



Anexa 4 la Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 27 din 30 martie 2021

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Puiu-Lucian GEORGESCU

Metodologie de autoevaluare a activității IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

1. Preambul

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UDJG). În IOSUD-UDJG, studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a patru școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti, Școala Doctorală de Științe socio-umane și Școala Doctorală de Științe Biomedicale. Cele patru școli doctorale reunesc colective de conducătorii de doctorat de la facultățile de inginerie, științe exacte și medicină, respectiv de la facultățile cu profil socio-umanist, educație fizică și sport, oferind programe aferente celui de-al treilea ciclu de studii universitare pentru mai multe domenii de doctorat.

Toate aceste domenii se înscriu în rândul programelor de studii universitare de doctorat științific și profesional (în cazul domeniul Știința sportului și educației fizice), propunându-și generarea și stimularea excelenței în cercetarea doctorală cu impact la nivel național și internațional. În cadrul IOSUD-UDJG, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, în acord cu dispozițiile Codului studiilor universitare de doctorat și cu Regulamentul IOSUD-UDJG.

Programele de studii universitare de doctorat oferite de IOSUD-UDJG cuprind două componente (Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică), prin care se asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate aferente școlii, precum și a unor competențe transversale. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă, respectiv buget cu bursă/buget fără bursă/cu taxă.

Având în vedere preocuparea permanentă a Universității „Dunărea de Jos” pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale gestionate, un loc deosebit de important îl ocupă autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale.

La IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne anuale și de evaluări periodice o dată la 5 ani, conform O.M. 3200/07.02.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

2. Scop

Autoevaluarea periodică a IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;
- evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților-doctoranzi;
- respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.

3. Criterii și indicatori de autoevaluare a activității IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Autoevaluarea activității IOSUD- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un proces fundamentat pe următoarele criterii de evaluare:

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

- A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare;
- A.2. – Infrastructura de cercetare;
- A.3. – Calitatea resursei umane.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

- B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
- B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;
- B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
- C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;
- C.3. – Gradul de internaționalizare;
- C.4. – Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

4. Responsabilități privind procesul și raportul de autoevaluare

Raportul de autoevaluare IOSUD- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cuprinde componenta de autoevaluare a activității la nivel instituțional, precum și componenta de autoevaluare specifică a școlilor doctorale, pe fiecare domeniu de doctorat.

Componenta instituțională a Raportului este elaborată de către directorul CSUD, în colaborare cu compartimentul de secretariat IOSUD și serviciile suport ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Componenta specifică pe domenii/școli doctorale este elaborată de către directorii școlilor doctorale, în colaborare cu coordonatorii domeniilor doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.

Raportul de autoevaluare este supus dezbaterii în CSUD, este prezentat în Senatul universitar și publicat pe site-ul Universității.

Structura și conținutul Raportului, precum și termenele și responsabilitățile în elaborarea acestuia sunt stabilite prin hotărâre a CSUD. Criteriile de autoevaluare sunt cele stabilite la punctul 3.

În Anexă este prezentată structura Raportului de autoevaluare a IOSUD- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (descriptorii obligatorii pentru criteriile de evaluare).

**ANEXĂ - SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN AUTOEVALUAREA
ȘCOLILOR DOCTORALE ȘI A IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați¹**

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. Structurile Instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:</p> <p>(a) Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele Școlilor Doctorale)</p> <p>(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, al școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>(c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;</p> <p>(d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);</p> <p>(e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>(f) Structuri de conducere funcționale - IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor);</p> <p>(g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat;</p> <p>(h) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.</p> <p>A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681/2011.</p>

¹ O.M. 3200/07.02.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

		A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p> <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>
A.2. – Infrastructura decercetare		A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat	<p>A.2.1.1. IOSUD/ Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).</p> <p>A.2.1.2. IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.</p> <p>A.2.1.3. IOSUD/Școala doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.</p>
A.3. – Calitatea resursei umane		A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.	<p>A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare], nu depășește 20%.</p> <p>A.3.1.2. Cel puțin 50% din totalul activităților didactice aferente unui program de studii universitare de doctorat gestionat de școala doctorală supusă procesului de evaluare este livrat de cadre didactice/de cercetare titulare ale IOSUD, cu respectarea legislației în vigoare cu privire la gradul de încărcare a normei cu activități didactice și de cercetare. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale</p>

			consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s- au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.	<p>B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.</p> <p>B.1.1.2. IOSUD/Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.</p>
		B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.</p> <p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p> <p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>B.2.1.4. IOSUD trebuie să demonstreze că dispune de mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor.</p>

	<p>B.3. –Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</p>	<p>B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.</p>	<p>B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional); prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).</p>
	<p>B.4. – Calitateazelor de doctorat finalizate</p>	<p>B.4.1. tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.</p>	<p>B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.</p>
<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p>	<p>C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității</p>	<p>C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.</p>	<p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.</p> <p>C.1.1.2. Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p> <p>C.1.1.3 Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p> <p>C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și Școlile Doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.</p>

C.2. – Transparența Informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile, spre consultare, în format electronic.	C.2.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare – cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor - informații despre: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) contractul de studii doctorale (d) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică a tezei; (e) conținutul programelor de studii; (f) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și datele instituționale de contact ale acestora; (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
	C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.
	C.3. – Gradul de Internaționalizare	C.3.1. IOSUD / Școala Doctorală are și aplică o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

			<p>C.3.1.2. Școala Doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p> <p>C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.</p> <p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>
	<p>C.4. – Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică</p>	<p>C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.</p>	<p>C.4.1.1. IOSUD/Școala doctorală pune în aplicare prevederile unui cod de etică și deontologie/integritate academică, prin care apără valorile libertății și integrității academice, ale autonomiei universitare și dispune de: - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - introducerea unor instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar. IOSUD/Școala doctorală are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.</p> <p>*C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.</p>

			<p>C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice, iar din descrierea acestora nu rezultă întârzieri față de termenul legal de rezolvare precizat pentru astfel de cazuri prin reglementări naționale sau instituționale.</p> <p>C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat cel puțin una dintre următoarele acțiuni: a) suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani a conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost coordonată o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</p> <p>C.4.1.5. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.</p> <p>C.4.1.6. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).</p>
--	--	--	--