ugal.ro
3.	Prof. dr. habil. LORINCZ Anca-Lelia (drept procesual penal) ¹	anca.lorincz@ugal.ro
4.	Prof. dr. habil. CĂTANĂ Emilia-Lucia (drept administrativ)	luciacatana@yahoo.fr
5.	Prof. dr. habil. IANCU Elena-Ana (criminalistică)	anaelena2009@yahoo.com
6.	Prof. dr. habil. VLĂDOIU Nasty-Marian (drept internațional public)	adoiu.nasty@gmail.com

În anul 2026, doamna prof. dr. habil. ANIȚEI Nadia-Cerasela se afiliază cu conducerea de doctorat la domeniul de doctorat Drept (conform HS nr. 21/03.02.2026). Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minime CNATDCU și au o activitate științifică vizibilă internațional. Doctoranzii beneficiază de activitate de cercetare specializată în cadrul centrelor de cercetare specifice - <https://fdsa.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetari-juridice-si-administrative>, <https://fdsa.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/centre-de-cercetare/institutul-transfrontalier-de-studii-internationale-si-justitie-penala>.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Raportul de evaluare internă pentru programele de studii universitare de doctorat din cadrul SDSSU a fost elaborat cu sprijinul coordonatorilor de domenii din cadrul SDSSU.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

UDJG dispune de o structură organizatorică bine definită, o conducere executivă eficientă, un Consiliu de administrație care funcționează conform LIS 199/2023 și Cartei universitare, un Senat care este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UDJG și care își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului Senatului. La nivelul Senatului s-au constituit comisiile senatului, fiecare dintre acestea având regulamente proprii de organizare și funcționare. Universitatea are o Comisie de etică universitară constituită conform legii, care funcționează pe baza unui Regulament de organizare și funcționare. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, cu respectarea prevederilor legale și Cartei universității. Activitatea UDJG este susținută și de serviciile universității, conform organigramei aprobate de Senat. Serviciile UDJG au Regulamente de organizare și funcționare aprobate de Senat, disponibile la adresa: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>. Activitatea UDJG este reglementată prin Carta universității, Regulamentul de organizare și funcționare, precum și

¹ Începând cu 01.10.2025, dna prof. habil. CĂTANĂ Emilia-Lucia este conducător de doctorat în cadrul Institutului de Cercetări Juridice, Academia Română.



Regulamentul intern. Universitatea are un plan strategic, o strategie privind activitatea de CDI și transfer tehnologic, o strategie de internaționalizare, o strategie de asigurarea calității, un plan strategic de dezvoltare antreprenorială, o strategie de digitalizare și planuri operaționale, prin care sunt susținute obiectivele strategice ale UDJG. Regulamentele și procedurile interne ale UDJG sunt aprobate de Senatul universitar, sunt revizuite periodic și sunt disponibile comunității academice la adresa: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>. Universitatea organizează programele de studii înființate conform legii, cu respectarea tuturor prevederilor legale, a capacității de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare în parte. UDJG a implementat un sistem de management al calității care include proceduri de sistem și proceduri operaționale clare privind planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale. (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>). Acestea sunt actualizate periodic prin consultarea structurilor academice și administrative relevante, reflectând astfel angajamentul instituției față de îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional. Facultățile universității realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele învățării declarate ale programelor de studii. Principalele domenii ale activității universitare sunt monitorizate și evaluate anual, iar UDJG publică un raport anual, dezbătut în Senat, în care sunt evidențiate: situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului din universitate și a posturilor vacante, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților din cadrul universității, situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare, situația inserției profesionale a absolvenților și analiza implementării planului operațional precedent. De asemenea, Senatul aprobă Raportul Comisiei de calitate care este public și care conține și o analiză critică, cu evidențierea punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor. În cadrul UDJG, IOSUD (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat>) funcționează conform reglementărilor legislative (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>), cu un regulament propriu de funcționare și o structură de conducere conform organigramei instituționale și a organigramei proprii și o conducere executivă a IOSUD. CSUD al IOSUD – UDJG s-a înființat conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a școlilor doctorale de la IOSUD - UDJG.

Până în luna septembrie 2025, componența **Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD-UDJG)** a fost următoarea:

Prenumele și NUMELE	Calitate	Afiliere
MC Academician Prof. univ. dr. ing. RUSU Eugen-Victor-Cristian	Membru cu drept de vot	Director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat/ Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
MC Academician Prof. univ. dr. ing. CONDURACHE Daniel	Membru cu drept de vot	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Prof. univ. dr. ing. MORARU Luminița	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. ing. FETECĂU Cătălin	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. ing. habil. RÂPEANU Gabriela	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe fundamentale și ingineresti/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați



Prof. univ. dr. ing. dr. ec. habil. STANCIU Silviu	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe fundamentale și ingineresti/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. TUTUNARU Dana	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. CĂLIN Alina-Mihaela	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. DRAGOSTIN Oana-Maria	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. IFRIM Nicoleta	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. MEREUȚĂ Claudiu	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Prof. univ. dr. habil. NECULIȚĂ Mihaela	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe economice/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand PAȚILEA Adriana (SILION)	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand VOIPAN Daniel	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe fundamentale și ingineresti/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand URSU Maria	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand TIHAN Tatiana-Daniela (BERCARIU)	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Student-doctorand ȘORCARU Iulian-Adrian	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe economice/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Începând cu luna octombrie 2025, componența componența **Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD-UDJG)** este următoarea (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-de-doctorat>):

Nr.crt. NUMELE și prenumele Calitatea Afilierea



Nr.crt.	NUMELE și prenumele	Calitatea	Afilierarea
1.	Prof. univ. dr. ing. habil. RÂPEANU Gabriela	Membru cu drept de vot	Director interimar al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat/ Școala doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2.	MC Academician Prof. univ. dr. ing. PRECUP Radu Emil	Membru cu drept de vot	Universitatea Politehnică Timișoara
3.	Prof. univ. dr. ing. MORARU Luminița	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
4.	Prof. univ. dr. ing. FETECĂU Cătălin	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
5.	Prof. univ. dr. ing. habil. APRODU Iuliana	Membru cu drept de vot	Director interimar al Școlii doctorale de Științe fundamentale și ingineresti/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
6.	Prof. univ. dr. ing. dr. ec. habil. STANCIU Silvius	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe fundamentale și ingineresti/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
7.	Prof. univ. dr. habil. TUTUNARU Dana	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
8.	Prof. univ. dr. habil. CĂLIN Alina-Mihaela	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
9.	Prof. univ. dr. habil. DRAGOSTIN Oana-Maria	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați



Nr.crt.	NUMELE și prenumele	Calitatea	Afilieria
10.	Prof. univ. dr. habil. IFRIM Nicoleta	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
11.	Prof. univ. dr. habil. MEREUȚĂ Claudiu	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
12.	Prof. univ. dr. habil. NECULIȚĂ Mihaela	Membru cu drept de vot	Director al Școlii doctorale de Științe economice/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
13.	Student-doctorand PAȚILEA Adriana (SILION)	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Inginerie mecanică și industrială/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
14.	Student-doctorand VOIPAN Daniel	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe fundamentale și inginerești/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
15.	Student-doctorand URSU Maria	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe biomedicale/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
16.	Student-doctorand TIHAN Tatiana-Daniela (BERCARIU)	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe socio-umane/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
17.	Student-doctorand ȘORCARU Iulian-Adrian	Membru cu drept de vot	Școala doctorală de Științe economice/ Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Împreună cu metodologia a fost aprobat și [Calendarul de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat al IOSUD – UDJG](https://www.ugal.ro/studii/doctorat/alegeri-director-csud-mandat-2024-2029) (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/alegeri-director-csud-mandat-2024-2029>). Admiterea studenților la studiile de doctorat se face conform [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat](#), adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 17 din 5.02.2025. Toate informațiile referitoare la domeniile de studiu, taxe, condiții speciale de înscriere, acte necesare, examenul de certificare a competențelor lingvistice, tematică și bibliografie, școli doctorale, domenii și conducători de doctorat, calendarul de admitere sunt transparente și disponibile la <https://www.admitere.ugal.ro/doctorat>. In



cadrul IOSUD, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne anuale și de evaluări periodice o dată la 5 ani, conform [O.M. 3200/07.02.2020](#) privind aprobarea [Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță](#) utilizați în evaluare. Rapoartele de autoevaluare pentru fiecare Școală doctorală (SD) din cadrul IOSUD sunt disponibile la adresa <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>. În acord cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu, CSUD asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD-UDJG), în baza următoarelor competențe decizionale:

- elaborarea strategiei IOSUD-UDJG;
- elaborarea Regulamentului studiilor universitare de doctorat;
- avizarea înființării/desființării școlilor doctorale și afilierei conducătorilor de doctorat la o școală doctorală din IOSUD-UDJG;
- formularea propunerilor de repartizare a alocației bugetare și a veniturilor proprii din taxe destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat;
- formularea de propuneri pentru angajarea de cheltuieli privind activitatea de doctorat din IOSUD-UDJG;
- coordonarea parteneriatelor cu alte IOSUD și instituții internaționale;
- îndeplinirea altor atribuții stabilite în Regulamentul propriu.

Studentii doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația parcurgerii programului de pregătire universitară avansată și de documentare. Acest program se desfășoară pe baza plan de învățământ (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale>) propriu fiecărei școli doctorale, avizat în Consiliul de Administrație al UDJG și aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar. Toți studenții doctoranzi semnează la începutul fiecărui an universitar [Contractul de studii universitare de doctorat](#), pentru studenții doctoranzi la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă. Acesta are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand, respectiv parcurgerea de către studentul-doctorand, sub autoritatea IOSUD – UDJG și a SDSSU, a activităților din Programul individual de studii universitare de doctorat 2024-2028 (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15595:formulare-sdssu-2025-2026&catid=11>), reglementând raporturile dintre Universitate, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UDJG, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest [contract de studii](#) este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. Programul individual de studii universitare de doctorat 2024-2028 (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15595:formulare-sdssu-2025-2026&catid=11>) și activitatea de documentare se desfășoară conform orarului (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=14218:orar-sd-ssu-2024-2025&catid=11>), disponibil pe pagina web a SDSSU. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către SD, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar SD este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale. Finalizarea studiilor de doctorat se face potrivit [Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#), aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 411 din data de 14.10.2024. Toate informațiile legate de aspectele legislative, formulare și tipizate pentru susținerea publică a tezei de doctorat sunt disponibile la adresa <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustinere-publica-teza-doctorat-legislatie-si-formulare>. Activitatea de coordonare a studenților doctoranzi în cadrul IOSUD – UDJG este asigurată de 171



conducători de doctorat. Numărul conducătorilor de doctorat se poate modifica prin procesul de afiliere/dezafiliere conform Procedurii privind acordarea și revocarea calității de membru al școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UDJG (https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_260_2025_Anexa_PROCEDURA_acordare_revocare_memb_ru_scoli_doctorale.pdf) și prin procesul de abilitare care este reglementat de Ordinul nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD-UDJG, aprobată în Hotărârea senatului universitar numărul 129 din data de 16.04.2024. Informațiile privind metodologia de abilitare și formularistica specifică sunt disponibile la <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/abilitate/abilitare-regulament-si-formulare>. Afilierea și acordarea calității de membru al unei SD din cadrul IOSUD-UDJG se face prin votul membrilor CSD, după ce o Comisie de verificare internă, care a analizat dosarul candidatului, a constatat îndeplinirea standardelor minime de performanță în vigoare stabilite de către CNATDCU și de către SD care gestionează domeniul vizat de candidat. De asemenea, procedura precizează și conținutul dosarului de afiliere. UDJG dispune de mecanisme de echivalare a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate. Metodologia respectă principiul legalității, al autonomiei universitare, al transparenței, al responsabilității, precum și normele etice și deontologice în vigoare (<https://ugal.ro/studii/doctorat/confirmari-doctor>). În plus, la nivelul IOSUD-UDJG, este implementată *Metodologia de recunoaștere a diplomei și titlului de doctor obținute în străinătate, la institutii care fac obiectul unei conventii internationale de recunoastere reciprocă, incheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar*, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 468/12 decembrie 2024 (<https://ugal.ro/studii/doctorat/confirmari-doctor/11630-metodologie-recunoastere-diploma-si-titlu-de-doctor-obtinue-in-strainatate-la-institutii-care-fac-obiectul-unei-conventii-internationale-de-recunoastere-reciproca-incheiate-la-nivel-interguvernamental-sau-interuniversitar>). De asemenea, UDJG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a unui *Cod de etică și deontologie universitară* aprobat de Senatul universitar. La nivelul universității este implementată o strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_140_2021_anexa_StrategiaAntiPlagiat.pdf). IOSUD are o *procedură internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat*. SD și domeniile de studii universitare de doctorat sunt monitorizate și evaluate periodic în baza unui *Regulament de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* și a unei *Metodologii de autoevaluare a activității IOSUD - UDJG*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar Nr. 102 din 2.04.2021. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD la propunerea CSD. Rapoartele anuale de evaluare internă ale școlilor doctorale sunt aprobate de Senatul universitar (<https://ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>, https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_151_2025_Anexa_4-Raport_SDSSU.pdf). Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual pe baza unei proceduri elaborate de IOSUD-UDJG (https://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/11_12_Procedura_Autoevaluare_Conducatori_SDSSU.pdf, <https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15598:fise-autoevaluare-sd-ssu-2025-2026&catid=2>, <https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=8801:mecanisme-de-feedback-sd-sdu&catid=11>). Activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată pe baza procedurii de autoevaluare a doctoranzilor, a Fișelor de autoevaluare ale doctoranzilor (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15598:fise-autoevaluare-sd-ssu-2025-2026&catid=2>), precum și a Raportului anual de activitate al studentului doctorand (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15595:formulare-sdssu-2025-2026&catid=11>). În cadrul IOSUD există procedura operațională pentru *evaluarea* conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi (https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2023/HCA_12_2023_anexa2_PO-feedbackDoctoranzi.pdf) și sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi



(<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=8801:mecanisme-de-feedback-sd-sdu&catid=11>) prin care sunt identificate nevoile acestora precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu. În plus, activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată de către conducerea SDSSU (https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_Fisa_de_evaluare_cond_dr_de_catre_SDSSU.pdf). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Astfel, sunt publicate, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, pe pagina web a IOSUD-UDJG (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat>) și pe cea a SDSSU (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>) următoarele informații: regulamentul școlii doctorale, ghidul studentului doctorand, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de studii, profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală (inclusiv date instituționale de contact ale acestora), informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii, evenimentele științifice la care pot participa studenții doctoranzi. În plus, toate documentele legate de pregătirea pentru studii universitare de doctorat sunt publicate pe site-ul web al universității și în limba engleză, astfel ca studenții străini/membrii străini din comisiile de îndrumare să aibă acces cu ușurință la acestea (<https://en.ugal.ro/education/study-programmes/doctoral-studies>)

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul **domeniilor SDSSU**, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea directă a părților interesate (inclusiv conducători de doctorat, doctoranzi, absolvenți și parteneri din mediul socio-cultural). Consultarea părților interesate se realizează prin următoarele mecanisme instituționalizate:

- Ședințe periodice ale CSD de SDSSU și ale CSUD, în care se discută propunerile de modificare sau actualizare a reglementărilor specifice domeniului, <https://ugal.ro/informatii/informatii-publike/hotarari/hotarari-csud>;
- Întâlniri tematice organizate cu conducătorii de doctorat și colectivele de cercetare din facultățile UGAL (workshop-uri, conferințe, mese rotunde); <https://ugal.ro/anunturi/evenimentele-saptamanii>.
- Chestionare aplicate doctoranzilor pentru a obține feedback privind aspectele organizatorice, administrative și academice (<https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/evaluarea-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi/checkboxionar-de-evaluare-a-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi-sd-ssu>; <https://www.evaluare.ugal.ro/index.php/ro/evaluarea-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi>);
- Consultări cu partenerii din mediul socio-economic și cultural implicați în activități de cercetare, organizarea de târguri (<https://cercetare.ugal.ro/category/targuri-de-transfer-tehnologic/>), stagii de practică sau [cotutelă](#).

Rezultatele acestor consultări sunt centralizate și analizate, iar recomandările relevante sunt integrate în documentele oficiale (planuri de învățământ, conținutul fiselor disciplinelor, procedurile de evaluare periodică a activității doctoranzilor etc).

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1 Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.



I.P.A.2.1.1. ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UDJG asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare activității sale, prin săli de curs și seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. UDJG are în patrimoniu clădiri în suprafață de 53096,96 din totalul de 57314,95 mp, ceea ce reprezintă 92,64% din totalul spațiilor utilizate. Activitățile de cercetare se desfășoară în centre și laboratoare dotate cu echipamente performante, integrate în strategia de cercetare-dezvoltare a universității. De asemenea, UDJG oferă și spații dedicate personalului didactic și de cercetare (birouri, săli de ședință, spații comune), amenajate corespunzător. Baza materială cuprinde 534 săli de curs, seminar și de cercetare cu o suprafață de 33080 m², cămine studențești, o cantină studențească și 2 puncte de servire a mesei, o baza sportivă cu săli de sport, un stadion, o capelă, un dispensar studențesc și un cabinet de medicina muncii. (<https://campus.ugal.ro/ccps/>).

În UDJG au fost finalizate obiective de investiții importante pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare: reabilitări, achiziția de clădiri noi, de echipamente, de mobilier, software etc., construire cămin studențesc. Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de investiții pentru construirea, modernizarea și reabilitarea unor clădiri din patrimoniul universității. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru alte activități suport și extracurriculare studențești – spectacole (<https://ccsgalati.ro/>), o capelă studențească, Centrul universitar de fizio-kinetoterapie și recuperare medicală, dispensar studențesc, consiliere și orientare în carieră – sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități (<https://campus.ugal.ro/ccps/>). Studenții, doctoranzii și cursanții au acces la servicii de suport prin intermediul căminelor studențești, cantinelor, spațiilor de recreere, bibliotecii universitare, centrelor de consiliere și orientare în carieră, precum și prin facilități medicale. Universitatea este preocupată constant de accesibilizarea spațiilor pentru studenții cu dizabilități, asigurând rampe de acces, lifturi, suport educațional acolo unde este necesar. Ghidul studentului doctorand (https://www.ugal.ro/files/doctorat/2025/Ghid_studenti_doctoranzi_-_FINAL.pdf) se adresează tuturor studenților-doctoranzi înscriși la IOSUD din cadrul UDJG. Ghidul sprijină activitatea studenților-doctoranzi pe întreaga durată a studiilor astfel încât să fie evitate neplăceri cauzate de depășirea termenelor legale contractuale și a activităților prevăzute în cadrul programului individual de studii universitare de doctorat. De asemenea, în acest ghid se găsesc și informații legate de: obligativitatea publicării articolelor științifice, participarea la activități de cercetare, precum și surse online pentru accesarea adreselor web dedicate studiilor doctorale, furnizate de către UDJG. **DOMENIILE DE DOCTORAT din cadrul SDSSU** dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ și pentru activitățile de cercetare incluse în programele individuale de studii universitare de doctorat (<https://cercetare.ugal.ro/infrastructura>). Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii UDJG - <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>, <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/e-servicii/accesul-de-la-distanța-la-bazele-de-date>.

IOSUD-UDJG alocă minimum 20% din finanțarea din granturi doctorale pentru activitățile de cercetare desfășurate de către studenții-doctoranzi, inclusiv pentru mobilitățile naționale și internaționale ale acestora, care pot fi și în scopul diseminării rezultatelor cercetării. Conducătorii de doctorat care activează la nivelul SDSSU dispun de finanțare obținută din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, în care implică studenții-doctoranzi. Studenții-doctoranzi pot să beneficieze și de alte surse de finanțare, spre exemplu prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, în egală măsură beneficiază de serviciile-suport pentru studenți, existente la nivelul UDJG, inclusiv de cele de cazare și masă.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.



I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

UDJG acordă o atenție deosebită întreținerii spațiilor și bunurilor imobile și mobile aflate în dotare, în scopul asigurării unor condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară. Prin Direcția Generală Administrativă și prin structurile de specialitate, universitatea realizează periodic lucrări de reparații și întreținere, în regie proprie, precum și lucrări de modernizare a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor. Bunurile mobile sunt inventariate, întreținute și înlocuite conform nevoilor, pentru a susține eficient activitățile didactice și de cercetare. Există o procedură operațională privind lucrările de reparații și întreținere realizate în regie proprie, precum și o procedură elaborată în scopul eliminării și prevenirii accidentelor de muncă prin instruirea și responsabilizarea angajaților, asigurării condițiilor optime de lucru și a sănătății prin monitorizarea stării de sănătate a tuturor angajaților UDJG.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

În cadrul domeniilor de doctorat SDSSU, din analiza fișelor a rezultat că toți conducătorii de doctorat afiliați îndeplinesc criteriile și standardele minimale CNATDCU. Toți conducătorii de doctorat au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science, ERIH +, Scopus sau în baze de date recunoscute, în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare- inovare pentru domeniile SDSSU. De asemenea, conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională, probată prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este confirmată de prezența indicilor Hirsch ale acestora (HI – WOS și HS-Google Scholar), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=14219:fisa-disciplinei-sd-ssu-2024-2025&catid=11> și <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15579:fisa-disciplinei-sd-ssu-2025-2026&catid=11>) sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau cadru didactic titular al facultăților gălățene din UDJG, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Acoperirea posturilor vacante este prezentată în statul de funcții

(https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_STAT_DE_FUNCTII_ACOPERIRE_2024_2025.pdf, https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_STAT_FUNCTII_ACOPERIRE_2025_2026.pdf) aferent Planului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025 / 2025-2026 (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf; https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf). Experiența titularilor de curs este foarte bine relaționată cu disciplina predată, toți conducătorii de doctorat având o activitate științifică bogată și recunoscută la nivel internațional și național. Conducătorii de



doctorat afiliați **SDSSU** sunt implicați, în calitate de membri ai echipei de cercetare sau director, în diferite proiecte de cercetare / dezvoltare instituțională / resurse umane relevante pentru domeniu. Nu au fost situații în care un conducător de doctorat să coordoneze concomitent mai mult de 8 studenți sau 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

UDJG dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Structura organizatorică a universității a fost astfel concepută încât să asigure servicii eficiente comunității universitare, numărul personalului angajat în serviciile suport este optim, iar personalul angajat are pregătire în domeniul postului. UDJG susține în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic, de cercetare și administrativ, în concordanță cu planul strategic, potrivit căruia atragerea și motivarea personalului de înaltă calitate, capabil să contribuie la excelența educațională și de cercetare a universității, oferind salarii diferențiate, oportunități de formare continuă și de dezvoltare a carierei, susținerea participării la conferințe și evenimente academice internaționale, stimularea schimburilor de experiență și a mobilităților internaționale, reprezintă un obiectiv strategic. UDJG încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, conferințe științifice, mobilități internaționale. De asemenea, universitatea sprijină obținerea abilitării, promovările în carieră academică și implicarea în proiecte de cercetare și inovare. Personalul didactic și didactic auxiliar din UDJG a participat la cursuri de formare continuă, precum și la cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT, a beneficiat de mobilități ERASMUS, a avut acces la resurse financiare pentru participare la conferințe, simpozioane, târguri educaționale etc. La nivelul UDJG există o procedură operațională pentru mobilitatea personalului în cadrul programului ERASMUS+, referitoare la organizarea și desfășurarea mobilităților outgoing ale personalului din UDJG în scop de predare (STA) și/sau de formare (STT). Coordonatorii de doctorat afiliați **SDSSU** au participat la cursuri de formare, conferințe științifice și mobilități internaționale.

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Recrutarea personalului didactic se face cu respectarea legislației, prin concurs organizat pentru posturile vacante, pe baza Metodologiei de concurs pentru perioadă nedeterminată sau pentru perioadă determinată aprobate de Senat. Facultățile propun criterii specifice pe care trebuie să le îndeplinească cei care participă la concursuri. Toate informațiile cu privire la concursurile organizate în UDJG, inclusiv rezultatele concursurilor sunt disponibile pe site-ul universității. UDJG respectă cu strictețe prevederile legale în ceea ce privește **recrutarea personalului didactic și de cercetare**, asigurându-se că toate procedurile sunt transparente și conforme cu reglementările naționale și internaționale. Procedurile de recrutare sunt reglementate pentru și pentru celelalte categorii de personal și respectă principiile de **transparență, competitivitate și nediscriminare**.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

UDJG integrează în mod activ instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, cu scopul de a facilita accesul la informații și de a asigura servicii educaționale și administrative de calitate, atât pentru membrii comunității universitare, cât și pentru beneficiarii indirecti ai educației. Pentru gestionarea activităților didactice, UDJG utilizează platforme educaționale precum Moodle și Microsoft Teams,



facilitând accesul la materiale educaționale și promovând interacțiunea între cadre didactice și studenți. De asemenea, pentru gestiunea resurselor umane și a activității didactice, UDJG utilizează platforma HR, cu module dedicate facultăților, în care se regăsesc planurile de învățământ, formațiile de studii, notele de comandă, statele de funcții, acoperirea normelor vacante, precum și statistici anuale. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți și pentru evaluarea mediului de învățare se utilizează platforma evaluare.ugal.ro. Biblioteca universitară oferă acces la resurse electronice prin depozitul digital ARTHRA, facilitând consultarea tezelor de doctorat și a altor documente academice (biblioteca.ugal.ro). În plus, UDJG asigură acces la baze de date internaționale prin consorțiul AnelisPlus, precum Web of Science, Scopus și ScienceDirect, sprijinind cercetarea și învățarea continuă. Sistemul student.ugal.ro facilitează comunicarea între studenți și profesori, accesul la rețele WiFi și la alte resurse IT. De asemenea, studenții beneficiază de conturi Office 365 (<https://student.ugal.ro/informatii/office365>), ce includ un sistem de e-mail cu o capacitate de 50GB și spațiu de stocare de 25GB în cloud: <https://cloud.ugal.ro/login>. Trebuie precizat că există un sistem de autentificare unică, iar membrii comunității academice pot accesa sistemul de poștă electronică, accesul la rețelele WiFi din Universitate și din lume (<https://student.ugal.ro/informatii/eduroam>), dar și la resursele IT locale folosind un singur cont și o singură parolă. Universitatea oferă o platformă internă de cloud (www.files.ugal.ro), destinată stocării și gestionării fișierelor, un instrument eficient pentru colaborare și partajare de documente între membrii comunității academice. Totodată, prin intermediul serverului intern de licențe, UDJG pune la dispoziția utilizatorilor licențe pentru aplicații software specializate utilizate în educație și cercetare, precum ANSYS, MATLAB și Autodesk, sprijinind activitățile tehnico-științifice și formarea profesională. În sprijinul cercetării avansate, Universitatea dispune de un sistem de calcul paralel de înaltă performanță (HPC), cu o putere de calcul de peste 24,9 TFlops, 624 de nuclee și inetrconectare de mare viteză (Ethernet 10 Gbps și Infiniband 40Gbps). Acesta este utilizat pentru simulări numerice complexe, beneficiind de licențe pentru Ansys CFD (592 procese) și Numeca Fine/Marine (512 procese). Gestionarea studenților se face prin intermediul sistemului SmartUMS, aflat în proces de implementare, care înlocuiește vechiul sistem, aducând îmbunătățiri semnificative în eficiența administrării datelor academice. În cadrul procesului de modernizare digitală, UDJG derulează achiziții prin fonduri PNRR, vizând dotarea infrastructurii educaționale și de cercetare. S-au creat 4 laboratoare pentru digitalizarea activităților formativ-educative și a stagiilor de practică pentru studenți, precum și 1 laborator de cercetare. De asemenea, s-au modernizat 33 de departamente și centre de calcul pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și pregătire practică, contribuind la creșterea calității activității academice și la adaptarea la extinderea digitalizării ca instrument și metodă. În plus, au fost dezvoltate 7 laboratoare pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, vizând creșterea performanțelor în activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare. Proiecte și inițiative de digitalizare: UDJG a fost selectată pentru finanțare în cadrul apelului „Granturi pentru digitalizarea universităților”, demonstrând angajamentul său ferm pentru modernizarea infrastructurii digitale: https://www.edu.ro/sites/default/files/01_07_2022_lista_universitati_selectate_Grant_DigUniv.pdf. Prin aceste platforme și instrumente digitale, UDJG își propune să creeze un mediu academic modern, accesibil și eficient, adaptat cerințelor actuale ale digitalizării. Direcția IT a universității a elaborat proceduri operaționale clare pentru solicitarea asistenței tehnice IT&C, precum și pentru alocarea și modificarea drepturilor de acces în sistemele informatice. Aceasta gestionează funcționarea optimă a infrastructurii IT, sprijinind atât utilizatorii cât și procesele academice și administrative. Pe lângă regulamentele de utilizare a rețelelor și calculatoarelor, UDJG asigură informarea constantă a utilizatorilor privind amenințările și riscurile din mediul online, în special cele legate de phishing și securitatea comunicațiilor prin e-mail. Comunicările de acest tip sunt transmise periodic, pe cât posibil, pentru a menține comunitatea informată și în siguranță. UDJG își propune să dezvolte și să modernizeze continuu infrastructura IT pentru a sprijini procesul educațional și cercetarea științifică, contribuind astfel la formarea de specialiști cu pregătire superioară și la integrarea în Spațiul European al Educației. Prin implementarea acestor instrumente și proceduri informatice, UDJG demonstrează angajamentul său față de utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți accesul și a asigura servicii de calitate pentru întreaga comunitate academică.



DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor² de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Misiunea și obiectivele **domeniilor de doctorat din cadrul SDSSU** sunt în concordanță cu misiunea UDJG și a facultăților aferente, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, concomitent cu preocupările și politicile actuale specifice domeniului. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește doctorandul pe parcursul studiilor, misiunea **domeniilor** este de cercetare, se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale. Pregătirea doctoranzilor are în vedere competențele *conceptuale și aplicative la nivel de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic*. IOSUD-UDJG și SDSSU au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniilor SDSSU, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. Programele de doctorat asigură corelația dintre cerințele domeniilor cu structura planului de învățământ (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf

și

https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf) și conținutul *fișelor de disciplină* (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15579:fisa-disciplinei-sd-ssu-2025-2026&catid=11>).

Rezultatele învățării se concretizează în aptitudinile studenților doctoranzi de a studia în tematici aferente domeniului și la intersecția cu domenii conexe și de a realiza aplicații pe baza cunoștințelor dobândite. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării doctorale sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii în domenii socio-culturale care impun studii avansate sau să continue studiile universitare în ciclul postdoctoral. **Domeniile SDSSU** au la bază un Plan de învățământ

(https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf

și

https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf) pentru pregătire avansată și documentare, dezvoltat și organizat pe rezultatele așteptate ale învățării și pe baza sistemului de credite transferabile (fișele disciplinelor sunt accesibile la adresa <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15579:fisa-disciplinei-sd-ssu-2025-2026&catid=11>).

Centrarea fișelor de disciplină pe rezultate așteptate ale învățării și sistemul de credite transferabile este adecvată pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. În fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt precizate competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în Consiliul SDSSU. În anul 2024-2025, Planul de învățământ conține discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor SDSSU - (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf

² Prin termenul programelor se are în vedere evaluarea externă a calității pentru programele de studii cuprinse într-un domeniu de masterat/doctorat. Se va utiliza în continuare denumirea de program.



Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor (EQF). Aceste rezultate sunt corelate direct cu cerințele ocupațiilor corespunzătoare, astfel cum sunt definite în standardele ocupaționale relevante la nivel național și Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO), care specifică competențele cheie necesare pentru profesiile vizate. Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate astfel încât să corespundă competențelor dobândite în urma promovării studiilor universitare de doctorat în corelație cu calificarea de nivel 8 din EQF/CEC și din CNC. Aceste rezultate sunt dezvoltate și concretizate în planul de învățământ precum și în fișele disciplinelor care detaliază competențele obiectivele, conținuturile și metodele de evaluare pentru fiecare disciplină.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

IOSUD-SDSSU asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student printr-o abordare curriculară flexibilă și adaptată nevoilor de formare ale studenților doctoranzi. Curriculumul integrează discipline generale și specifice care permit dezvoltarea competențelor profesionale, dar și a celor transversale (gândire critică, comunicare, lucru în echipă, autonomie în învățare). Structura și conținutul **DSUD-Filologie / Istorie / Știința sportului și a educației fizice / Drept**, organizarea proceselor de predare, învățare, și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Structura planului de învățământ (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf și https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf) și a fișelor de disciplină (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15579:fisa-disciplinei-sd-ssu-2025-2026&catid=11>) sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de cunoștințe, aptitudini și abilități, exprimate prin competențe profesionale și transversale și descrise în rezultate ale învățării, ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programului de studiu, în acord cu solicitările mediului socio-cultural și economic din domeniile dedicate. Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare și cuprind elementele fundamentale ale procesului didactic: obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele vizate, rezultatele învățării, conținutul tematic detaliat, durata alocată activităților de curs și seminar, metodele de predare-învățare, precum și modalitățile de evaluare continuă și sumativă. Principiile învățării centrate pe studentul doctorand sunt explicit integrate în program prin formularea rezultatelor învățării în termeni de competențe relevante pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților doctoranzi. Metodele didactice promovate includ abordări interactive, precum învățarea bazată pe proiecte, studiile de caz și activitățile aplicative, iar evaluarea combină elemente formative și sumative, facilitând monitorizarea progresului și susținerea învățării active. Strategiile didactice utilizate vizează creșterea implicării studenților prin activități precum lucrul în echipe, învățarea colaborativă, învățarea bazată pe probleme, proiectele individuale aplicative și dezbaterile structurate, activități aplicative care facilitează transferul



cunoștințelor în contexte reale. Toate acestea contribuie la dezvoltarea gândirii critice și la aplicarea practică a cunoștințelor dobândite. De asemenea, sistemul de evaluare este construit pe principiul evaluării continue și formative, incluzând lucrări practice, prezentări, teme de casă, portofolii și feed-back individualizat, astfel încât să sprijine progresul personal și profesional al fiecărui student doctorand. IOSUD-UDJG și SDSSU au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. După admitere, pentru fiecare student doctorand se completează Programul individual de studii universitare de doctorat (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15595:formulare-sdssu-2025-2026&catid=11>). Studenții doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația să parcurgă programul de pregătire universitară avansată și de documentare, program desfășurat pe baza unui Plan de învățământ (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf și https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf). Programul de pregătire universitară avansată și de documentare se desfășoară conform orarului (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=14218:orar-sd-ssu-2024-2025&catid=11>), disponibil pe pagina web a IOSUD-SDSSU. De asemenea, studentul-doctorand poate alege dintre disciplinele oferite de altă școală doctorală din UDJG, dar toate trebuie să fie parcurse în același semestru al anului universitar. Fiecărei discipline urmate de studentul-doctorand îi este alocat un număr de credite ECTS. Studentul-doctorand trebuie să acumuleze 30 ECTS din această activitate. Pentru disciplinele parcurse în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand primește o adeverință centralizatoare, cu numărul total de ECTS obținut. Studenții înmatriculați la forma de învățământ buget cu bursă pot desfășura și activități didactice (4-6 ore/săptămână). Activitatea fiecărui student doctorand este monitorizată prin Raportul anual de activitate a studentului-doctorand. (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15595:formulare-sdssu-2025-2026&catid=11>). Studenții doctoranzi din **domeniile SDSSU** beneficiază pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare și integritate academică. Membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică acordă consultații studenților doctoranzi conform unui orar de consultații. Funcționalitatea comisiilor de îndrumare și integritate academică este dovedită prin procesele verbale ale susținerii rapoartelor științifice în fața comisiilor și prin procesele verbale întocmite cu ocazia prezentării tezelor de doctorat în fața comisiilor de îndrumare și integritate academică. Pentru **domeniile SDSSU**, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu depășește 3:1. Prin aceste măsuri, UDJG demonstrează că oferă un cadru coerent, modern și flexibil, adaptat nevoilor individuale ale studenților doctoranzi, asigurând implementarea reală a principiilor învățării centrate pe student, punând accent pe autonomie, responsabilitate, implicare și dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii.

I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Studenții doctoranzi din **SDSSU** beneficiază de oportunități concrete de mobilitate academică, desfășurată cu prezență fizică, virtuală sau în format mixt, prin intermediul programului Erasmus+, coordonat de Biroul Erasmus al UDJG. Universitatea aplică proceduri clare și transparente privind organizarea, recunoașterea și validarea mobilităților de studiu și practică, în conformitate cu Carta Erasmus și Ghidul Erasmus+ pentru studenți. Planurile de învățământ sunt concepute pentru a oferi flexibilitate curriculară, facilitând integrarea rezultatelor academice obținute în mobilitate, fără a prelungi durata studiilor. Tipuri de mobilități disponibile:

- ✓ Cu prezență fizică – la universități partenere din străinătate;
- ✓ Virtuale – prin participarea la activități online oferite de instituțiile gazdă;
- ✓ Mixte – combinând componente virtuale și fizice, adaptate contextului specific.



Doctoranzii SDSSU care au finalizat studiile doctorale în anul 2025 (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustineri-publice-teze-doctorat>) au avut cel puțin două participări la conferințe de impact în domeniu și cel puțin două publicații în reviste de specialitate indexate BDI, în conformitate cu standardele de acordare a titlului de doctor în domeniile specifice. UDJG are încheiate acorduri în cadrul programului Erasmus+ K131 și Erasmus+ K171, Erasmus+ K131 practică. IOSUD-UDJG are elaborat și implementat un plan strategic de internaționalizare și o procedură operațională în care este descrisă modalitatea de încurajare a performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzii, inclusiv prin participarea la stagii pentru documentare/cercetare în străinătate în vederea întocmirii tezei de doctorat. Prin această abordare, mobilitățile contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale ale studenților, consolidând dimensiunea internațională a formării în domeniile SDSSU.

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

UDJG asigură oportunități echitabile tuturor studenților, în concordanță cu potențialul și aspirațiile lor. Conform Cartei UDJG și Regulamentului activității universitare a studenților, persoanele care urmează programele de doctorat au calitatea de studenți doctoranzi și respectă prevederile Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în SD din UDJG. UDJG asigură echitatea, prin asigurarea șanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau de alți factori de risc. În acest sens, toți studenții doctoranzi au acces la resurse și oportunități educaționale de calitate dezvoltate în cadrul SDSSU (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf, https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15579:fisa-disciplinei-sd-ssu-2025-2026&catid=11>), indiferent de contextul lor social, economic sau geografic, pentru a depăși obstacolele și a-și atinge potențialul maxim. Planul de învățământ conține discipline de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării. Activitățile didactice, de cercetare și formare sunt adaptate la potențialul și interesele individuale ale studenților doctoranzi, oferindu-le posibilitatea de a-și construi traseul de cercetare în concordanță cu aspirațiile proprii. Diversitatea stilurilor și abilităților de învățare este avută în vedere prin:

- flexibilitatea în alegerea temelor de cercetare (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Tematica_si_Bibliografie_admitere_doctorat_2024.pdf) și a conducătorilor de doctorat (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>);
- accesul la resurse educaționale variate (biblioteci digitale, baze de date, platforme online, laboratoare de cercetare) - <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>;
- participarea la activități științifice (workshopuri, conferințe, școli de vară) adaptate domeniului de interes al fiecărui student; (<https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php>, <https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/about/sections>);
- mecanisme de sprijin individualizat (tutorat, mentorat, consiliere academică și de carieră, comisii de îndrumare și integritate academică, mobilități internaționale, tabere studențești - <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=14834:tabere-studentesti-doctorat&catid=11>);
- respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, conform legislației naționale și regulamentelor instituționale.

Prin aceste măsuri, programul doctoral demonstrează angajamentul său față de asigurarea unor oportunități echitabile pentru toți doctoranzii, indiferent de experiența anterioară, stilul de învățare sau nevoile specifice. Conform Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, în funcție de necesitate, revizuirea periodică a **domeniilor SDSSU** se realizează de către CEAC și constă în



verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv: a) la finalul fiecărui an de studiu; b) la finalizarea unui ciclu de studii; c) la o perioadă de maximum 5 ani de la ultima evaluare externă periodică. În anul 2025, în cadrul **domeniilor SDSSU** nu s-au înregistrat abandonuri la 2 ani de la admitere.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

UDJG asigură accesul tuturor studenților la resurse și servicii de sprijin adaptate procesului de învățare și formării profesionale. Infrastructura educațională include săli de curs și seminarii dotate cu echipamente moderne, laboratoare specializate pentru cercetare, biblioteci fizice și electronice, precum și platforme online de management al învățării, care permit desfășurarea activităților în format hibrid sau la distanță. Studenții beneficiază de servicii de consiliere academică și profesională, activități de mentorat și tutorat, suport tehnic și administrativ, precum și acces la resurse digitale internaționale prin abonamente la baze de date științifice. Pentru facilitarea participării active a studenților cu dizabilități, universitatea implementează constant măsuri de accesibilizare a infrastructurii și procesului educațional, prin dotarea cu rampe de acces, lifturi, marcaje și inscripții adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere, precum și prin asigurarea unui suport educațional diferențiat, acolo unde este necesar. Studenții și doctoranzii beneficiază de multiple servicii de sprijin, printre care se numără cazarea în cămine studențești, accesul la cantină, spații de recreere și facilități sportive, servicii medicale de bază, o capelă, centre de consiliere psihologică și orientare în carieră, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Toți studenții doctoranzi din cadrul **SDSSU** au acces la cursurile de pregătire conform planului de învățământ al **SDSSU** (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Plan_invatamant_SDSSU_2024-2025.pdf, https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf), au acces la resursele informaționale (biblioteca, baze de date internaționale sau alte platforme educaționale (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>), [mobilități internaționale](#), conferințe și evenimente internaționale unde își pot prezenta rezultatele cercetărilor în funcție de specificul temei de doctorat (<https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/about/sections> și conferințele dedicate derulate în cadrul Facultăților specializate. Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program, care trebuie urmate de către studentul-doctorand, sunt stabilite de către conducătorul de doctorat al acestuia. În egală măsură, studentul-doctorand poate opta, în mod independent, pentru parcurgerea altor cursuri (decât cele din programul individual de pregătire) puse la dispoziție de **SDSSU** sau de către alte SD. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu depășește 3 luni. Studenții doctoranzi beneficiază de burse conform [Metodologiei](#) de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenții și studenții-doctoranzi din UDJG, învățământ cu frecvență. Resursele materiale și de infrastructură destinate activității de pregătire doctorală sunt alocate în mod echitabil în cadrul funcțional al centrelor de cercetare. Studentul doctorand beneficiază de sprijin personalizat, adaptat nevoilor specifice ale fiecăruia, prin Comisiile de îndrumare și integritate academică. Drepturile studenților doctoranzi de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate sunt reglementate la nivelul IOSUD prin [Metodologia privind mobilitatea academică a studenților](#). Studenții doctoranzi au posibilitatea de a se [transfera](#) de la un conducător de doctorat la altul, dacă



condițiile o impun, la fel cum pot opta și pentru mobilitate definitivă. În plus, studenții doctoranzi pot participa, în calitate de membru, la implementarea de proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare. Prin aceste măsuri, UDJG răspunde în mod eficient nevoilor diverse ale studenților doctoranzi și sprijină desfășurarea procesului educațional la standarde de calitate ridicate.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării pentru **domeniile SDSSU** sunt descrise într-un mod clar, coerent și accesibil, fiind detaliate în fișele disciplinelor aferente planului de învățământ. Aceste rezultate sunt formulate în conformitate cu taxonomiile educaționale moderne (ex. Bloom), acoperind cele trei dimensiuni esențiale:

- cunoștințele teoretice (dimensiunea cognitivă);
- abilitățile practice și aplicative;
- competențele transversale (de comunicare, lucru în echipă, învățare autonomă, utilizarea tehnologiei etc.).

IOSUD-UDJG și SDSSU au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării, cunoștințe, abilități și atitudini dobândite, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. În fișele disciplinelor (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15579:fisa-disciplinei-sd-ssu-2025-2026&catid=11>) din planul de învățământ sunt precizate rezultatele învățării, competențele specific acumulate, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în consiliul SDSSU. Rezultatele învățării sunt direct corelate cu obiectivele generale și misiunea **domeniilor de doctorat** și contribuie la dezvoltarea așa cum sunt acestea definite în Fișele disciplinelor, precum și în cadrul național al calificărilor și în standardele ARACIS. Formularea acestora în termeni operaționali facilitează înțelegerea clară a nivelului de performanță așteptat de către studenții doctoranzi și cadrele didactice, sprijinind planificarea eficientă a activităților de predare, învățare și evaluare.

I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Conform Planului de învățământ (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf) din cadrul SDSSU, fișele de disciplină definesc rezultatele învățării și verificarea obținerii acestora prin examene de evaluare pe parcurs și de finalizare a studiilor. La nivelul IOSUD, fiecare student doctorand urmează un Program individual de studii universitare de doctorat, în care sunt definite criteriile de promovare, în timp ce finalizarea studiilor se realizează conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul SD din IOSUD-UDJG. Finalizarea programului doctoral implică susținerea publică a tezei de doctorat, care este evaluată de mai întâi de comisia de îndrumare și integritate academică și apoi de comisia de specialitate externă, și ulterior validată de Comisiile CNATDCU, conform legislației în vigoare prin acordarea titlului de doctor. Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programului doctoral se realizează printr-un sistem de evaluare continuă și finală. Pe parcursul studiilor, doctoranzii sunt evaluați astfel:

- prin elaborarea unor teme de casă și susținerea unor proiecte în acord cu Fisa disciplinei, la disciplinele de formare avansată, după finalizarea cursurilor de formare avansată;



- prezentarea și susținerea rapoartelor de documentare și a celor științifice de cercetare anual, în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, în acord cu programul individual pentru studii universitare de doctorat;
- raportul anual de activitate verificat și supervizat de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică.
- prin implicarea în activități științifice de elaborare și publicare lucrări în reviste de specialitate și prezentare la conferințe sau workshopuri, care sunt validate de către conducătorul de doctorat și/sau membrii comisiei de îndrumare și integritate academică și apoi evaluate prin sistemul de publicare peer-review;

Întreaga activitate educațională și administrativă legată de parcursul studenților doctoranzi este organizată și coordonată în conformitate cu regulamentele instituționale ([Ghidul studentului doctorand](#) și [RAUS](#)), asigurând un cadru transparent și coerent pentru procesul de învățare și evaluare. Această abordare integrată asigură o evaluare riguroasă, echitabilă și conformă cu standardele naționale de calitate, contribuind la certificarea obiectivă a rezultatelor învățării în acord cu calificarea de nivel 8 (doctorat).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

UDJG asigură implementarea unei politici transparente și conforme cu cadrul legislativ privind recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de doctorat. IOSUD-UDJG aplică procedurile specifice pentru admitere, în conformitate cu normele și [metodologia](#) aprobată la nivel instituțional. Această metodologie stabilește criteriile, procedurile și condițiile de admitere, asigurând transparența și conformitatea cu legislația națională în vigoare. Candidații la admiterea la doctorat sunt apreciați în funcție de nivelul de pregătire și de informare în domeniu, de capacitatea de a aborda problemele specifice de cercetare, de a formula soluții și căi de rezolvare inovative și de rezultatele cuantificabile ale cercetării științifice anterioare. În egală măsură, candidații sunt apreciați în funcție de capacitatea de argumentare a caracterului novator al temei de cercetare propuse, în raport cu stadiul actual al cercetării în domeniul tematic ales și cu bibliografia de specialitate, cu evidențierea contribuției personale în abordarea temei doctorale selectate în acord cu coordonatorul de doctorat (art. 20 (2) din [Metodologia de admitere](#)). Procedura de admitere include și o probă orală (art 20 (1) din Metodologia de admitere). În cadrul IOSUD-UDJG, condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, **cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere**. Prin metodologia de admitere, au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia conform legii, indiferent de domeniul în care a fost obținută, iar numărul cumulativ de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, **să fie de cel puțin 300**.

Informațiile despre [actele](#) necesare, [locațiile și programul înscrierilor](#), [programul de desfășurare](#) a concursului, [tematica](#) și [bibliografia](#) necesare (https://www.admitere.ugal.ro/files/2025/docs/doctorat/SDSSU_Tematica_si_Bibliografie_admitere_doctorat_2025.pdf) sunt disponibile pe pagina web a IOSUD (<https://admitere.ugal.ro/doctorat>). UDJG asigură încheierea unui [contract de studii](#) cu toți studenții declarați admiși, prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Această practică face parte integrantă din procesul organizatoric de admitere și înmatriculare, garantând respectarea cadrului legal și transparența raporturilor contractuale între instituție și studenți.



I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Admiterea studenților la studiile de doctorat conform [Metodologiei](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat ia în considerare respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Conform metodologiei, la admiterea la **domeniile SDSSU** pot candida doar absolvenții studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberată până în anul absolvirii primei promoții de licență organizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată), iar numărul cumulat de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, trebuie să fie de cel puțin 300. Aceste criterii asigură un proces de admitere transparent, echitabil și fără discriminări, conform reglementărilor în vigoare. Creditele obținute într-un program de masterat de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, sunt recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de CSD. În plus, la nivelul UDJG este implementat [Planul de egalitate de gen](#), prin care se promovează drepturile fundamentale, nediscriminarea și egalitatea de șanse pentru toți cetățenii. Egalitatea de șanse are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane angrenată în activități academice sau aflată în circumstanțe ce au legătură cu universitatea, fără deosebire de origine etnică, de cetățenie, de gen, de religie, de vârstă, de dizabilități sau de orientare sexuală. De asemenea, la nivelul IOSUD-SDSSU, este încurajată și susținută performanța în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi prin implementarea [Procedurii operaționale privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi](#).

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

De la admiterea la studiile universitare de doctorat până la finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD-UDJG reglementările instituționale sunt bine stabilite și vizibile pe pagina web a IOSUD-UDJG și definesc clar cadrul general și particularitățile parcursului academic al studenților. Acestea includ:

- Reglementările privind activitatea profesională a studenților doctoranzi sunt prevăzute în [Regulamentul-cadru](#) privind studiile universitare de doctorat, din 08.01.2024 (aprobat prin Ordinul nr. 3020/2024, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 56 din 22 ianuarie 2024);
- [Regulamentul școlilor doctorale din IOSUD-UDJG](#), aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 411 din 14.10.2024;
- [Regulamentul de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#);
- [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#);
- [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#) (cu completările aprobate în art. 2 din HS 468/12.12.2024);
- [Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat](#);
- [Ghidul studentului doctorand](#).



Parcursul academic al studenților doctoranzi este monitorizat prin evaluarea periodică a activității doctoranzilor care se realizează prin prezentarea rapoartelor anuale, analizate de comisia de îndrumare și integritate academică și de conducătorul de doctorat, conform regulamentului școlii doctorale:

- planuri individuale de studiu și cercetare care fac parte integrantă a [contractului de studii](#);
- rapoarte anuale de activitate aprobate anual de către comisia de îndrumare și integritate academică, care includ atât disciplinele din programul de formare avansată, cât și activitățile de cercetare;

Evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi are la bază o [procedură de autoevaluare](#), conform căreia doctoranzii completează anual o Fișă de autoevaluare (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15598:fise-autoevaluare-sd-ssu-2025-2026&catid=2>) verificată de conducătorul de doctorat. De asemenea, IOSUD-UDJG asigură respectarea normelor de etică și integritate academică, a standardelor CNATDCU și a cerințelor privind publicarea rezultatelor cercetării. IOSUD-UDJG, asigură, prin [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#) (cu completările aprobate în art. 2 din HS 468/12.12.2024), condițiile de acordare a perioadelor de extindere a duratei activității studentului-doctorand. Componenta organizatorică asigură servicii de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UDJG beneficiază de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://ccoc.ugal.ro/>), de servicii de sprijin academic prin susținerea financiară în vederea participării la [manifestări științifice și publicare a rezultatelor cercetării](#), și [burse Erasmus+](#) (<https://www.ugal.ro/files/erasmus/2025/04/1.pdf>) și servicii de sprijin social prin accesul la cămine, cantine și servicii medicale în Campusul Studentesc Galați (<http://campus.ugal.ro/>). Din [Procedura operațională privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi](#), implementată în UDJG conform Hotărârii Consiliului de administrație nr. 38 din 10 mai 2021, se poate observa că UDJG asigură finanțarea studenților-doctoranzi conform legii, în scopul încurajării performanței în activitatea de cercetare efectuată în cadrul IOSUD-UDJG, pentru **domeniile SDSSU** fiind alocat cel puțin **20% din alocația bugetară**. Astfel, prin aplicarea consecventă a reglementărilor, se asigură transparența, calitatea și sprijinul necesar pentru finalizarea cu succes a parcursului academic al doctoranzilor. Studenții doctoranzi participă activ la procesele decizionale privind organizarea și îmbunătățirea parcursului academic, prin:

- Reprezentare în structurile decizionale și în comisiile de asigurare a calității, unde contribuie la actualizarea regulamentelor și planurilor de învățământ;
- Furnizarea de feedback sistematic, prin completarea chestionarelor de evaluare anuală, valorificat în procesele de îmbunătățire instituțională;
- Formularea de propuneri și inițiative pentru optimizarea cadrului educațional și creșterea calității procesului de învățământ.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Internaționalizarea reprezintă o prioritate a societății contemporane și implicit a UDJG, de aceea un rol important în dezvoltarea relațiilor internaționale îl reprezintă activitățile întreprinse pentru cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/retele-universitare>) la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale. La nivel instituțional, prin [Planul strategic de dezvoltare 2024-2029](#), UDJG a prioritarizat abordarea comprehensivă a componentelor ecosistemului academic pentru procesul de internaționalizare, precum: curriculum prin pedagogii și rezultate ale învățării, personal didactic, administrativ, studenți, studenți-doctoranzi și cursanți, infrastructură dedicată și servicii-suport, cercetare, inovare și antreprenariat. În acest sens, IOSUD se aliniază acestei strategii prin proceduri specifice, conform



Ordinului 4262/2024 referitor la mobilitatea academică a studenților. UDJG are de acorduri cu țări din UE și țări non-UE, care vizează schimbul de experiență și personal didactic și administrativ în domeniul educației, cercetării și culturii, în domenii similare cu viitoarea universitate parteneră, dezvoltarea de proiecte internaționale de cercetare, organizarea de cursuri, seminare, conferințe și alte evenimente în comun, schimbul și diseminarea publicațiilor și a materialelor de referință. În anul 2025, toți doctoranzii SDSSU care au finalizat studiile doctorale au avut cel puțin două participări la o conferință științifică de nivel internațional. Toți doctoranzii în stagiul au avut participări la conferințe științifice. Pentru SDSSU, mobilitățile internaționale contribuie semnificativ la internaționalizarea procesului educațional, la creșterea atractivității programelor de studii și la dezvoltarea personală, profesională și interculturală a studenților doctoranzi. Participarea activă a acestora în rețele de cooperare academică internațională reflectă angajamentul universității față de promovarea unei educații centrate pe student, bazate pe calitate și deschidere europeană. UDJG dispune de proceduri operaționale clar definite pentru recunoașterea, echivalarea și validarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul mobilităților academice internaționale, atât pentru stagii de studiu, cât și pentru stagii de practică. Aceste proceduri sunt reglementate prin documente instituționale, precum Carta Erasmus, Ghidul studentului Erasmus+ și metodologiile aprobate de structurile de conducere ale universității (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/acorduri-internationale>). În cadrul SDSSU este sprijinită organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. În egală măsură, IOSUD-UDJG face demersuri pentru intensificarea acțiunilor de internaționalizare a școlilor doctorale în vederea creșterii calității programului doctoral și integrarea în spațiul european al cercetării.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În cadrul SDSSU, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, etc, fișele de autoevaluare anuală, precum și Raportul anual întocmit de doctoranzi incluzând toate aceste aspecte.

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Activitățile de cercetare desfășurate în cadrul SDSSU sunt direct corelate cu obiectivele și cu tematicile de cercetare stabilite la nivelul **domeniilor Școlii**. Doctoranzii și conducătorii de doctorat sunt implicați în proiecte de cercetare, care susțin dezvoltarea de competențe avansate și contribuie la progresul științific în domeniu. Vizibilitatea națională și internațională a conducătorilor de doctorat din cadrul SDSSU se evidențiază prin activitatea pe care aceștia o desfășoară în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale recunoscute în domeniul în care aceștia activează, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate etc. Fiecare student doctorand a participat și prezentat lucrări la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și a realizat cel puțin un articol sau altă contribuție indexată în baze de date internaționale. Rezultatele activităților științifice de cercetare, dezvoltare și inovare ale conducătorilor de doctorat sunt transpuse în propuneri de proiecte, în care sunt implicați doctoranzii, ale căror rezultate ale cercetării doctorale sunt comunicate adecvat prin participări la conferințe naționale și internaționale. Astfel, activitatea de cercetare din cadrul programului doctoral se aliniază



obiectivelor asumate, are vizibilitate și recunoaștere la nivel național și internațional și este valorificată adecvat prin publicații și prezentări științifice specifice domeniilor SDSSU.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Funcționarea SDSSU are la bază regulamente și metodologii disponibile pe pagina web a IOSUD-UDJG (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>). Direcțiile strategice și operaționale sunt dezvoltate în regulamente și proceduri, implementate adecvat pentru asigurarea calității. În cadrul IOSUD-UDJG, direcțiile strategice de dezvoltare sunt definite și implementate prin Planul strategic instituțional 2025-2029 și sunt în acord cu etica și deontologia profesională. IOSUD-UDJG are implementate regulamente și proceduri operaționale, care monitorizează și dovedesc impactul strategiilor de dezvoltare în îmbunătățirea calității educației la nivelul **domeniilor SDSSU**. Astfel:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

- SDSSU are implementate mecanismele de monitorizare internă privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.
- IOSUD-UDJG are implementată o Metodologie de autoevaluare a activității, în care sunt stabilite sistemele de criterii, standarde și indicatori de performanță, în acord cu standardele și cerințele ARACIS. Aplicarea consecventă a metodologiei și verificarea criteriilor și a indicatorilor de performanță se transpun în Rapoartele anuale ale SDSSU - <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>.
- IOSUD-UDJG are implementată o Procedură privind acordarea și revocarea calității de membru al scolilor doctorale din cadrul IOSUD-UDJG.
- SDSSU dispune de o procedură de autoevaluare anuală a conducătorilor de doctorat.- https://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/5_1_Procedura_FISA_Autoevaluare_Cond_DRD.pdf
- Conducătorii de doctorat completează anual o Fișă de autoevaluare (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15598:fise-autoevaluare-sd-ssu-2025-2026&catid=2>)

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

UDJG deține infrastructură adecvată activităților de cercetare, care poate fi exploatată în condiții de siguranță, eficiență, randament pe toată durata normală de funcționare.

(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

De la admiterea la studiile universitare de doctorat până la finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD-UDJG procedurile sunt bine stabilite și vizibile pe pagina web a IOSUD-UDJG:

- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Hotărârea Senatului nr. 411 din 14/10/2024).
- Regulamentul de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Hotărârea Senatului nr. 133 din 11/04/2025).
- Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD (Hotărârea Senatului universitar numărul 102 din data de 02.04.2021).



Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat (https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_27_2021_anexa3_ProcTematicaDoct.pdf), a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. Rapoartele anuale de evaluare internă ale Școlilor doctorale din IOSUD-UDJG sunt aprobate de Senatul universitar.

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi

SDSSU are implementate mecanismele de monitorizare internă privind activitatea științifică a studenților doctoranzi:

- SDSSU dispune de o procedură de autoevaluare doctoranzilor (https://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/11_12_Procedura_Autoevaluare_Doctoranzi.pdf)
- Doctoranzii completează anual o Fișă de autoevaluare -<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=15598:fise-autoevaluare-sd-ssu-2025-2026&catid=2>
- Prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat sunt reglementate condițiile de acordare a perioadelor de extindere a duratei activității studentului-doctorand.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

În UDJG există o Procedura de monitorizare internă și de evaluare a programelor de studii, inclusiv a celor de doctorat (https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_27_2021_anexa3_ProcTematicaDoct.pdf) și o Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD, prin care se analizează conținutul programului de studiu, fișele disciplinelor, repartizarea disciplinelor în funcție de experiza dovedită și relația dintre calitatea predării și rezultatele învățării (autoevaluare, evaluarea de către doctoranzi, evaluarea anuală de către conducerea SDSSU). O atenție deosebită este acordată alcătuirii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În acest sens, conținutul disciplinelor din Planul de învățământ (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2025-2026/SD-SSU_Plan_invatamant_2025-2026.pdf) sunt analizate și avizate în Consiliul SDSSU, iar cadrele didactice care susțin activități didactice au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau cadru didactic cu expertiza probată în domeniul disciplinelor respective.

(f) mecanisme de feed-back

SDSSU are implementate mecanismele de feedback din partea studentilor doctoranzi prin care sa se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=8801:mecanisme-de-feedback-sd-sdu&catid=11>)

- Activitatea doctoranzilor este apreciată anual de către conducătorii de doctorat prin completarea Fișei de apreciere a doctoranzilor de către conducătorul de doctorat - https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_Fisa_de_apreciere_a_drd_de_catre_cond_dr_SDSSU.pdf.
- Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată anual de către conducerea SDSSU - https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_Fisa_de_evaluare_cond_dr_de_catre_SDSSU.pdf.
- Doctoranzii evaluează conducătorii de doctorat pe baza unei Proceduri operaționale pentru evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi - https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SSU_2020-2021_HCA_19_2021_anexa1_ProcEv_conducatoriDoct-doctoranzi.pdf, https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_93_din_24_3_2021_anexa_1_Procedura_evaluare_conducatori_doctorat-doctoranzi.pdf.

Din perspectiva doctoranzilor, toate aspectele din fișele de evaluare referitoare la nivelul de exigență, implicare, resurse și sprijin oferite pe parcursul derulării programului doctoral au fost apreciate cu calificativul **excellent**, 50% dintre respondenți exprimându-și opinia în acest sens, pe baza celor două componente, și anume componenta evaluarea activității în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și, respectiv componenta activitatea în cadrul programului de cercetare științifică. Rezultatele arată că, pentru toate aspectele prevăzute în formular, cadrele didactice au apreciat activitatea studenților **cu bine și foarte bine**, formulându-se două recomandări finale, și anume vizarea publicării



rezultatelor cercetărilor obținute în cadrul stagiilor doctorale în reviste reprezentative pentru domeniile dedicate și posibilitatea de îmbunătățire a nivelului științific prin vizarea comunicării rezultatelor prin participarea la conferințe internaționale, recunoscute. Rezultatele evaluării programelor doctorale din SDSSU (pentru anul 2025) de către studenții doctoranzi indică faptul că doctoranzii au apreciat cu **maxim de punctaj (5 – foarte ridicat)** marea majoritate a itemilor din chestionar. De asemenea sunt prezentate sintetic rezultatele evaluării conducătorilor de doctorat din SDSSU de către de către conducerea școlii doctorale CSD-SSU. La nivelul întregii SD, s-a observat o tendință pozitivă în evaluări, cu preponderență a **punctajelor de 4 și 5**, ceea ce indică un nivel ridicat de satisfacție privind activitatea didactică, activitatea de cercetare și de îndrumare a doctoranzilor, precum și recunoașterea națională/internațională a conducătorilor de doctorat.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

UDJG cultivă și încurajează consultarea și implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate (studenți, absolvenți, angajatori, parteneri instituționali) în procesul de elaborare, revizuire și implementare a procedurilor interne.

La nivel instituțional, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale personalului administrativ sunt colectate prin intermediul:

- [consultărilor publice](#) organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor;
- consiliilor facultăților, comisiilor de specialitate din facultăți și din Senat, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică etc.;
- chestionarelor de satisfacție și evaluare internă aplicate periodic în rândul studenților (www.evaluare.ugal.ro).

Se adaugă acestora consultările cu angajatorii, reprezentanții mediului economic și ai instituțiilor partenere. Opiniile exprimate sunt analizate și integrate în procesul de revizuire a documentelor și procedurilor. Studenții (inclusive doctoranzii) sunt reprezentați în toate structurile de conducere, respectând normele de reprezentare, conform [Metodologiei aprobate de Senat](#). UDJG are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate ([Procedura operațională evaluare cadre didactice de către studenți](#), [Procedura operațională evaluarea mediului de învățare](#)).

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

UDJG are un [Cod de etică și deontologie universitară](#) prin care apără valorile și libertățile academice, autonomia universitară și integritatea, precum și un [Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară \(CEU\)](#), elaborate în conformitate cu prevederile legale și aprobate de Senat. UDJG are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Universitatea integrează inclusiv în planurile de învățământ de la toate programele de studii de licență, de masterat și de doctorat disciplina Etică și integritate academică/ Etica cercetării științifice, cu scopul de a responsabiliza studenții în acest sens. La nivelul UDJG este implementată o [procedură de sistem privind funcțiile sensibile](#) care are drept scop asigurarea unui cadru organizațional și procedural unitar pentru desfășurarea procesului de identificare a funcțiilor sensibile de la nivelul



Universității „Dunărea de Jos” și de implementare a unui plan de diminuare a riscurilor asociate acestei categorii de funcții. De asemenea, a fost aprobată procedura de sistem privind managementul riscului și elaborarea registrului de riscuri potrivit căreia la nivelul UDJG se analizează și prioritizează riscurile semnificative care pot afecta atingerea obiectivelor asumate, prin stabilirea profilului de risc și a limitei de toleranță la risc și prin măsurile de control pentru riscurile semnificative identificate. O altă procedură de sistem implementată la nivelul universității este cea referitoare la semnalarea neregulilor sau a încălcărilor normelor legislative, precum și a măsurilor de protecție a persoanelor care le semnalează. Alte două proceduri de sistem stabilesc modalitățile de prevenire a încălcării principiilor și normelor de conduită prin stabilirea conflictelor de interese și soluționarea acestora, principiilor și normelor de conduită prin stabilirea incompatibilităților și soluționarea acestora, conform legislației în domeniu și prevederilor generale enunțate în Codului de etică și deontologie profesională universitară. De asemenea, procedurile au drept scop asigurarea premiselor implementării în universitate a cerințelor Standardului 1- Etică și integritate stabilit prin Ordinul nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. La nivelul Departamentului pentru Formare Continuă și Transfer Tehnologic, începând cu anul universitar 2018-2019 se organizează cursul postuniversitar Etică și deontologie academică destinat cadrelor didactice universitare, studenților la masterat și studenților doctoranzi. În UDJG, verificările de originalitate se aplică întregii producții științifice, respectiv articolelor din revistele universității, tezelor de doctorat, cărților editate sub egida GUP, lucrărilor de disertație și licență, proiectelor de diplomă, folosind sistem antiplagiat.ro, cu respectarea procedurii generale de utilizare a sistemului antiplagiat și a precizărilor suplimentare privind utilizarea sistemului antiplagiat. CEU este o structură autonomă, cu rol esențial în promovarea și garantarea principiilor de **integritate academică, corectitudine și responsabilitate profesională** în cadrul comunității universitare. Componenta comisiei este disponibilă pe site-ul universității la adresa: <https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/componenta-ceu>. De asemenea, hotărârile și rapoartele anuale ale CEU sunt publice.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

UDJG a implementat Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 133 din 11 aprilie 2025. Acest regulament stabilește cadrul de desfășurare a procesului de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii de licență, de masterat și de doctorat din UDJG, la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. Rapoartele anuale de evaluare internă ale SD din IOSUD-UDJG sunt aprobate de Senatul universitar. Monitorizarea activității specifice domeniilor SDSSU se face pe baza informațiilor și datelor din dosarele de autoevaluare propuse spre analiză comisiei didactice și Consiliului de calitate (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/dosare>). Procedurile de monitorizare sunt aplicate consecvent, în conformitate cu prevederile Regulamentului aprobat de Senatul UDJG. În funcție de evoluția concretă a domeniului și de problemele apărute în derularea acestuia, monitorizarea se realizează prin:

- analiza conținutului planului de învățământ
- analiza fișelor disciplinelor și aprobarea acestora la începutul anului universitar sau când situația o impune;
- stabilirea posturilor didactice și repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, funcția și realizările profesionale ale cadrelor didactice la începutul fiecărui an universitar;



- d) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele obținute de studenți la evaluări curente și finale, precum și prin indicatorii de succes/insucces în ședințele departamentale;
- e) analiza prestației cadrelor didactice, realizată prin autoevaluare, evaluare de către studenți și evaluarea anuală realizată de conducerea academică.

Aceste activități permit o reacție operativă la nevoile identificate și contribuie direct la menținerea și îmbunătățirea calității domeniului de studii doctorale.

I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Membrii comunității academice, alături de părțile interesate externe, participă activ la implementarea procedurilor de asigurare a calității, în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare. Cadrele didactice și studenții sunt implicați direct în activitatea CEAC (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate>), în Consiliul pentru studii universitare de doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/CONSILIUL_SCOLII_DOCTORALE_DE_STIINTE_SOCIO-UMANE.pdf), contribuind la analiza indicatorilor, evaluarea domeniului de studii și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea acestuia. Studenții doctoranzi oferă constant feedback prin evaluările anuale ale activităților didactice, ale căror rezultate sunt analizate și valorificate în cadrul structurilor responsabile cu managementul calității - <https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/mediul-de-invatare>, <https://evaluare.ugal.ro/index.php/ro/evaluarea-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi/chestionar-de-evaluare-a-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi-sd-ssu>

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

IOSUD-UDJG implementează proceduri clare de evaluare periodică a activității cadrelor didactice, didactice auxiliare și administrative, în conformitate cu reglementările interne și naționale. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, prin chestionare anonime standardizate, care vizează aspecte precum competența științifică și pedagogică, calitatea actului didactic, claritatea expunerii, disponibilitatea pentru îndrumare și respectarea eticii academice (<https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/mediul-de-invatare>, <https://evaluare.ugal.ro/index.php/ro/evaluarea-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi/chestionar-de-evaluare-a-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi-sd-ssu>). Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate și analizate de structurile responsabile (comisia de calitate, consiliul școlii doctorale), iar concluziile sunt comunicate conducerii programului și cadrelor didactice evaluate. Pe baza lor, sunt propuse măsuri de îmbunătățire a activității didactice și de consolidare a relației cadru didactic–student doctorand. Astfel, procesul de evaluare periodică are un rol activ în asigurarea și creșterea calității programului de studii doctorale, contribuind la perfecționarea continuă a personalului implicat. Aceste demersuri contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și la susținerea unui proces educațional centrat pe student.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.



I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

UDJG dispune de un sistem informatic instituționalizat, securizat și integrat, care sprijină în mod direct funcționarea mecanismelor de asigurare internă a calității prin colectarea, organizarea și analiza sistematică a datelor relevante. Platforma dedicată, accesibilă la <https://hr.ugal.ro/secure/>, este operațională din anul universitar 2012–2013 și asigură administrarea unitară a informațiilor academice și resurselor umane: planuri de învățământ, componența formațiilor de studiu, fluxurile de alocare a resursei didactice, normele și statele de funcțiuni, precum și pontajele cadrelor didactice și ale personalului implicat în proiecte. Aceste date constituie o bază solidă pentru monitorizarea și optimizarea activității didactice și de cercetare, fiind utilizate în mod constant de către structurile implicate în evaluare internă (CEAC, Consilii ale facultăților, Departamente) pentru fundamentarea deciziilor strategice. În paralel, prin platforma informatică <https://student.ugal.ro/note>, studenții beneficiază de acces securizat la propriile situații școlare, facilitându-se astfel trasabilitatea academică și implicarea directă a acestora în procesele de monitorizare a parcursului educațional. Utilizarea acestor baze de date contribuie la consolidarea culturii calității și la creșterea eficienței operaționale a proceselor academice și administrative, în concordanță cu cerințele sistemului național de asigurare a calității în învățământul superior. UDJG pune la dispoziția studenților și studenților doctoranzi platforma online pentru evaluarea cadrelor didactice/conducătorilor de doctorat și a mediului de învățare, accesibilă la adresa: <https://www.evaluare.ugal.ro/>. Aceste activități de evaluare sunt reglementate prin procedurile specifice privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea mediului de învățare, care sunt disponibile pe site-ul dedicat <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>. Informațiile colectate prin intermediul acestei platforme sunt analizate de CEAC, constituită la nivelul UDJG. Rapoartele întocmite de această comisie sunt ulterior discutate, aprobate și publicate pe site-ul universității (<https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anuale-universitate>) și al SD (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>).

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

IOSUD-UDJG respectă prevederile legale privind transparența informațiilor de interes public și asigură accesul liber la datele referitoare la programul de studii doctorale. Informațiile privind școala doctorală (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>) și domeniul de doctorat, obiectivele programului, structura curriculară, procedurile de admitere, regulamentul școlii doctorale, drepturile și obligațiile doctoranzilor, precum și datele privind certificatele lingvistice, diplomele și calificările obținute sunt publicate pe site-ul instituției și actualizate periodic (<https://ugal.ro/studii/doctorat>, <https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-doctorat>). De asemenea, sunt disponibile rapoarte anuale de activitate, anunțuri privind concursurile de admitere (<https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-doctorat>), temele de cercetare (https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SDSSU_Tematica_si_Bibliografie_admitere_doctorat_2024.pdf) propuse de conducătorii de doctorat, lista cadrelor didactice și a coordonatorilor acreditați (https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2024-2025/SSU_2024-2025-CONDUCATORI_Scoala_doctorala_de_Stiinte_socio-umane.pdf), precum și informații referitoare la oportunitățile de mobilitate și colaborare internațională <https://ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2>, tabere studențești (<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane?view=article&id=14834:tabere-studentesti-doctorat&catid=11>) etc. Prin aceste măsuri, se asigură atât transparența și corecta informare a publicului, cât și consolidarea încrederii în calitatea și relevanța programului de studii doctorale.



I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

IOSUD-UDJG asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea și comunicarea hotărârilor luate de către structurile de conducere (Consiliul Școlii Doctorale, Senatul universitar, Consiliul de Administrație) și prin respectarea procedurilor prevăzute în regulamentele interne specifice (<https://ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>).

Procesele decizionale sunt fundamentate pe consultarea membrilor comunității academice și pe principiul participării active a studenților doctoranzi în organismele de conducere, conform legislației în vigoare. Deciziile referitoare la organizarea programului doctoral, admitere, alocarea resurselor, evaluarea performanțelor academice, mobilități și colaborări internaționale sunt comunicate prin canale oficiale (site-ul instituției, platforme online, afișaj instituțional și e-mailuri oficiale). Astfel, se asigură un cadru deschis, responsabil și participativ, care garantează corectitudinea și echitatea procesului decizional.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Procedurile de evaluare externă a calității sunt derulate în baza [Regulamentului IOSUD-UDJG](https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud/114-hotarari-csud-2025/15059-hotararea-csud-nr-15-16-06-2025), iar inițierea procesului de evaluare se realizează în urma aprobării, în CSUD, conform cerințelor metodologice în vigoare (<https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud/114-hotarari-csud-2025/15059-hotararea-csud-nr-15-16-06-2025>).

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Pentru desfășurarea doemeniilor SDSSU, UDJG dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. ✓ În cadrul domeniilor SDSSU, conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile prevăzute în Ordinul nr. 6129/2016 din 20/12/2016, aferente comisiilor de specialitate. ✓ Toți conducătorii de doctorat din SDSSU prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, ERIH+, Scopus în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă în domeniile specifice, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Vizibilitatea internațională este validată prin indicilor Hirsch (WOS și Google Scholar), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. ✓ Biblioteca universitară oferă acces la resurse electronice prin depozitul digital ARTHRA, facilitând consultarea tezelor de doctorat și a altor documente academice. În plus, UDJG asigură acces la baze de date internaționale prin consorțiul AnelisPlus, precum Web of Science, Scopus și	FACTORI INTERNI	✓ Extinderea bazei de recrutare a viitorilor doctoranzi, la nivel internațional, prin atragerea și motivarea pentru cercetare și inovare a unui număr adecvat de doctoranzi, raportat la numărul conducătorilor de doctorat din domeniile SDSSU. ✓ De asemenea, deși trebuie menționate eforturile de internaționalizare, un număr relativ mic de studenți doctoranzi accesează oportunitățile de mobilitate și stagii în străinătate prin programele Erasmus. ✓ Lipsa oportunităților de finanțare a doctoranzilor din alte surse decât finanțarea guvernamentală. ✓ Datorită limitărilor și restricțiilor bugetare și a lipsei de finanțare din alte surse, se remarcă un număr modest în ceea ce privește participarea la conferințe internaționale de renume din domeniu.



ScienceDirect, sprijinind cercetarea și învățarea continuă. ✓ Pregătirea doctoranzilor are în vedere competențele conceptuale și aplicative la nivel de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, care vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor. ✓ Validarea mobilităților de studiu și rezultate ale cercetării pentru studenții doctoranzi din cadrul SDSSU sunt demonstrate prin participări la mobilități outgoing, participarea la conferințe internaționale. ✓ Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice în reviste indexate în WOS/BDI recunoscute în domeniu. ✓ Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD.		
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ UDJG dispune de o bază infrastructură adaptată cerințelor actuale, modernă, solidă care permite desfășurarea unor activități de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic adaptate și în acord cu politicile europene și internaționale în domeniul ingineriei produselor alimentare; ✓ Curriculum adaptat cerințelor de dezvoltare profesională și personală a doctoranzilor și flexibilitate în alegerea parcursului educațional și de cercetare. ✓ Coordonatorii de doctorat au potențial de dezvoltare a unor tematici deosebit de actuale, prezintă o bună recunoaștere națională și internațională și potențial intelectual. ✓ Tradiția durabilă a studiilor doctorale în cadrul Facultăților specifice din cadrul UDJG; ✓ Capacitatea UDJG de a dezvolta parteneriate cu instituții din țară și internaționale în vederea transferului de tehnologii și cunoștințe; ✓ Accesul la resursele de finanțare naționale și europene/internaționale etc. care facilitează dezvoltarea planurilor de cercetare și dezvoltare ale doctoranzilor. ✓ Existența premiselor referitoare la resursele umane, infrastructură, curriculum și planuri personalizate de cercetare pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi străini. ✓ Capacitate instituțională dovedită pentru	⬇ FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Număr scăzut de locuri bugetate, care conduce la diminuarea fondurilor destinate activităților de cercetare, dezvoltare și inovare la cel mai înalt nivel în domeniile socio-umaniste. ✓ Scăderea numărului de absolvenți de studii superioare interesați de calificare înaltă prin studii doctorale. ✓ Risc potențial de abandon datorită nivelului de bugetare scăzut, concomitent cu tendința generală a doctoranzilor de angajare pe durata studiilor. ✓ Nivel scăzut al alocațiilor bugetare care limitează dezvoltarea unor studii avansate în domeniile socio-umaniste.



dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic și cultural pentru abordarea și dezvoltarea unor tematici de cercetare actuale care să contribuie la dezvoltarea spațiului socio-cultural.
✓ Capacitate instituțională dovedită de atragere a unor fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii și a centrelor de cercetare.

V. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

În cadrul SDSSU, domeniile de doctorat (**Filologie / Istorie / Știința Sportului și a educației fizice / Drept**) sunt menite să asigure continuarea instruirii absolvenților de masterat prin aprofundarea cunoașterii științifice în domeniile specifice, în scopul asigurării nivelului de expertiză necesar pentru provocările atât în planul cercetărilor din domeniul științific/academic, cât și a celor de pe piața muncii. Aceste programe de doctorat contribuie la dezvoltarea carierei profesionale a doctoranzilor, prin asigurarea integrării cunoștințelor de bază din domeniu cu abilități de cercetare științifică. Prin structura lor, se asigură completarea pregătirii științifice, respectiv cel mai înalt grad de expertiză, specialiștilor din domeniu. **Domeniile SDSSU** asigură accelerarea progresului în cariera profesională a doctoranzilor și flexibilizarea abordării domeniilor ocupaționale, asigurând astfel creșterea nivelului de expertiză în posturile de decizie, îmbunătățirea calității în activitatea de consultanță și cea didactică din învățământul superior, pentru care exigențele de ocupare a posturilor cer validarea pregătirii profesionale prin doctorat.

Principalele provocări identificate țin de următoarele aspecte:

UDJG și-a asumat responsabilitatea pentru dezvoltarea de programe doctorale de calitate, care să includă formare în și prin cercetare, pregătind tinerii cercetători pentru cariere în mediul academic, dar și pentru roluri în societate sau în mediul privat. În acest context, finanțarea competitivă pentru cercetare-dezvoltare-inovare este considerată crucială pentru creșterea producției științifice în societățile bazate pe cunoaștere. Astfel, diferite mecanisme de finanțare a cercetării pot avea efecte imediate asupra performanței științifice și dezvoltării profesionale ale studentului doctorand. Finanțarea studiilor doctorale din surse bugetare și extra-guvernamentale influențează rata de absolvire și durata finalizării studiilor doctorale. Una dintre provocările **SDSSU** se referă la necesitatea dezvoltării permanente a unor acorduri de cotutelă națională și internațională, dar și la atragerea absolvenților de masterat din alte centre universitare către studiile de doctorat din cadrul IOSUD UDJG. O altă provocare este reprezentată de încurajarea participării doctoranzilor la cât mai multe manifestări științifice de profil din țară și străinătate. De asemenea, una din dificultăți se referă la creșterea numărului de granturi pentru proiectele de cercetare pe care studenții-doctoranzi le pot accesa în afara burselor doctorale, în lipsa unor competiții naționale și internaționale dedicate, concomitent cu includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare coordonate de cercetători cu experiență. O soluție ar putea fi implicarea studenților-doctoranzi în minimum un proiect desfășurat la nivelul școlii doctorale/ facultății/ instituției de învățământ superior, în componente ale unor proiecte de cercetare extinse, care sunt specifice temei tezei de doctorat. Pentru problematica mobilității limitate a studenților doctoranzi, care beneficiază într-o proporție relativ redusă de mobilități în institute, universități și laboratoare din străinătate, se recomandă includerea unui stagiu internațional obligatoriu (de scurtă/lungă durată), în timpul studiilor doctorale, în funcție de suportul financiar disponibil din partea IOSUD-UDJG. Un alt factor care trebuie luat în considerare atunci când se discută despre participarea și finalizarea studiilor doctorale se referă la interesul doctoranzilor (interesul cercetării, motivele instrumentale, interesul dezvoltării personale, motivele intrinseci / extrinseci etc.), manifestat din etapa de decizie de înscriere la un program de doctorat din cadrul SDSSU, precum și alegerea temei de cercetare, reziliența lor în proces și, în cele din urmă, finalizarea programului de doctorat. Aceste aspecte trebuie să fie luate în considerare în mod constant, pentru a evita fenomenul abandonului.

