



Anexa 2 la Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 27 din 30 martie 2021
Rector,
Prof. univ. dr. ing. Puiu-Lucian GEORGESCU

RAPORTUL

COMISIEI DE CALITATE

2020

1. Introducere

Învățământul superior din Galați a apărut în anul 1948 prin înființarea Institutului de Îmbunătățiri Funciare. În structura institutelor ce au fost înființate la Galați s-au aflat o serie de programe de studiu unice în țară: construcții navale, exploatarea navelor și porturilor, industrie alimentară, tehnică piscicolă, frigotehnie, fapt care a făcut ca un important proces de concepție, privind elaborarea planurilor de învățământ, a cursurilor, dotarea laboratoarelor etc., valorificat în prezent și în alte centre universitare ale țării, să fie în întregime opera corpului profesoral de specialitate din învățământul superior gălățean. Sub actuala denumire, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează din anul 1974, iar astăzi, la 73 de ani, și-a consolidat rolul de instituție academică de referință în spațiul educațional național și internațional.

Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele asumate individualizează Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în sistemul național și internațional de învățământ, ca fiind cea mai importantă universitate din Sud-Estul României, cu extensiuni în Republica Moldova, dar și în Italia, la Enna, provincia Sicilia.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniile: matematică și științe ale naturii, științe inginerești, științe biologice și medicale, științe sociale, științe umaniste și arte, știința sportului și educației, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Obiectivele strategice generale ale Universității “Dunărea de Jos” din Galați urmăresc implementarea și îmbunătățirea continuă a standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ, consolidarea misiunii educaționale și a celei științifice, diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire, continuarea reformei curriculare, susținerea unui mediu de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare competitiv pe plan național și internațional, care să transforme UDJG într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și transferului tehnologic, cu impact direct asupra creșterii performanței, calității activității didactice și serviciilor către comunitate, promovarea unui climat sănătos de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, dezvoltarea patrimoniului existent, consolidarea bazei materiale didactice și de cercetare științifică și accelerarea procesului de modernizare a echipamentelor de cercetare avansată, dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții, dezvoltarea unor structuri academice și administrative moderne, bazate pe descentralizarea decizională, autonomia financiară și participarea directă a tuturor celor implicați, internaționalizare, precum și dezvoltarea unei relații de parteneriat strâns cu societatea.

UDJG mizează pe formarea unei culturi a calității prin următoarele abordări:

- calitatea ca **exelență**, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- calitatea ca **perfectionare**, concept ce implică reorientare dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- calitatea ca **aspect potrivit pentru scop**, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;
- calitatea ca **valoare pentru bani**, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi, în termenii recuperării investițiilor făcute;

- E. calitatea ca **transformare a beneficiarilor**, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare.

Managementul calității la UDJG propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, concentrată pe abordarea procesuală și sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat, și vizează succesul pe termen lung, prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

UDJG argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite, prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;
- creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;
- identificarea riscurilor și oportunităților ce pot apărea în activitatea universitară;
- eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare printr-un sistem de management bazat pe îmbunătățire continuă.

Managementul UDJG promovează adoptarea unei abordări bazate pe proces în dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității SMC, în scopul creșterii satisfacției părților interesate prin îndeplinirea cerințelor acestora. Contextul organizațional în care UDJG își desfășoară activitatea cuprinde următoarele părți interesate:

- angajații proprii, ca beneficiari interni, ale căror cerințe și așteptări sunt satisfăcute prin crearea unui climat propice dezvoltării la cele mai înalte standarde de performanță;
- studenții, ca beneficiari interni și externi, ale căror cerințe și așteptări privind calitatea serviciilor educaționale și adecvarea acestora la piața muncii sunt prioritare;
- angajatorii, ca beneficiari externi ai rezultatelor serviciilor educaționale și ai competențelor absolvenților;
- autoritățile naționale, universitățile partenere, comunitatea locală și regională ca parteneri, în calitate de beneficiari externi de importanță majoră în definirea și recunoașterea universității ca pol de formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar, ca pol de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă;

Satisfacerea cerințelor părților interesate se realizează prin analiza periodică a situației existente, prin demararea de acțiuni de auditare pentru principalele procese identificate, prin stimularea participării la programe naționale și internaționale de cercetare, prin promovarea unei înțelegeri a cerințelor și un efort continuu de îmbunătățire a nivelului calitativ al proceselor și serviciilor oferite, prin implementarea unui sistem eficient de management al calității.

Declarația privind politica în domeniul calității este adusă la cunoștința întregii comunități academice, iar decanii și directorii departamentelor vor întreprinde măsuri pentru a se asigura că politica este înțeleasă, implementată și menținută.

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor educaționale și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure

implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politicii și obiectivelor calității.

Obiectivele generale ale UDJG urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;
- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila, Cahul, Chișinău, Comrat, (Republica Moldova) și Enna (Italia).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2020

3.1. Activitatea didactică

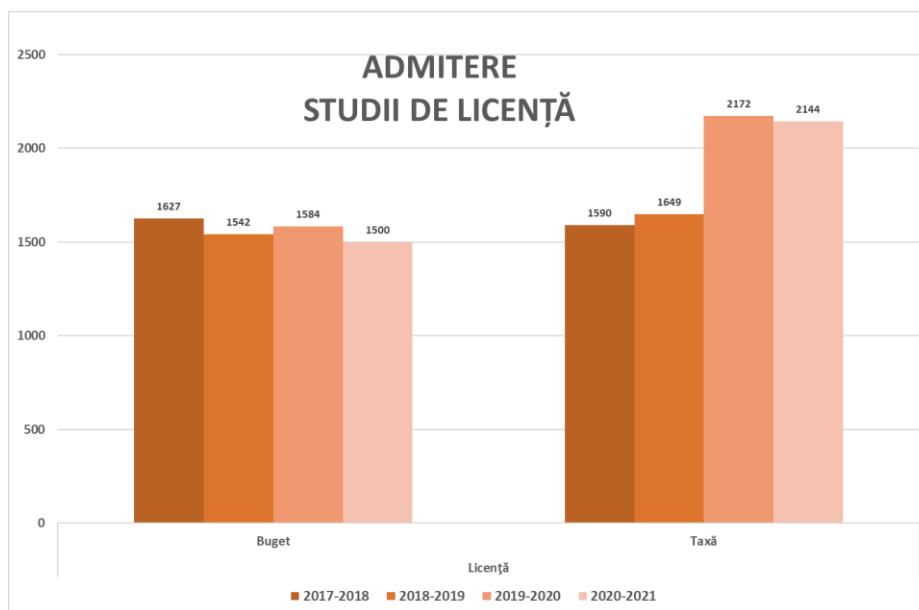
3.1.1. Admiterea

În anul universitar 2020-2021, ținând cont de specialitatea activității dată de pandemia de Covid-19 și desfășurarea activităților didactice preponderent online, admiterea la toate facultățile universității s-a făcut atât prin Platforma de înscriere online <http://www.admitere.ugal.ro/>, cât și fizic la centrele din cadrul facultăților, prin concurs, cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor (Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și Electronică, Facultatea de Medicină și Farmacie) și cu probe de aptitudini (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Arte). În vederea atragerii candidaților s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați, dar și în județele limitrofe, s-au popularizat în mass-media programele de studii derulate în universitate, pe rețelele de socializare.

3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a scăzut cu 5.30 % în 2020 față de 2019. Numărul de locuri cu taxă a scăzut față de anul precedent, cu 1.29%, pe ansamblu înregistrându-se o scădere cu 2.98%.

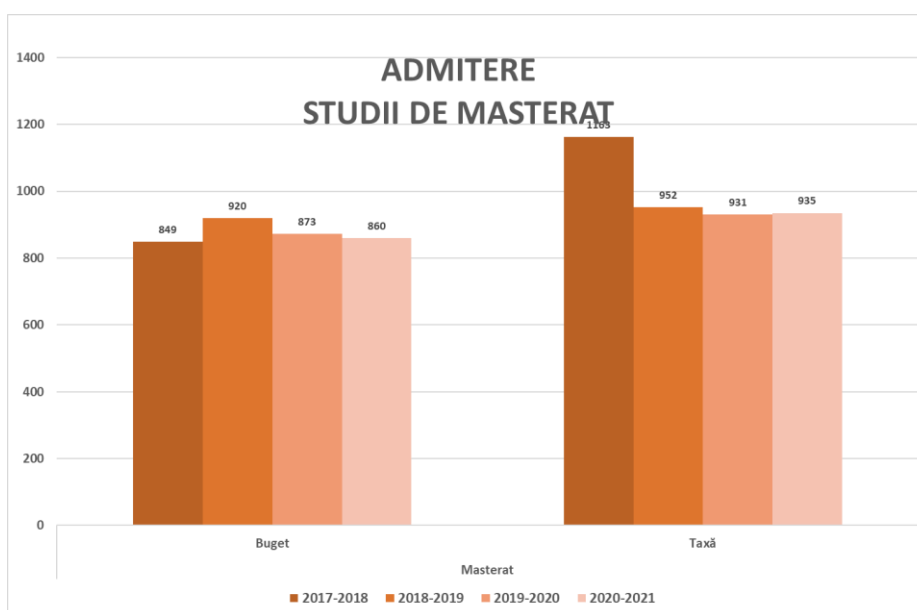
Anul universitar	Licență		TOTAL
	Buget	Taxă	
2017-2018	1627	1590	3217
2018-2019	1542	1649	3191
2019-2020	1584	2172	3756
2020-2021	1500	2144	3644



3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a scăzut cu 1.49% în 2020 față de 2019, numărul locurilor la taxă care a crescut în 2020 cu 0.43% față de 2019. Pe ansamblu, la programele de studii de masterat s-a înregistrat o scădere cu 0.5% în 2020 față de 2019.

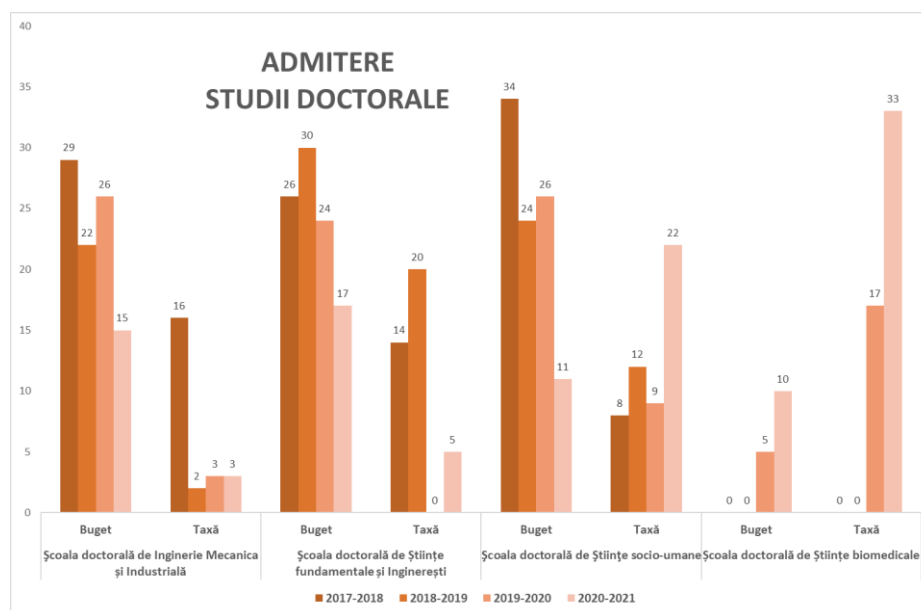
Anul universitar	Masterat		TOTAL
	Buget	Taxă	
2017-2018	849	1163	2012
2018-2019	920	952	1872
2019-2020	873	931	1804
2020-2021	860	935	1795



3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În IOSUD-UDJG studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a patru școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti, Școala Doctorală de Științe socio-umane și Școala doctorală de Științe biomedicale. Cele patru școli doctorale reunesco colective de conducători de doctorat de la facultățile de inginerie și științe exacte, de la facultățile cu profil economic și umanist și de la Facultatea de Medicină și Farmacie. Cifrele de școlarizare pentru 2020 arată o scădere a locurilor bugetate cu 34.57% în 2020 față de 2019. Numărul de locuri cu taxă a crescut cu 54% în 2020 față de 2019.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie Mecanica și Industrială		Școala doctorală de Științe fundamentale și Ingineresti		Școala doctorală de Științe socio-umane		Școala doctorală de Științe biomedicale		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2017-2018	29	16	26	14	34	8	0	0	89	38
2018-2019	22	2	30	20	24	12	0	0	76	34
2019-2020	26	3	24	0	26	9	5	17	81	29
2020-2021	15	3	17	5	11	22	10	33	53	63



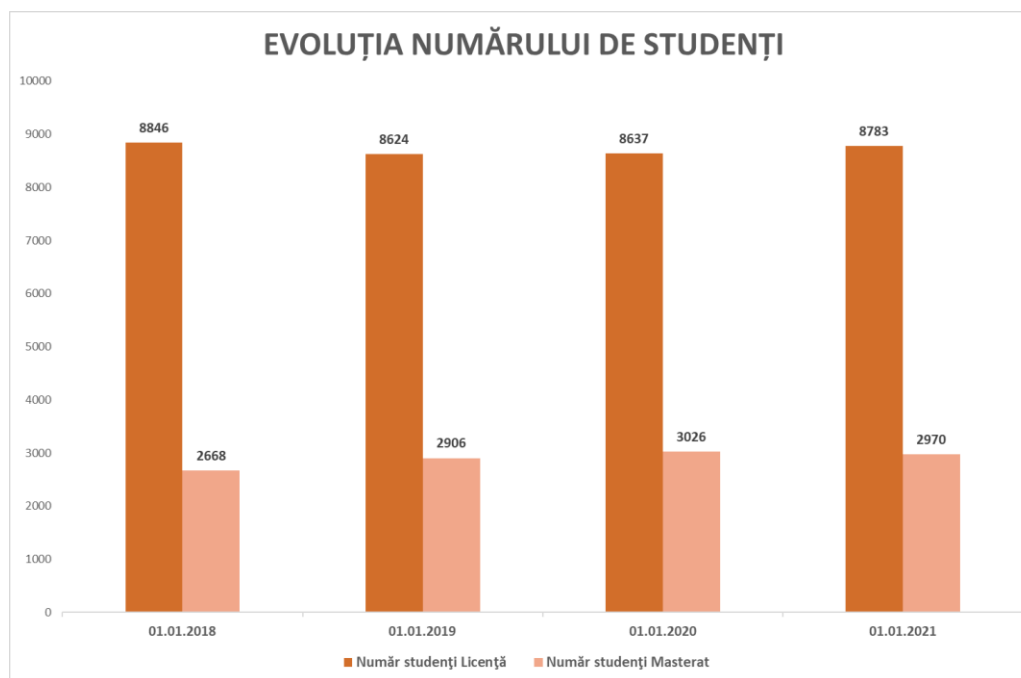
În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 101 conducători de doctorat în 16 domenii acreditate.

În anul 2020 au fost susținute public 37 de teze, 424 doctoranzi și 8 cercetători postdoctorat se aflau în stagiul, iar 37 au susținut teza de doctorat în comisiile de îndrumare.

3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 1 ianuarie 2021 a crescut ușor față de data de 1 ianuarie 2020, cu 0.94%. Această creștere a fost determinată de creșterea numărului studenților înscriși la studii de doctorat cu 6,60% și de creșterea numărului studenților înscriși la studii de licență cu 1,66%. Numărul studenților înscriși la studii de masterat e a scăzut, cu 1.85%.

Data raportare	Număr studenți				TOTAL
	Licență	Masterat	Doctorat	Postdoc	
01.01.2018	8846	2668	289	-	11803
01.01.2019	8624	2906	344	-	11874
01.01.2020	8637	3026	396	11	12070
01.01.2021	8783	2970	424	8	12185



Se constată o îmbunătățire a numărului total de studenți pe parcursul unui an calendaristic. O cauză a numărului relativ constant de studenți înmatriculați la studii de licență ar putea fi numărul mic de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat, dar și oferta educațională redusă la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă. Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare. Pentru anul universitar 2020-2021 trebuie evidențiat faptul că există 8 cercetători postdoctorat înmatriculați la programul EAVAP.

3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de consiliere și orientare în carieră.

În anul 2020 au completat chestionarul absolvenții promoției 2019. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				În domeniu	În alt domeniu		Da	Nu

1.	2965	907	697	465	232	210	496	411
2.		30.59%	76.85%	66.71%	33.29%	23.15% din	54.69%	45.31% din
		din totalul	din total	din	din	total	din total	total
		absolvenților	chestionați	total	total	chestionați	chestionați	chestionați
				angajați	angajați			

Din totalul absolvenților anului 2019 participanți la anchetă, 54.69% își continuă studiile, iar 76.85% sunt angajați. Dintre aceștia 66.71% sunt angajați în domeniul studiilor absolvite, iar 33.29% în alt domeniu. Absolvenții care nu au reușit să se angajeze la un an de la absolvire reprezintă 23.15% din totalul respondenților.

3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deserveste în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1	Program de studii psihopedagogice – studenți	Înscriși în anii I-V	1144	1259	1127	1136	973	1097
		Absolvenți din an final	171	221	197	183	152	183
2	Program de studii psihopedagogice–curs postuniversitar	Înscriși	265	255	237	281	305	314
		Absolvenți	237	222	214	247	266	277
3	Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I	Înscriși	921	854	841	844	760	725
		Absolvenți	428	404	347	416	335	357
4	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare	40	40	43	37	37	39	
TOTAL		Înscriși	2330	2368	2205	2261	2038	2136
		Certificați	836	847	758	846	753	817

3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației.

În cadrul centrului universitar Galați, la 1 ianuarie 2020 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 757 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 393; anul II – 194; anul III – 104; anul IV – 41; anul V -25) și 46 de medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. De asemenea, sunt și studenți străini la rezidențiat, la Medicină dentară 17 și 8 la Medicină.

În 2019 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 52 de coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat și 42 de îndrumători, cadre didactice titulare ale

universității. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică;
- Anestezie și terapie intensivă;
- Boli infecțioase;
- Cardiologie;
- Chirurgie generală;
- Chirurgie orală și maxilo-facială;
- Chirurgie pediatrică;
- Chirurgie plastică- microchirurgiere constructivă;
- Chirurgie toracică;
- Dermatovenerologie;
- Endocrinologie;
- Endodonție;
- Epidemiologie;
- Farmacie generală;
- Farmacie clinică;
- Gastro-enterologie;
- Geriatrie și gerontologie;
- Medicină internă;
- Medicină de familie;
- Medicină de laborator;
- Medicină fizică și de reabilitare;
- Medicină legală;
- Microbiologie medicală;
- Medicină de ur
- Neonatologie;
- Neurologie;
- Neurochirurgie;
- Neurologie pediatrică;
- Pediatrie;
- Obstetrică –ginecologie;
- Oftalmologie;
- Ortopedie – Traumatologie;
- Ortopedică pediatrică;
- Ortodonție și ortopedie dentofacială;
- Otorinolaringologie;
- Parodontologie;
- Pedodonție;
- Protetică dentară;
- Psihiatrie;
- Radiologie și imagistică medicală;
- Radioterapie;
- Sănătate publică și management;
- Stomatologie generală;
- Urologie.

În anul 2020 s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile: Medicină de Familie, Medicină Legală, Medicină de laborator, Pediatrie și Protetică dentară, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitățile Chirurgie generală, Medicină de Familie, Pediatrie, Psihiatrie și Protetică dentară, coordonarea acestor comisii de examen având ca președinte și

membri cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

3.2. Cercetarea științifică

Analiza managementului activității CDI în anul 2020

Activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) are în vedere cele trei componente fundamentale:

- (1) Cercetarea fundamentală și aplicativă;
- (2) Dezvoltarea - generarea de produse și servicii inovative prin cercetare;
- (3) Inovarea - implementarea în mediul socio-economic a produselor și a serviciilor inovative.

Pentru perioada 2016-2020, s-au definit următoarele scopuri strategice:

- (1) Dezvoltarea infrastructurii, prin modernizarea infrastructurii de cercetare existente și crearea de infrastructuri noi pentru cercetare avansată în domenii strategice și de frontieră. Reorganizarea unităților de cercetare pentru creșterea performanțelor și a competitivității.
- (2) Creșterea performanței resursei umane, prin extinderea competențelor, creșterea vizibilității și a recunoașterii la nivel regional, național și internațional. Evaluarea performanțelor în activitatea CDI și stimularea grupurilor de cercetare cu rezultate deosebite și vizibilitate.
- (3) Afirmarea la nivel regional, național și internațional, prin consolidarea domeniilor de cercetare tradiționale și dezvoltarea de noi direcții de cercetare, în acord cu tendințele moderne, cerințele societății și strategiile naționale și europene.
- (4) Dezvoltarea capacității de inovare, ca mecanism fundamental al competitivității și excelenței în UDJG.

În acord cu Strategia CDI 2016 - 2020 și Planul Operațional pentru activitatea CDI 2020, în acțiunile de management s-au întreprins o serie de activități pentru îndeplinirea obiectivelor strategice propuse, realizate atât la nivelul facultăților sau unităților de cercetare, dar și la nivel instituțional, așa cum sunt prezentate în continuare.

Acțiuni în cadrul Managementului CDI

- **Compartimentul Cercetare, Dezvoltare și Inovare** a fost constituit începând cu 1 martie 2020, conform Organigramei administrative aprobate prin HS nr. 47/27.2.2020.
- **Consiliul pentru cercetare științifică al UDJG.** CCS-UDJG s-a constituit în noua componență, pentru mandatul 2020-2024, conform HS nr. 91 din 12 iunie 2020.

Consiliul este condus de colegiul operativ, format din: Prorectorul cu activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și parteneriatul cu mediul economico-social, Directorul CSUD, Directorul Platformei de cercetare multidisciplinară a ReForm-UDJG și Președintele Comisiei pentru cercetare științifică a Senatului UDJG. Consiliul are 24 de membri: reprezentanții scolarilor doctorale, reprezentanții facultăților, precum și reprezentantul studenților. În cadrul CCS-UDJG funcționează 4 comisii de specialitate: Comisia pentru managementul și evaluarea activității de cercetare-dezvoltare și inovare, Comisia pentru finanțarea cercetării științifice, Comisia pentru organizarea și infrastructura unităților de cercetare și Comisia pentru internaționalizare și promovarea vizibilității internaționale în cercetare.

Întâlnirile CCS-UDJG s-au derulat online, în platforma Microsoft TEAMS, atât în cadru general, cât și pe comisii. Organizarea întâlnirilor a fost asigurată de CCDI.

- **Barometrul Cercetării** la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Începând cu luna mai 2020, colectivul CCDI a întocmit lunar rapoarte referitoare la rezultatele activității CDI derulate de membrii comunității academice a universității. Rapoartele cuprind date extrase din platformele Clarivate Analytics – Web of Science, SCOPUS, ResearchGate și Google Scholar, sunt avizate de o comisie formată din 6 membri: Prorectorul cu activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și parteneriatul cu mediul economico-social, Prorectorul cu activitatea didactică și asigurarea calității, 2 membri ai Comisiei științifice a Senatului; 2 membri reprezentanți ai Platforma interdisciplinară ReForm-UDJG. După avizare, rapoartele sunt aduse la cunoștință comunității academice din UDJG prin intermediul staffacad.

- **Atragere de fonduri** pentru susținerea cercetării de excelență din UDJG.

Obiectivele activității CDI

1. Profilarea activității CDI

Colectare date unități de cercetare (UC)_Raport anual de autoevaluare 2019

La finalul anului 2020, infrastructura de cercetare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cuprinde 34 de unități de cercetare acreditate la nivel instituțional, din care 18 unități sunt ierarhizate în categoria unități de excelență. În conformitate cu Metodologia pentru înființarea, acreditarea și ierarhizarea unităților de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, unitățile de cercetare acreditate au obligația de a raporta anual activitatea de cercetare prin completarea Anexei 4-Raport de autoevaluare UC, până la sfârșitul lunii februarie a anului următor. Unitățile de cercetare au răspuns cu întârziere acestei cerințe și doar 30 de unități de cercetare acreditate instituțional, din totalul de 34, au transmis raportul de autoevaluare.

Raportarea instituțională a rezultatelor activității CDI și creație artistică a UDJG (2015-2018) CNFIS-IC 2019

Documentele de raportare instituțională IC 2019 (încărcate initial în luna iunie 2019) au fost verificate în 4 etape distincte: iulie 2019 (2 verificări), octombrie 2019 și martie 2020. Verificările au vizat corectitudinea punctajelor CNATDCU ale cadrelor didactice ale universității (cu grad didactic de profesor și conferențiar) pentru domeniile declarate, corelația între înregistrările centralizate în Anexa1-Tabel-instituțional-2019 și anexele individuale privind articole, brevete, performanță sportivă și creație artistică, verificarea articolelor/brevetelor declarate în Anexa-6-Tabel-instituțional-articole-brevete-2019, verificarea unui număr de 28 de arhive individuale ale cadrelor didactice din 20 de domenii selecționate aleatoriu de CNFIS.

În luna martie 2020, în urma observațiilor CNFIS s-au reîncărcat în Platforma ANS documentele instituționale: Anexa-1-Tabel-instituțional-2019 și Anexa6-Tabel-instituțional-articole-brevete-2019, completate/corectate

Obiectivul 2: Infrastructura

Acțiuni: Continuarea investițiilor în infrastructura pentru cercetarea performantă în domeniile științifice cu potențial demonstrat prin rezultate cu vizibilitate științifică și cu impact economic și social deosebit.

Obiectivul 3: Resursa umană

Promovarea valorilor pe baza performanțelor demonstrate prin vizibilitate și impactul contribuțiilor în activitatea CDI la nivel național și internațional.

a. Atragere de fonduri pentru susținerea cercetării de excelență din UDJG

Proiectul **Inovare prin Cercetare de Excelență - CEREX_UDJG**, cu un buget de 410.000 lei, finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (contract nr. CNFIS-FDI-2020-0451) a vizat dezvoltarea cercetării de excelență din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, printr-o abordare complexă și de actualitate a domeniului CDI-TT. Au fost vizate direcții strategice de susținere a infrastructurii de cercetare existente, dezvoltarea bazei materiale și a instrumentelor informatice de raportare și de prelucrare a rezultatelor, precum și dezvoltarea resursei umane instituționale antrenată în cercetare prin actualizarea competențelor profesionale în domeniul CDI-TT. Pe parcursul implementării proiectului au fost vizate măsuri de stimularea a cercetării instituționale de înalt nivel, cu valorificarea aplicativă a rezultatelor cercetării și a proprietății intelectuale, respectiv dezvoltarea expertizei instituționale în domeniul CDI-TT.

În urma implementării proiectului a fost reliefat potențialul instituțional de atragere a finanțărilor europene și a fost dezvoltat un mediu propice de cooperare multidisciplinară responsabilă și dinamică, pentru creșterea nivelului de competitivitate al unităților de cercetare, prin furnizarea de servicii specializate de consultanță în domeniul transferului de cunoștințe.

Obiective/Rezultate/indicatori asumați și realizați integral

- ✓ Au fost organizate 4 cursuri postuniversitare: Marketingul unităților de cercetare - 72 cursanți (50 asumați), Redactarea și publicarea articolelor științifice - 65 cursanți(50 asumați), Inițiere în utilizarea aplicației MySmis - 82 cursanți (50 asumați), Obținerea, protejarea și comercializarea drepturilor de proprietate industrial - 56 cursanți (50 asumați).
- ✓ Organizarea și desfășurarea a 4 WORKSHOP-uri: Cercetarea și managementul cercetării în Inginerie mecanică și industrială, Coordonator prof. dr. Luminița Moraru; Cercetarea și managementul cercetării în domeniul Științe biomedicale, Coordonator prof. dr. Dana Tutunaru; Cercetarea și managementul cercetării în domeniul Științe socio-umane, Coordonator prof. dr. Nicoleta Ifrim; Cercetarea și

- managementul cercetării în domeniul Științe fundamentale și ingineresti în cadrul evenimentului „DEZVOLTAREA UNOR PARTENERIATE DURABILE ÎNTRE UNIVERSITĂȚI, MEDIUL DE AFACERI, INSTITUȚII PUBLICE ȘI ORGANIZAȚII NEGUVERNAMENTALE ÎN REGIUNEA DE SUD-EST A ROMÂNIEI”,
- ✓ GALA CERCETĂRII DE EXCELENȚĂ CEREX-UDJG. programată și derulată în data de 14.12.2020, s-a desfășurat prin intermediul Platformei electronice Microsoft Teams. Au fost acordate 29 premii pe 5 secțiuni principale, respectiv 53 de diplome de excelență membrilor colectivului academic instituțional cu rezultate de excepție în activitatea de CDI-TT și în diseminarea rezultatelor cercetării. Valoarea totală a premiilor acordate cercetătorilor din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați a fost de 48000 lei.
 - ✓ Realizarea unei platforme online de încărcare/raportare a rezultatelor cercetării din cadrul universității „Dunărea de Jos” din Galați. dedicată monitorizării și raportării rezultatelor cercetării cu modulul doctorat - <https://doctorat.ugal.ro/index.php/ro>.
 - ✓ A fost realizat site-ul școlii doctorale UDJG <https://scoaladoctorala.ugal.ro/index.php/ro>

b. Derulare granturi de cercetare acordate din venituri proprii.

În perioada martie-aprilie 2020 s-a desfășurat evaluarea activității de cercetare a beneficiarilor granturilor de cercetare acordate din venituri proprii ale universității, în valoare de 50.000 lei fiecare. Comisia de monitorizare a consemnat finalizarea granturilor acordate în prima serie (2018-2020), respectarea obiectivelor și îndeplinirea indicatorilor asumați.

Nr. crt.	Titlu grant	Beneficiar	Indicatori realizați
1.	Noi complecși moleculari metal-organici	Șef lucr. dr. chim. Tăbăcaru Aurel	Obiective indeplinite și indicatori atinși : 2 articole ISI (Q1, Q2) publicate 1 articol BDI publicat 1 conferință
2.	Valorificarea compușilor bioactivi din coaja vinetelor cu obținerea de produse cu valoare adăugată	Șef lucr. dr. ing. Horincar Georgiana	Obiective indeplinite și indicatori atinși : 1 articol ISI (Q2) publicat 1 articol ISI (Q1) în recenzie 1 articol BDI 2 conferințe
3.	Bioaccesibilitatea și biodisponibilitatea vitaminei D3 încapsulată în microparticule polimerice, cu aplicații în fortifierea sucurilor naturale (BIOACCES)	Șef lucr. dr. ing. Dima Cristian Vasile	Obiective indeplinite și indicatori atinși : 3 articole ISI Q1, 1 articol Q2 1 articol Q1 în recenzie 1 articol BDI în curs de trimitere 3 conferințe

Seria a doua (2019-2021) a fost monitorizată în două sesiuni de raportare intermediară, respectiv martie-aprilie și septembrie-octombrie 2020. Comisia de evaluare a consemnat rezultatele obținute de beneficiarii granturilor și a recomandat continuarea finanțării.

Tabel 2 Situația beneficiarilor seria 2019-2021

Nr. crt.	Titlu Grant	Beneficiar
1.	Cercetări experimentale privind performanțele termo-mecanice ale nanocompozitelor polimerice, ranforsate cu nanotuburi de carbon reciclate mecanic și reprocesate prin injecare	Șef lucr. dr. ing. Sandu Ionuț Laurențiu

2.	Potențialul bioeconomic al lipidelor din cereale cultivate pe teritoriul României	Șef lucr. dr. Ghinea Ioana Otilia
3.	Proiectarea și realizarea unei platforme online cu rol de facilitator al colaborării pe lanțul de creare a valorii, aferent produselor eco-label.	Asist. dr. Drăgan George Bogdan

c. Sesiunea de comunicări științifice studențești 2020

Organizarea primei ediții online a Sesiunii de comunicări științifice studențești (mai 2020).

S-a realizat site-ul general al evenimentului, fiecare facultate a avut pagina proprie de prezentare, dedicată participanților pentru înscriere, încărcarea și vizualizarea temelor prezentate și o secțiune dedicată aspectelor organizatorice (comisii concurs, lista premiilor acordate).

Tabel 3 Sinteza Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești – Ediția 2020

Nr. crt.	Facultatea	Data/ Perioada	Nr. secțiuni	Nr. lucrări înscrise	Diplome de participare	Diplome de premii	Valoare premii * (lei)
1.	FSJSP	07.05.2020	3	95	103	9	1.050
2.	FA	15.05.2020	1	41	41	3	350
3.	FIFT	21-22.05.2020	5	117	110	15	1.400
4.	FAN	22.05.2020	1	15	17	3	350
5.	FMF	23.05.2020 19-22.11.2020	4 5	90 125	111 252	12 15	1.400 1.750
6.	FEEA	25-29.05.2020	13	451	451	66	3.850
7.	FI	27-28.05.2020	6	132	166	36	1.750
8.	FT	27-29.05.2020	8	214	230	68	2.800
9.	FSM	28.05.2020	1	29	29	6	350
10.	FSIA	28-29.05.2020	5	109	112	18	2.100
11.	FACIEE	28-29.05.2020	6	305	312	43	2.100
12.	FEFS	28-29.05.2020	3	85	85	9	1.050
13.	FL	28.05.2020 – 02.06.2020	5	111	111	19	19
14.	FIAB	04-05.06.2020	4	129	106	12	1.400
	TOTAL		65	1.923	1.984	319	21.719 lei

* Premii acordate studenților: Premiul I - 200 lei; Premiul al II-lea - 100 lei; Premiul al III-lea - 50 lei

Obiectivul 4: Competitivitate

a. Certificarea SR EN ISO 9001:2015. În luna iunie 2020, Organismul de Certificare Business Quality Cert Galați a efectuat auditul anual pentru menținerea conformității sistemului de management cu criteriile de audit SR EN ISO 9001:2015. În urma acestei vizite, comisia a recomandat menținerea certificării pentru Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

b. Parteneriate strategice încheiate cu mediul socio economic și administrativ, cu rezultate, cu impact la nivelul mediului socio-economic din Regiunea de Sud-Est

- LIBERTY Galați SA
- ADMINISTRAȚIA FLUVIALĂ A DUNĂRII DE JOS R.A. GALAȚI
- ARABESQUE S.R.L. GALAȚI
- FORUMUL TINERILOR DIN ROMÂNIA

Obiectivul 5: Excelența

Rezultate instituționale 2020

a) Publicații indexate Web of Science 2020

Tabel 4 Raport citări (2020 vs 2019)

YEAR	Total publications	h-index	Average citations per item	Sum of Times Cited	Without self-citations	Citing articles	Without self-citations
2019	527	11	1.44	758	700	617	574
2020	321	5	0.53	170	127	149	117

(sursa: <https://wcs.webofknowledge.com/>, 15.01.2021)

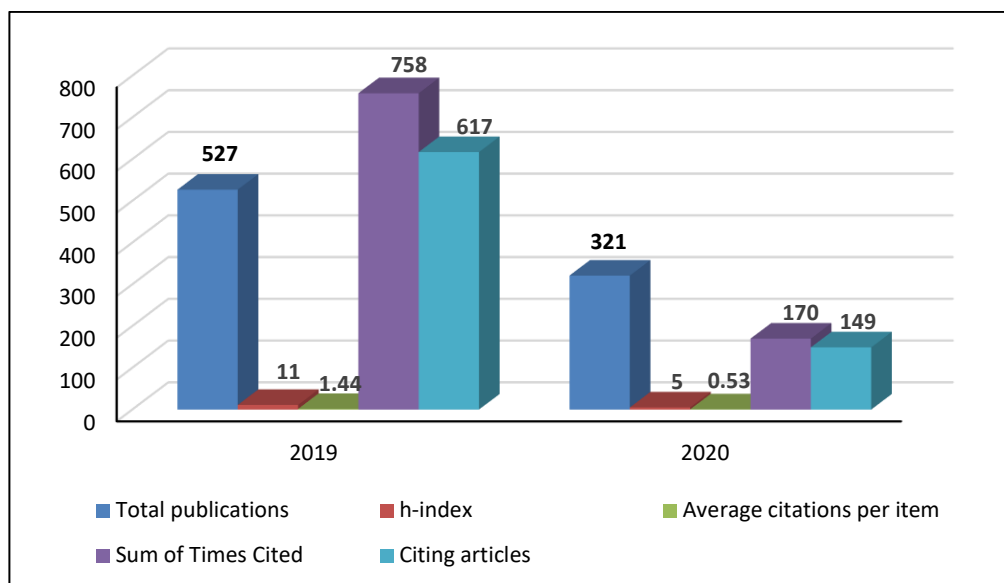


Fig. 1 Evoluția nr. de publicații și a citărilor 2019 vs 2020

(sursa: <https://wcs.webofknowledge.com/>, 15.01.2021)

b) Publicații SCOPUS 2020

Total publicații: 4605

Total publicații 2020: 408, din care,

- articole: 264
- conference paper = 108
- review = 14
- altele = 17

Total autori: 1521

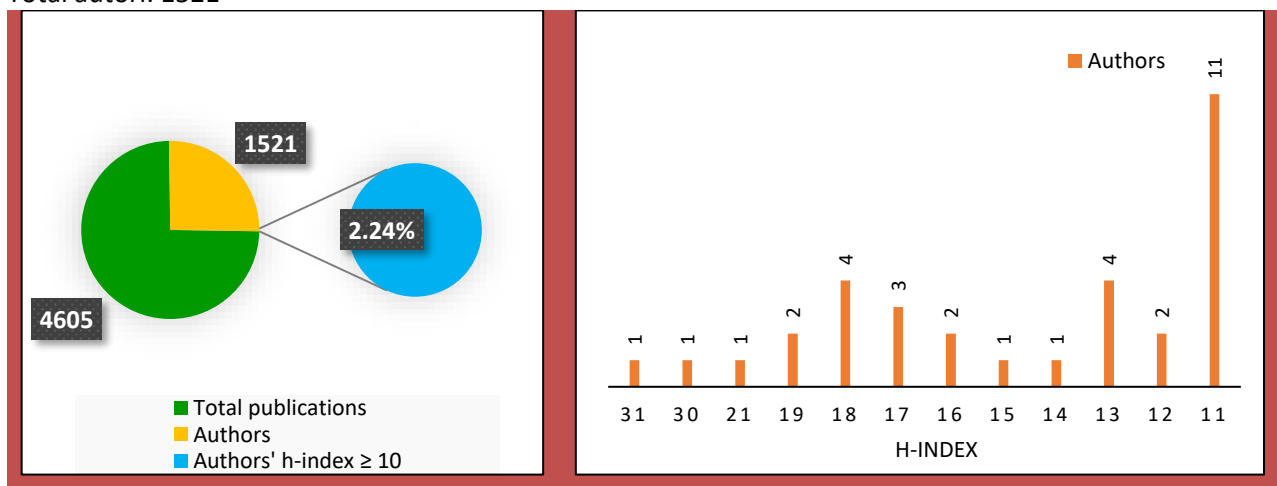


Fig. 2 Rezultate generale ale publicațiilor UDJG în platforma SCOPUS

Fig. 3 h-index Scopus (pentru valori ≥ 10)
(Sursa: www.scopus.com, decembrie 2020)

c) Vizibilitatea în platforma Google Scholar

Total profiluri afiliate (05.02.2021) = 628

Evoluția citărilor 2020

Tabel 5 Numărul de citări / autor

Nr. citări/lună / cercetători	0	1-50	51-100	101-250	251-500	501-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	> 3000	Total profiluri
Iunie 2020	40	297	84	116	33	17	11	1	2	0	1	602
Iulie 2020	37	300	84	115	34	18	11	1	2	0	1	603
August 2020	36	299	82	112	39	18	11	1	2	0	1	601
Septembrie 2020	37	299	85	113	40	17	12	1	1	1	1	607
Octombrie 2020	41	294	87	113	43	18	10	4	1	1	1	613
Noiembrie 2020	40	296	87	114	43	20	9	5	2	1	1	618
Ianuarie 2021	42	289	91	121	47	19	9	5	3	1	1	628

(Sursa: <https://scholar.google.com>, 05.02.2021)

d) Vizibilitatea în platforma ResearchGate

Tabel 6 Evoluția nr. de membri UDJG 2020

Nr. crt.	Caracteristici	Ianuarie 2021	Mai 2020
1.	Total membri RG, din care:	1021	847
	Cadre didactice	476	238
2.	Publicații (Total)	4137	3719
3.	Scor RG global	5404,75	4616.47

(Sursa: https://www.researchgate.net/institution/Universitatea_Dunarea_de_Jos_Galati, 29.01.2021)

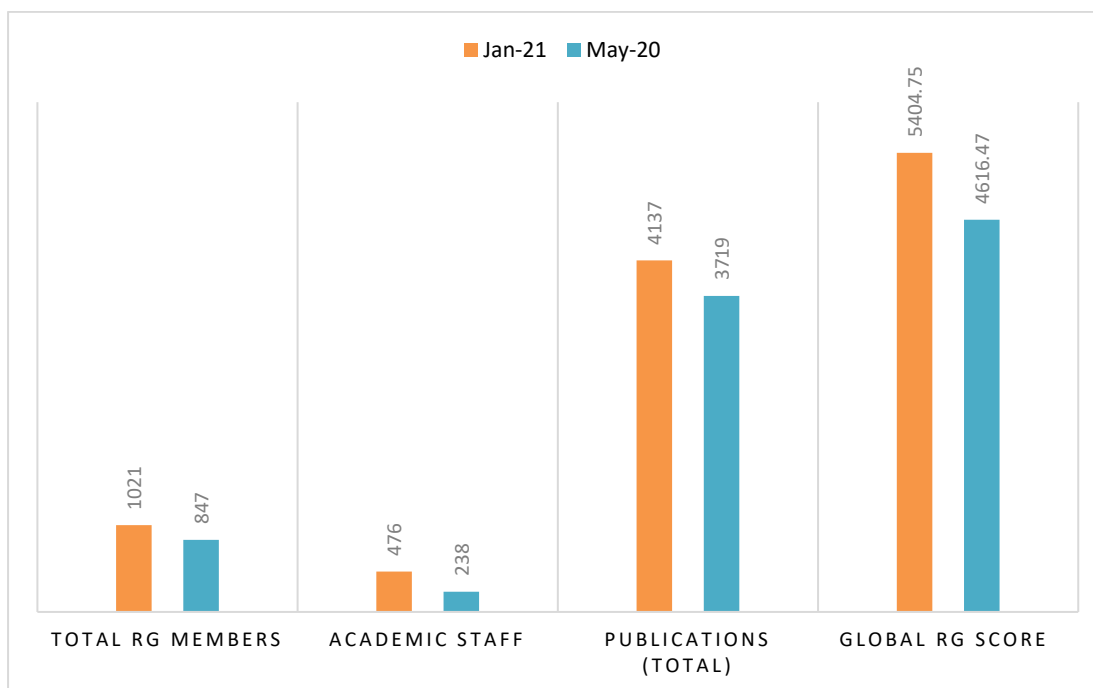


Fig. 4 Profil instituțional 2020 vs 2021

(Sursa: https://www.researchgate.net/institution/Universitatea_Dunarea_de_Jos_Galati, 29.01.2021)

Obiectivul 6: Internaționalizare

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este prezentă în diverse rankinguri internaționale, ceea ce i-a permis să fie inclusă în topul anual al universităților românești, publicat de Asociația Ad-Astra, începând cu anul 2016.

a. Academic Ranking of World Universities/ARWU (<http://www.shanghairanking.com/>)

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost clasificată, de către Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2018, în Top 500 universități din lume, ca urmare a contribuțiilor științifice (articole publicate, participări la conferințe etc.) din domeniul Inginerie chimică.

În urma demersurilor întreprinse de CCDI pentru acceptarea UDJG, instituția a primit invitația de a participa la GRUP Survey 2020, iar rezultatele evaluării se vor publica în 2021.

În clasamentul general ARWU 2020, Universitatea Babeș-Bolyai este singura prezență românească.

ARWU folosește șase indicatori obiectivi pentru a clasifica universități din întreaga lume, printre care: numărul de absolvenți și personal care câștigă Premiile Nobel și Fields Medals, numărul de cercetători cu un număr mare de citări selectați de Clarivate Analytics, numărul de articole publicate în reviste Nature și Science, numărul de articole indexate în Science Citation Index - Indicele extins și de citare a științelor sociale și performanța *per capita* a unei universități. Peste 1800 de universități sunt clasate de ARWU în fiecare an, iar cele mai bune 1000 sunt publicate.

(sursa: <http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2020.html>)

b. Center for World University Rankings/CWUR (<https://cwur.org/>);

În urma corespondenței cu Dina Elsayed, persoană de contact a platformei CWUR am fost informați că universitățile nu trebuie să aplice pentru includerea în clasamentul pe care-l publică. Platforma analizează 20 de mii de universități anual, fără a solicita completarea unor date de către acestea, iar primele 2000 universități performante sunt listate pe site. De asemenea, persoana de contact a transmis și o ofertă de preț pentru servicii de consultanță în vederea îmbunătățirii performanțelor necesare clasării pe poziții mai bune în diverse rankinguri internaționale. Prețul solicitat pentru aceste servicii este de aprox. 3000 USD/lună.

În clasamentul 2019-2020 sunt incluse 13 universități românești, în top fiind Universitatea Babeș-Bolyai (poz. 881), urmată de Universitatea Politehnica București (poz. 917), Universitatea București (poz. 955), Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila (poz. 1145), Universitatea de Vest Timișoara (poz. 1260), Universitatea A.I.Cuza Iași (poz. 1350), Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu (poz. 1425), Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa (poz. 1527), Universitatea Tehnică Gh. Asachi Iași (poz.

1651), Universitatea de Medicină și Farmacie V. Babeș Timișoara (poz. 1812), Universitatea Transilvania Brașov (poz. 1844), Universitatea Politehnică Timișoara (poz. 1939), Universitatea Tehnică Cluj-Napoca (poz. 1989). De menționat că în clasamentul recent publicat pentru 2020-2021, ultimele două universități nu au mai îndeplinit criteriile de calificare în primele 2000 poziții.

(sursa: <https://cwur.org/2019-20.php>; <https://cwur.org/2020-21.php#>)

Center for World University Rankings (CWUR) publică singurul clasament universitar global care măsoară calitatea educației și formării studenților, precum și prestigiul membrilor facultății și calitatea cercetării lor, *fără a se baza pe sondaje și transmiterea datelor universitare.*

CWUR folosește șapte indicatori obiectivi și puternici pentru a clasifica universitățile lumii:

1) Calitatea educației, măsurată prin numărul de absolvenți ai universității care au câștigat distincții academice majore, în raport cu dimensiunea universității (25%).

2) Ocuparea forței de muncă a absolvenților, măsurată prin numărul de absolvenți ai unei universități care au ocupat funcții executive de vârf la cele mai mari companii din lume în raport cu dimensiunea universității (25%).

3) Calitatea facultății, măsurată prin numărul de membri ai facultății care au obținut distincții academice majore (10%).

4) Performanța cercetării:

- Rezultatul cercetării, măsurat prin numărul total de lucrări publicate (10%);

- Publicații de înaltă calitate, măsurate prin numărul de lucrări de cercetare care apar în reviste de top (10%);

- Influența, măsurată prin numărul de lucrări de cercetare care apar în reviste cu o influență mare (10%);

- Citările, măsurate prin numărul de lucrări de cercetare cu un număr foarte mare de citări (10%).

(Sursa: <https://cwur.org/methodology/world-university-rankings.php>)

c. Leiden Ranking/CWTS (<http://www.leidenranking.com/>)

Rankingul CWTS Leiden este bazat pe datele bibliografice culese din baza de date Clarivate Analytics – Web of Science. De exemplu, clasamentul publicat în 2020 cuprinde 1176 de universități evaluate pentru perioada 2015-2018, Universitatea Babes-Bolyai și Universitatea Politehnică București fiind singurele prezențe românești.

(sursa: <https://www.leidenranking.com/information/data>)

d. Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities/NTU (<http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/>)

Acest sistem de clasificare realizat de National Taiwan University folosește metode bibliometrice pentru a analiza și clasifica performanțele științifice ale lucrărilor celor mai bune 800 de universități din lume. Selecția celor 800 de universități pentru includerea în acest sistem de clasare s-a bazat pe informațiile obținute de la Essential Science Indicators (ESI). Din mai mult de 4.000 de instituții de cercetare listate în ESI, acest sistem de clasare a selectat mai întâi primele 900 de instituții pe baza numărului de articole publicate în reviste și a numărului de citate. Instituțiile neuniversitare au fost apoi eliminate din listă, iar personalul proiectului a comparat universitățile rămase cu cele incluse în alte programe de clasificare, cum ar fi ARWU, THE, QS și U.S. News. Datele utilizate pentru evaluarea performanțelor universităților au fost extrase din ESI ISI și Web of Science Core Collection (WOS), care include SCI și SSCI, și Journal Citation Reports (JCR).

Nici o universitate românească nu este inclusă în acest clasament.

(Sursa: <http://nturanking.csti.tw/ranking/OverallRanking/>)

e. QS-Top Universities Ranking/QS (<https://www.topuniversities.com/university-rankings>)

Universitatea a fost înscrisă în această platformă de către Serviciul Relații Internaționale, iar CCDI a preluat istoricul acestei colaborări în 2020, datele pentru clasificarea curentă fiind transmise deja.

Universitatea Babes-Bolyai și Universitatea Politehnică București sunt singurele prezențe românești (locul 801-1000, în clasamentul 2020 și 2021).

(sursa: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2021>)

Universitățile sunt evaluate în baza a 6 indicatori metrici:

Reputația academică (40%). Scorul este calculat în baza a peste 100,000 opinii individuale ale unor experți.

Ocuparea forței de muncă a absolvenților (10%). Acest scor este calculat în baza unui număr de aprox. 50,000 răspunsuri la *QS Employer Survey*, care solicită angajatorilor să identifice instituțiile de la care provin cei mai competenți, inovativi și eficienți absolvenți. *QS Employer Survey* este, de asemenea, unul dintre cele mai cunoscute chestionare de acest fel din lume.

Raportul Facultate/Student (20%).

Citări pe facultate (20%) Sursa de preluare a citărilor este baza de date Elsevier – Scopus.

Internationalizare – facultăți/studenti străini (5%+5%)

f) Scimago Institutions Ranking/Scimago (<https://www.scimagoir.com>)

Scimago Institutions Rankings (SIR) este un clasament care analizează activitatea academică și de cercetare a instituțiilor calculând un scor rezultat dintr-un indicator compozit, care combină 3 seturi diferite de indicatori, bazate pe performanța în cercetare, rezultatele inovării și impactul social măsurat prin vizibilitatea web. Nu se solicită date instituționale.

Tabel 7 Evoluția Universității „Dunărea de Jos din Galați în clasamentul Scimago Institutions Rankings

Anul	2016	2017	2018	2019	2020
Poz. univ. românești (poz. general)	11 (644)	12 (649)	14 (729)	17 (793)	18 (825)
Nr. univ. românești	19	21	25	30	28

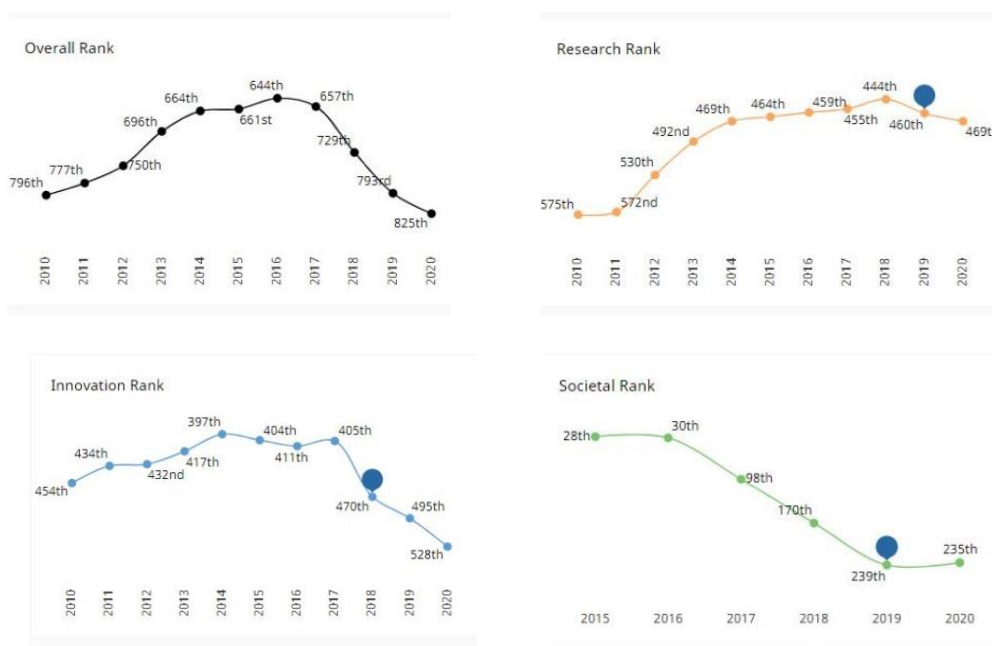


Fig. 6 Evoluția instituției
 (sursa: <https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=6925>)

g. Times Higher Education–World University Rankings/THE

(<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>);

Times Higher Education este furnizorul de date care susține excelența universitară pe fiecare continent din întreaga lume. În calitate de companie din spatele celui mai influent clasament universitar din lume și cu aproape cinci decenii de experiență ca sursă de analiză și perspectivă asupra învățământului superior, THE are expertiză de neegalat cu privire la tendințele care stau la baza performanței universitare la nivel global. Clasamentul anual Times Higher Education (THE) World University Rankings (WUR), început în 2010, își propune să ofere lista definitivă a celor mai bune universități, evaluate în cinci domenii cheie ale predării, cercetării, citărilor, perspectivelor internaționale și veniturilor din industrie. Datele Times Higher Education

sunt considerate de încredere de către guverne și universități și reprezintă o resursă vitală pentru studenți, ajutându-i să aleagă unde să studieze.

Comunicarea cu THE în vederea acceptării instituției ca participant la analizele de ranking a debutat în luna martie 2020. A fost creat profilul instituțional și au fost submise două seturi de date pentru evaluarea instituției: în luna septembrie, pentru clasamentele general/domenii și în luna decembrie, pentru clasamentul IMPACT 2021, referitor la politicile de sustenabilitate ale instituției.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost inclusă pentru prima dată în clasamentul The Times Higher Education World University Rankings (WUR) 2021, alături de alte peste 1.500 de universități, din 93 de țări și regiuni, pe poziția 1.001+ în clasamentul general și pe locul al șaselea din 13, în clasamentul universităților din România, participante. De asemenea, instituția a intrat în clasamentul pe domenii, World University Rankings by Subject, ocupând poziția 1001+ în domeniile: **Engineering & Technology** (general engineering, electrical and electronic, engineering, mechanical and aerospace engineering, civil engineering and chemical engineering) și **Physical Sciences** (mathematics and statistics, physics and astronomy, chemistry, geology, environmental sciences, and earth and marine sciences). Performanța instituției este onorantă, având în vedere că ne-am clasat pe locul 4 din 6 universități românești incluse în clasamentul THE 2021 by Subject în fiecare din aceste domenii, alături de: Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea Transilvania Brașov, Universitatea Al. I. Cuza Iași.

Clasamentul IMPACT 2021 va fi publicat în prima parte a acestui an.



Fig. 8 Elemente de publicitate furnizate de THE

h. University Ranking by Academic Performance/URAP (<https://www.urapcenter.org>).

URAP este o platformă de ranking care utilizează date bibliometrice obținute din resurse credibile, recunoscute la nivel global, ca de ex.: **Web of Science, Scopus și Google Scholar**, care au contribuit la obiectivitatea acestui sistem de calificare. Nu se solicită seturi suplimentare de date de la universități.

Evoluția Universității „Dunărea de Jos” din Galați în acest clasament este următoarea:

- 2018-2019 – nelistată, din 18 univ. românești;
- 2019-2020 poz. 2119 world, poz. 14 din 16 univ. românești;
- 2020-2021 poz. 2220 world, poz. 13 din 20 univ. românești.

(sursa: https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021)

i. World's Best Universities Rankings/US-News (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings>).

THE SEVENTH ANNUAL U.S. News & World Report Best Global Universities rankings (2020) au fost elaborate pentru a oferi o imagine a universităților din lume, în termeni de comparație. Clasamentul general Best Global Universities rankings cuprinde aproape 1500 instituții de top din 86 de țări, este un clasament bazat pe rezultatele activității de cercetare și utilizează datele bibliometrice extrase din baza de date Clarivate Analytics.

Indicatorii de clasificare și ponderea lor în calcularea punctajului: Reputația globală a cercetării (12,5%), Reputația regională a cercetării (12,5%), Publicații (10%), Cărți (2,5%), Conferințe (2,5%), Impactul citării normalizat (10%), Total citări (7,5%), Numărul de publicații care sunt printre cele 10% cele mai citate (12,5%), Procentul din totalul publicațiilor care sunt printre cele 10% cele mai citate (10%), Colaborare internațională - în raport cu țara (5%), Colaborare internațională (5%), Numărul de lucrări foarte citate care sunt printre primele 1% cele mai citate în domeniul respectiv (5%), Procentul din totalul publicațiilor care se numără printre primele 1% cele mai citate lucrări (5%).

În clasamentul publicat în 2020 sunt prezente 9 universități românești (aceleași prezentate în descrierea platformelor anterioare). Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați nu este inclusă în acest clasament.

j. Round University Ranking/RUR (<http://roundranking.com/>)

Round University Ranking (RUR) este un clasament internațional al universităților de top publicat de RUR Ranking Agency (Moscova, Rusia). Platforma oferă o comparație între 1100 universități renumite, din 85 de țări din întreaga lume, pentru perioada de 10 ani (2010-2020), folosind 20 de indicatori din 4 domenii: educație, cercetare, diversitate internațională și sustenabilitate financiară. RUR utilizează seturi de date solicitate instituțiilor, dar și baza de date Clarivate Analytics.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a transmis datele solicitate pentru evaluare, în luna decembrie, 2020.

k. The Three University Missions/MosiUR (<https://mosiur.org>).

Clasamentul Universității Internaționale din Moscova folosește doar criterii obiective aprobate de experții internaționali. Sondajele privind reputația sunt complet excluse din considerare. Clasamentul se bazează pe datele deschise disponibile pe site-urile oficiale ale universităților, precum și pe datele din surse independente globale: Clarivate Analytics, furnizor de date și valori din InCites și Global Institutional Profiles Project (GIPP) platforme online pentru educație de masă Coursera și edX; enciclopedia universală multilingvă pe internet Wikipedia; motoare de căutare (Google, Yandex, Baidu); rețele sociale (Facebook, Twitter, VK, Sina Weibo); compania Alexa; portaluri web de concursuri academice internaționale pentru studenți; site-uri web ale premiilor academice din Lista IREG a premiilor internaționale academice.

În clasamentul 2020 sunt prezente 8 universități românești, suprinzător fiind faptul ca prima listată este Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa (poz. 651-700), în timp ce Universitatea Babeș-Bolyai este doar a 5-a pe lista (poz. 1101-1200). În 2019 erau doar 4 prezențe românești, iar în 2018 și 2017 nu este listată nici o universitate din România.

(sursa: <https://mosiur.org/ranking/>)

În afara de platformele descrise anterior, utilizate ca surse de informație pentru realizarea metaranking-ului românesc de către ad-astra, universitatea este înscrisă platformele:

l. U Multiranking (<https://www.umultirank.org>)

U-Multirank este o abordare multidimensională a clasamentului internațional al instituțiilor de învățământ superior. Compară performanțele instituției în cinci dimensiuni ale activității universitare: (1) predare și învățare, (2) cercetare, (3) transfer de cunoștințe, (4) orientare internațională și (5) implicare regională.

În perioada mai-septembrie 2020, în urma corespondenței cu contactele platformei U-Multirank, CCDI a creat în platformă profilul Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a transmis setul de date solicitate pentru evaluare. Rezultatele evaluării se vor publica în prima parte a anului 2021. În prezent, în raportul 2020 sunt listate 40 universități românești.

m. Webometrics (<http://www.webometrics.info/en>)

"Webometrics Ranking of World Universities" este o inițiativă a Cybermetrics Lab, un grup de cercetare aparținând de Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), unul dintre cele mai mari institute publice de cercetare din Spania.

Published figures are RANKS (lower is better), intended for showing individual performances, but they are not the values used in the calculations. Due to technical issues several key changes (marked in red) have been done, so the following table describes the current methodology:

INDICATORS	MEANING	METHODOLOGY	SOURCE	WEIGHT
PRESENCE		This indicator has been discontinued		
VISIBILITY	Web contents Impact	Number of external networks (subnets) linking to the institution's webpages (normalized and then the maximum value is chosen)	Ahrefs Majestic	50%
TRANSPARENCY (or OPENNESS)	Top cited researchers	Number of citations from Top 210 authors (excl. top.20 outliers) See Transparent Ranking for additional info, specially the reasons for exclusion	Google Scholar Profiles	10%
EXCELLENCE (or SCHOLAR)	Top cited papers	Number of papers amongst the top 10% most cited in each one of the all 27 disciplines of the full database Data for the five year period: 2015-2019	Scimago	40%

Fig. 8 Calculul indicatorilor (sursa: http://www.webometrics.info/en/current_edition)

În cel mai recent clasament publicat (ianuarie 2021), Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este clasată pe locul 12, din 102 universități românești clasificate, ocupând poz. 1966 (global). Prima clasată este Universitatea Babeș-Bolyai (poz. 834), iar universitățile clasate pe locurile 13-102 ocupă poziții între 2145 și 27244.

În ceea ce privește topul citărilor, sunt listate 38 universități românești, UDJG fiind pe locul 14.

Obiectivul 7: Inovarea și transferul de cunoaștere către societate

a. Cercetare aplicativă și transfer tehnologic

Pe parcursul anului 2020 au fost încheiate 10 contracte de cercetare cu mediul privat, în valoare totală de 187.510 lei. Dintre acestea, 7 contracte aparțin cercetătorilor de la Facultatea de Știința și ingineria alimentelor (Beneficiari: Laboratoarele Remedia SRL București, ORGANIC GARDEN SYSTEM SRL Covasna, ASOCIAȚIA BERARII ROMÂNIEI, București, SC Agrícola Văleni SRL, MACROMEX București) 2 contracte la Facultatea de Inginerie (Beneficiari: Transurb S.A. Galați, Asociația Energy Policy Group București) și 1 contract la Facultatea Transfrontalieră (Beneficiar Prutul SA Galați).

b. Brevete acordate 2020

1. PROCEDEU ȘI INSTALAȚIE TEHNOLOGICĂ PENTRU OBȚINEREA NECTARULUI PROBIOTIC DIN DOVLEAC ȘI PRODUSUL ASTFEL OBȚINUT (RO 130817 B1)

Inventatori: Dana Iulia Moraru, Corneliu Popa, Luminița Anca Georgescu, Daniela Borda, Rodica Segal, Iulia Lidia Bleoancă

2. COMPOZIȚIE DE ALUAT PENTRU BISCUȚI APERITIV AGLUTENICI (RO 132131 B1)

Inventatori: Carmen Cătălina Bolea, Camelia Vizireanu, Romulus Marian Burluc, Daniela Ionela Istrati

3. CELULĂ ACTIVĂ PENTRU MĂSURAREA REZISTIVITĂȚII ELECTRICE A COMPOZITELOR POLIMERICE NANOSTRUCTURATE (RO 131749 B1)

Inventatori: Răzvan - Tudor Roșculeț, Cătălin Fetecău, Felicia Stan, Laurențiu Sandu, Radu Belea

c. Clustere de inovare

UDJG are calitatea de membru fondator sau membru asociat în următoarele asociații:

- Asociația CLUSTER IT&C DUNĂREA DE JOS
- Asociația ROMANIAN RIVER TRANSPORT CLUSTER
- Asociația CLUSTERULUI INOVATIV „PENTRU SĂNĂTATE DUNĂREA DE JOS”
- Asociația CLUSTERULUI REGIONAL „GREEN SOLUTIONS LOW DANUBE”
- Asociația Clusterul pentru Sănătate - ROHEALTH
- Cluster de inovare Tehnologii avansate de combatere a contrafacărilor TACCCI
- Asociația Măgurele High Tech Cluster – MHTC
- Cluster pentru promovarea afacerilor specializate în ecotehnologii și surse alternative de energie – MEDGreen (Regiunea Sud-Est și Regiunea București-Ilfov)
- Cluster de inovare DANUBE-DANUBE DELTA-BLACK SEA (3D-BS)
- Clusterul Inovativ Open HUB
- Clusterul AngioNET

În luna noiembrie 2020, CCDI a colaborat la organizarea evenimentului: „Dezvoltarea unor parteneriate durabile între universități, mediul de afaceri, instituții publice și organizații neguvernamentale în regiunea de Sud-Est a României”. Evenimentul s-a desfășurat online, cu prezența a 155 participanți, fiind organizat de UDJG, în colaborare cu Universitatea Danubius, asociația CLUSTERO, Consorțiul clusterelor Dunărea de Jos, ADR Sud-Est, Camera de comerț, industrie și agricultură Brăila.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Infrastructura existentă care ar permite realizarea de cercetări competitive, performante.
- Resursa umană înalt calificată este competitivă pentru a dezvolta cercetări interdisciplinare, în domenii strategice.
- Atragerea unor resurse financiare considerabile prin proiecte câștigate, în special în competiții naționale.

Puncte slabe

- Implicarea redusă a unităților de cercetare din UDJG în abordarea de teme complexe, interdisciplinare.
- Capacitatea redusă de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale.
- Numărul relativ redus de parteneriate cu parteneri internaționali.
- Transferul redus de cunoaștere către mediul socio-economic și parteneriatele relativ reduse cu mediul economic.
- Mentenanța echipamentelor (service, calibrare), la nivelul unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional.

Oportunități

- Atragerea de fonduri pentru activități CDI prin proiecte de dezvoltare instituțională finanțate de CNFIS și MCI.
- Implicarea tinerilor în activități CDI și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin proiecte, taxe de publicare, mobilități, premiarea publicațiilor și brevetelor.

Amenințări

- Riscul pierderii, prin migrație, a unei importante resurse a capitalului uman (brain-drain).
- Competiția între universități, determinată de clasificarea în topurile internaționale.
- Scăderea sau stagnarea finanțării cercetării științifice din fonduri publice, care contribuie la mărirea decalajelor dintre universitățile românești și universitățile de prestigiu din străinătate.

Concluzii și perspective

Sunt încurajate următoarele acțiuni:

- Crearea de unități de cercetare relevante care să dezvoltă cercetări în ariile strategice de cercetare promovate la nivel național și internațional.
- Includerea unităților de cercetare în rețelele internaționale de cercetare.
- Participarea universității în parteneriate de cercetare prin intermediul clusterelor.
- Atragerea de fonduri pentru finanțarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive.
- Organizarea, în parteneriat cu instituții și/sau organizații științifice de prestigiu, a unor conferințe și seminarii cu relevanță națională și internațională.
- Publicarea rezultatelor CDI în reviste din fluxul științific internațional principal.
- Brevetarea rezultatelor CDI la nivel național și internațional.

Succesul activităților CDI din UDJG, relevanța, impactul la nivel regional, național și internațional este dependent de deciziile luate la nivel de management executiv și, totodată, de responsabilizarea și implicarea tuturor membrilor comunității academice în acest proces.

3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Situația comparativă a posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2019 și 31 decembrie 2020 este prezentată în tabelul următor:

Categoriile de personal	Număr (31.12.2017)	Număr (31.12.2018)	Număr (31.12.2019)	Număr (31.12.2020)	Pondere[%] (în 2020)
Didactic titular și asociați	1119	1142	1155	1276	66,15%
Didactic auxiliar	385	378	386	370	19,18%
Nedidactic	287	274	283	283	14,67%
TOTAL	1791	1794	1824	1929	100%

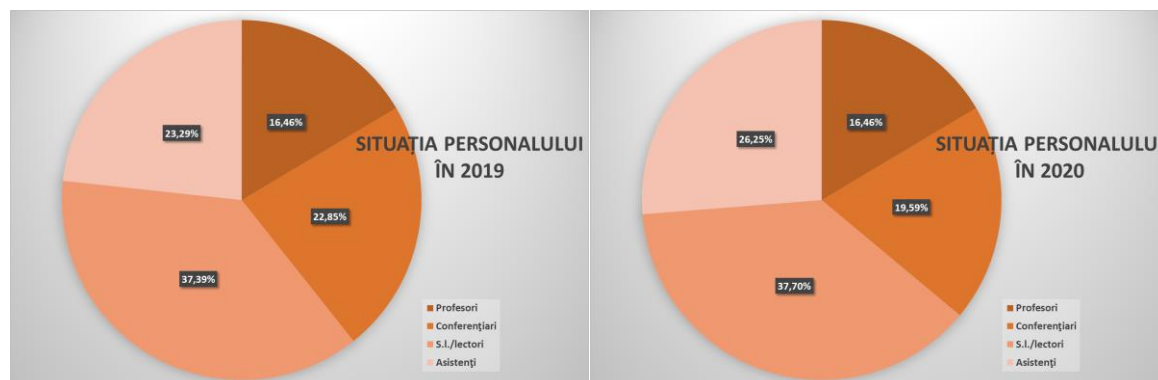
Se constată că față de anul 2019, numărul total de posturi a crescut cu 5.44%, creșteri mai importante înregistrându-se la personalul didactic titular și asociați (9.48%) și la personalul didactic auxiliar (cu 4.32%). De asemenea, se constată că la personalul nedidactic nu s-au produs modificări.

Ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic titular și asociați (66.15%), urmată de personalul didactic auxiliar (19.18%) și de cel nedidactic (14.67%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2020 comparativ cu 2019 este următoarea:

Posturi didactice (ocupate și vacante)	Număr (31.12.2019)	Număr (31.12.2020)	Pondere[%] (în 2020)
Profesori	188	210	16,46%
Conferențieri	261	250	19,59%
S.I./lectori	427	481	37,70%
Asistenți	266	335	26,25%
TOTAL	1142	1276	100%

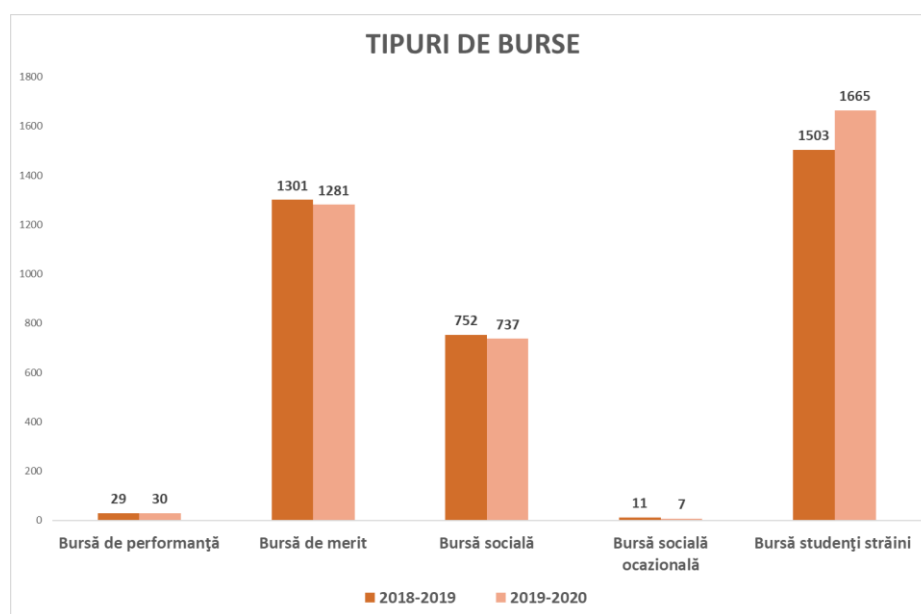
Se constată că numărul cadrelor didactice a crescut cu 10.5%, cea mai importantă creștere înregistrându-se la posturile de șef lucrări/lector (11.23%). Numărul posturilor de profesor a crescut cu 10.48%, numărul posturilor de conferențiar a scăzut cu 4.21%, iar numărul posturilor de asistent a crescut, cu 20,60%.



3.3.2. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie aprobată de Senatul universitar, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor și cu respectarea criteriilor stabilite de facultăți.

Tipul bursei	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Bursă de performanță	44	36	36	38	23	29	30
Bursă de merit	514	542	576	703	1281	1301	1281
Bursă de studiu	2193	2191	2555	2708	0	0	0
Bursă socială	753	772	714	1136	746	752	737
Bursă socială ocazională	7	18	33	67	3	11	7
Bursă studenți străini	2294	2317	2567	2577	1358	1503	1665
TOTAL	5805	5876	6481	7229	3411	3596	3720



3.4. Activitatea financiară

Situația financiară a Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe anul 2020 este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația activelor corporale și necorporale, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare și reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice aferente operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Ordinului nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2020 a fost încheiată cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 3155/2020 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2020.

Situația financiară a Universității la sfârșitul anului 2020 pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli se prezintă astfel:

A1. Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2020 a fost de **260,890,886.00 lei**, respectiv **53,935,392.28 euro**, calculate la un curs mediu anual de 1 Euro = 4,8371 lei.

A2. Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2020 a fost de **222,691,725.00 lei**, respectiv **46,038,271.90 euro**, calculate la un curs mediu anual de 1 Euro = 4,8371 lei.

A3. Contul de rezultat patrimonial prezentat în reflectă existența unui excedent al veniturilor totale comparativ cu valoarea cheltuielilor totale de la sfârșitul anului 2020 în valoare de **38,360,371.00 lei**.

Comparativ cu rezultatul patrimonial al anului 2019 se observă o creștere a rezultatului patrimonial în anul 2020 de 2,19 ori, ca urmare a creșterii veniturilor totale cu 6.61% și scăderii cheltuielilor totale cu 1.91%. Scăderea cheltuielilor a fost generată de economiile înregistrate la utilități ca urmare a renegocierii prețului la energia termică și a consumului mai redus la utilități și materiale consumabile înregistrat prin desfășurarea online a activităților didactice, precum și ca urmare a restricționării deplasărilor în anul 2020 generată de pandemia COVID-19.

A4. Bilanțul universității la sfârșitul anului 2020 arată o valoare a activelor/pasivelor instituției de **328,186,299.00 lei** și o valoare a activelor nete / capitalurilor proprii de **281,577,045.00 lei**.

Se constată o creștere cu 16.33% a activelor instituției ca urmare a creșterii activelor curente cu 61.42% și a scăderii activelor necurente cu 2.01%, respectiv o creștere a pasivelor instituției ca urmare a creșterii capitalurilor proprii cu 18.19% și a datoriilor curente cu 39.29%.

În cadrul activelor se înregistrează creșteri semnificative ale disponibilităților din conturile de trezorerie și ale instituțiilor financiar bancare de aproximativ 2.06 ori și ale creanțelor curente cu 36.43%. În cadrul pasivelor se constată creșteri semnificative ale rezultatului patrimonial de 2.19 ori și ale datoriilor din operațiuni cu Fonduri externe nerambursabile sau către alte organisme internaționale cu 80.40%, acestea reprezentând prefinanțări încasate care urmează să fie decontate în anul 2021.

A5. Investițiile realizate în anul 2020 în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, atât în active fixe, cât și în active circulante. Principalele investiții se concretizează în:

- achiziționarea imobilului situat în municipiul Galați, cartier Port, str. Portului nr. 23, județul Galați la valoarea de 5.014.978,35 lei, pentru Facultatea de Medicină și Farmacie;
- achiziționarea imobilului situat în municipiul Galați, strada George Coșbuc nr. 98, județul Galați la valoarea de 2.069.550,00 lei pentru Centrul de cercetare REXDAN, în cadrul proiectului „Sistem integrat pentru cercetarea și monitorizarea complexă a mediului în aria fluviului Dunărea, REXDAN” finanțat prin Programul Operațional Competitivitate;
- lucrări privind desființarea imobilului Cantina nr. 1 în valoare de 585,444.75 lei;
- lucrări de reabilitare a căminului H în valoare de 272,082.30 lei (ultima tranșă plătită în anul 2020);
- alte lucrări reabilitare (cantina 2, corp J, corp G, imobil Sf. Gheorghe) în valoare de 114,988.12 lei;
- dotări independente (echipamente) pentru activitatea didactică, de cercetare și cantină în valoare de 3,787,459.00 lei;
- achiziționarea serviciilor de implementare a platformei informatice de management financiar public – învățământ universitar HeRaMFP la valoarea de 154,700.00 lei cu TVA;
- materiale consumabile în valoare de 2,726,796,07 lei și obiecte de inventar în valoare de 2,621,782.63 lei, pentru dotarea spațiilor pentru activitățile didactice și de cercetare din facultăți, pentru activitatea secretariatelor facultăților, a direcției economice și a altor birouri administrative.

În anul 2020 au fost demarate procedurile de achiziții pentru următoarele investiții, care vor fi realizate din sumele deblocate din soldul inițial. Valorile estimate ale acestor investiții aprobate în anul 2020 prin hotărârile de Consiliu de Administrație au fost:

- reabilitarea rețelelor termice tur-retur și a rețelei de canalizare – 3,034,233.57 lei cu TVA;
- reabilitarea Corpului J – 5,266,413.19 lei cu TVA;
- reabilitarea termică a Corpurilor: SA, SB, SC, SD, SE – 4,647,590.74 lei cu TVA;
- reabilitarea corpului Biblioteca - 2,184,600.81 lei cu TVA.

Au fost demarate lucrările de reparații și înlocuiri la instalațiile sanitare și electrice din grupurile sanitare din corpul U în valoare de 185,355.39 lei cu TVA.

De asemenea, a fost încheiat Contractul nr. 284/03.06.2020 între CNI SA și ASOCIEREA CONCIVIA S.A. & GENESIS S.R.L. & BETA STAR S.R.L. pentru construcția noului cămin pe terenul cantinei 1 care a fost desființată. Valoarea contractată pentru C+I (construcții și instalații) care va fi plătită de CNI SA este de 13.339.984,59 lei fără TVA.

A6. Proiectele.

În anul 2020 au fost semnate 33 de contracte de finanțare, în valoare totală de **108,659,639.03 lei**, din care 98,850,223.70 lei reprezintă contracte de finanțare semnate în cadrul Programului Operațional Competitivitate, al Departamentului pentru Românii de Pretutindeni și în cadrul programelor naționale (PNCDI III, PN III, ROSE, CNFIS-FDI) și 9,809,415.33 lei reprezintă contracte de finanțare semnate în cadrul Programului Operațional Comun „Bazinul Mării Negre” 2014 – 2020, Programului Operațional Comun România - Republica Moldova 2014 – 2020 și alte programe internaționale (Erasmus, ESA, H2020).

În cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile, în anul 2020 s-au aflat în implementare un număr de 44 de proiecte, care au generat încasări în valoare de 24,055,824.80 lei, din care au fost decontate până la sfârșitul anului 17,720,836.40 lei. Din cererile de rambursare depuse au rezultat cheltuieli neeligibile și nerecuperate până la sfârșitul anului de 31,778.35 lei.

În cadrul proiectelor de cercetare, în anul 2020 s-au aflat în implementare un număr de 56 de proiecte, care au generat încasări în valoare de 8,004,752.83 lei, din care cheltuielile indirecte conform devizelor au fost de 1,040,388.39 lei. Din suma cheltuielilor indirecte, 333,247.92 lei au fost utilizați pentru proiectele de cercetare aflate în implementare, iar restul pentru creditările acordate.

Soldul inițial al sursei Regie cercetare a fost la începutul anului 2020 de -409,231.61 lei, iar la sfârșitul anului de 1,399,991.86 lei.

La nivelul conducerii UDJG au fost luate următoarele decizii financiare, cu influențe asupra bugetului universității:

- majorarea cu 25% a tarifului brut pe oră aferent orelor prestate în regim de plata cu ora la toate facultățile, mai puțin pentru extensiunea ENNA;
- pentru anul universitar 2020-2021 s-a aprobat numărul maxim de 560 ore/an care poate fi prestat în regim de plata cu ora;
- acordarea transparentă a finanțării pentru taxele de participare la conferințele online și la taxele de publicare pentru toate facultățile. În anul 2020 au fost efectuate plăți în valoare de 285,167.89 lei;
- negocierea prețului contractului la energia termică și reducerea prețului cu aproximativ 12 lei pe Mwh.

4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), Compartimentul de calitate (CoC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componentă și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora.

Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

La sfârșitul anului 2020 în portofoliul universității se aflau 173 programe de studii, 94 programe de licență și 79 de masterat. Dintre programele de studii de licență 92 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 1 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 92 programe, 65 sunt acreditate și 29 autorizate provizoriu.

Licență			Masterat			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
63	1	1	29	0	88	0
Total: 65			Total: 29		Total: 79	
Total programe învățământ cu frecvență: 92					Total programe IF: 79	
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 1					Total programe IFR: 0	
Total programe învățământ la distanță: 1						
Total programe nivel licență: 94					Total programe masterat: 79	
Total programe de studii licență și masterat: 173						

În anul 2020 membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 16 programe de studii de licență și domenii de masterat în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Tip program	Tip evaluare	Nr. programe de studii
Licență	Autorizare provizorie (AP)	6
	Acreditare (A)	1
	Evaluare periodică (EP)	4
Masterat	Acreditare domeniu nou de studii	2
	Evaluare periodică domeniu de studii	2
	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	1

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/modificare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metodele de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2020, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 771 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 01 ianuarie 2021 a fost de 11635, de unde rezultă o medie de 15,09 studenți pentru un cadru didactic.

2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de directorul de departament, formată din trei membri ai departamentului (inclusiv directorul de departament), indiferent de gradul didactic.

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa de autoevaluare constituie elementul de bază pentru participarea la concurs a cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2019 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

La sfârșitul anului 2020, colecțiile bibliotecii cuprind un număr total de 456797 volume de bibliotecă (cărți, enciclopedii, dicționare, reviste, microfise, CD-ROM-uri, STAS-uri, brevete de invenție), în anul 2020 numărul de volume intrate este de 3368.

În cadrul sălilor de lectură ale bibliotecii sunt puse la dispoziția utilizatorilor, în acces liber la raft, un număr de 59941 volume de bibliotecă (cărți tipărite și electronice, teze de doctorat, publicații periodice românești și străine și partiture muzicale).

Pentru diversificarea colecțiilor și asigurarea suportului informațional pentru specializările existente în cadrul universității, s-au achiziționat un număr de 3451 documente în format electronic (CD-ROM sau ebook-uri accesibile online); de asemenea, universitatea a avut asigurat în anul 2020 accesul online, în cadrul consorțiului Anelis Plus, la conținutul abstractelor și la conținutul full-text al publicațiilor științifice din următoarele baze de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Clarivate Analytics – Derwent

Innovations Index, Clarivate Analytics – Web of Science, Clarivate Analytics – Journal Citation Reports; 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>, 2850 de titluri de la DeGruyter, 240 de titluri de la CAB Abstract și 214 de la Willey, cărți electronice care pot fi accesate de pe platforma Enformation la adresa: <https://www.e-nformation.ro/>, în baza contului de utilizator.

De asemenea, pentru a facilita accesul utilizatorilor la resursele de informații ale bibliotecii universității a fost creată pe TEAMS, echipa Biblioteca-Referințe, care are 877 de membri. Au fost create noi instrumente de informare integrate pe noul site al bibliotecii (ghiduri, tutoriale video, formulare online, statistici, rapoarte etc.): <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>.

S-au organizat sesiuni de instruire a utilizatorilor cu privire la modalitățile de accesare a resurselor electronice (cărți electronice, baze de date științifice online, abonate și free trial).

Servicii studențești

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2972 locuri de cazare. Acestea reprezintă un procent de 24,41% din numărul de 12176 studenți înmatriculați la licență, masterat și doctorat. Universitatea dispune de cantine, de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Serviciul mobilității internaționale și programe comunitare, universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus. Situația studenților incoming și outgoing pentru anul universitar 2019-2020 este prezentată mai jos.

KA 103

STUDENȚI OUTGOING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	30	134	26	41	177	4
TOTAL	71 studenți/311 luni + 30 zile					
Practică	-	-	-	26	86	13
TOTAL	26 studenți/86 luni + 13 zile					
STUDENȚI INCOMING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	40	200	-	22	110	-
TOTAL	62 studenți/310 luni					
Practică	-	-	-	1	3	-
TOTAL	1 student/3 luni					

KA107

STUDENȚI INCOMING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	2	8	10	1	4	5
TOTAL	3 studenți/12 luni + 15 zile					

STUDENȚI INCOMING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	-	-	-	1	4	15

TOTAL	1 student/4 luni + 15 zile
--------------	-----------------------------------

4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care se actualizează anual, în funcție de necesități.

2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității (www.ugal.ro) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

4.6. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2015, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2018 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul celor două structuri - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Compartimentul de calitate și Departamentul de asigurarea calității- având atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a manualului calității și a tuturor documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportul de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS, în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a Comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Ordinul nr. 5686/2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- ORDIN Nr. 3194/2018 din 9 februarie 2018 privind modificarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Legea nr. 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Standarde și recomandări ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).
- The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for the Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
- SR EN ISO 9001: 2008 Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2010 Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației.
- Carta Universității.

Responsabilitatea formală pentru asigurarea standardelor revine Senatului Universității “Dunărea de Jos”. Responsabilitatea directă la nivel instituțional în această direcție revine Consiliului de Calitate, ale cărui atribuții sunt:

- coordonarea în aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate;
- elaborarea anuală a unui Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate care este public;
- formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației.

Pentru fiecare facultate, această responsabilitate este transferată comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, precum și comisiilor de calitate de la nivelul fiecărui program de studiu (licență, master) și centru de cercetare. Toate comisiile de calitate și-au desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

În 2020 activitatea Comisiei de Calitate și a Departamentului de asigurarea calității s-a axat asupra mai multor aspecte specifice procesului didactic, legate de evaluarea programelor de studii, activități cu caracter permanent, precum:

- întocmirea și verificarea planurilor noi de învățământ în concordanță cu criteriile și standardele specifice domeniilor stabilite de către ARACIS;
- înregistrarea calificărilor aferente programelor de studii de licență și masterat, în colaborare cu responsabilii desemnați din cadrul facultăților;
- coordonarea activității de aplicare a procedurilor și activităților de evaluare și asigurarea calității în universitate; toate informațiile necesare desfășurării activităților de autoevaluare, sunt afișate pe pagina Asigurarea Calității; <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>
- coordonarea și monitorizarea Comisiilor de calitate de la nivelul fiecărei structuri, repartizarea responsabilităților membrilor Comisiei de calitate;
- verificarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă, sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT;
- documentarea și actualizarea conform modificărilor legislative noi din cursul anului;
- coordonarea elaborării procedurilor la nivel instituțional conform formularului standard de întocmire;
- actualizarea regulamentelor și metodologiilor din universitate, în acord cu modificările legislative.

În anul 2020 membrii Consiliului Calității au coordonat evaluarea internă pentru 16 programe de studii universitare de licență și masterat în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Tip program	Tip evaluare	Nr. programe de studii
Licență	Autorizare provizorie (AP)	6
	Accreditare (A)	1
	Evaluare periodică (EP)	4
Masterat	Accreditare domeniu nou de studii (A)	2
	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	1
	Evaluare periodică (EP)	2

În anul 2020 au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea obținerii autorizării provizorii următoarele programe de studii universitare de licență:

1. Facultatea **Transfrontalieră**
 Domeniul: **Știința mediului**
 Program de studii: **Ecologie și protecția mediului (la Cahul)**
 Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **IF (Cahul)**
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
 Număr de credite (ECTS): **180**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Aprilie 2020.
2. Facultatea: **Știința și Ingineria Alimentelor**
 Domeniul: **Științe inginerești aplicate**
 Program de studii: **Inginerie în nutriție aplicată**
 Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Galați / IF**
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
 Număr de credite (ECTS): **240**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Iunie 2020.
3. Facultatea: **Știința și Ingineria Alimentelor**
 Domeniul: **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**
 Program de studii: **Antreprenariat în producția alimentară**
 Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Galați / IF**
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
 Număr de credite (ECTS): **240**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Iunie 2020.
4. Facultatea: **Medicină și Farmacie**
 Domeniul: **Sănătate**
 Program de studii: **Medicină (în limba engleză)**
 Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Galați / IF**
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **engleză**
 Număr de credite (ECTS): **360**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Septembrie 2020.
5. Facultatea: **Transfrontalieră**
 Domeniul: **Limbi moderne aplicate**
 Program de studii: **Traducere și interpretare (RO/EN/FR) - Chișinău**
 Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Chișinău / IF**
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română, engleză, franceză**
 Număr de credite (ECTS): **180**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Noiembrie 2020.

6. **Facultatea: Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**
Domeniul: **Administrarea afacerilor**
Program de studii: **Administrarea afacerilor (în limba engleză)**
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Galați / IF**
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **engleză**
Număr de credite (ECTS): **180**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Decembrie 2020.

În anul 2020 au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea obținerii acreditării următoarele programe de studii universitare de licență:

1. **Facultatea: Medicină și Farmacie**
Domeniul: **Sănătate**
Program de studii: **Moașe**
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Galați / IF**
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
Număr de credite (ECTS): **240**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Iulie 2020.

În anul 2020 au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea evaluării periodice pentru următoarele programe de studii universitare de licență:

1. **Facultatea Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și Electronică**
Domeniul: **Inginerie electrică**
Program de Studii: **Electromecanică**
Locația/ Forma de învățământ (IF, IFR, ID): **Galați/IF**
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
Număr de credite (ECTS): **240**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Martie 2020.

2. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**
Domeniul: **Cibernetică, statistică și informatică economică**
Program de Studii: **Informatică economică**
Locația/ Forma de învățământ (IF, IFR, ID): **Galați/IF**
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
Număr de credite (ECTS): **180**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Martie 2020.

3. **Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice**
Domeniul: **Drept**
Program de Studii: **Drept**
Locația/ Forma de învățământ (IF, IFR, ID): **Galați/IFR**
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
Număr de credite (ECTS) : **240**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Aprilie 2020.

4. **Facultatea: Medicină și Farmacie**
Domeniul: **Sănătate**
Program de studii: **Medicină dentară**
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **Galați / IF**
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**
Număr de credite (ECTS): **360**
Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Iulie 2020.

În anul 2020 au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea obținerii acreditării următoarele programe de studii universitare de master:

1. Facultatea de Arte

Domeniul: **Teatru și artele spectacolului**

Program de studii: **Teatru și arte performative**

Tipul de masterat: **profesional**

Locația /Forma de învățământ (IF, FR): **Galați / IF**

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**

Număr de credite (ECTS): **120**

Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Iunie 2020.

2. Facultatea de Arte

Domeniul: **Arte vizuale**

Program de studii: **Pictură contemporană**

Tipul de masterat: **profesional**

Locația/Forma de Învățământ (IF/ FR): **Galați/IF**

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**

Număr de credite (ECTS): **120**

Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Martie 2020.

În anul 2020 a fost evaluat intern și s-au transmis către ARACIS în vederea încadrării programului de studii universitare de masterat într-un domeniu existent acreditat următorul program:

1. Facultatea Transfrontalieră

Domeniul: **Filologie**

Program de studii: **Limbi moderne în dialog intercultural (ro/ru/en) (cu școlarizare la Chișinău)**

Tipul de masterat: **profesional**

Locația /Forma de învățământ (IF, FR): **Chișinău / IF**

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română, rusă, engleză**

Număr de credite (ECTS): **120**

Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Octombrie 2020.

S-a realizat evaluarea periodică pentru următoarele domenii de studii universitare de masterat:

1. Domeniul de studii de masterat: TEOLOGIE

Facultatea	Programe de studii universitare de masterat/ Forma de învățământ/ limba de predare	Tipul de masterat	Locația geografică
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială/ cu frecvență/ limba română	profesional	Galați

2. Domeniul de studii de masterat: ISTORIE

Istorie, Filosofie și Teologie	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie)/ cu frecvență/ limba română	de cercetare	Galați
Transfrontalieră	Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie)/ cu frecvență/ limba română	de cercetare	Cahul

În perioada de raportare au fost prelucrate și transmise la ANC 10 formulare de înscriere în RNCIS aferente a 10 programe de studii, precum și 3 solicitări în vederea actualizării competențelor pe platforma RNCIS.

Nr. Crt.	Facultatea	Denumirea calificării	Denumirea programului de licență/master
1.	Facultatea Transfrontalieră	Limba română – identitate și deschidere culturală (cu școlarizare la Chișinău)	Limba română – identitate și deschidere culturală (cu școlarizare la Chișinău)
2.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Administrarea afacerilor (în limba engleză)
3.	Facultatea de Medicină și Farmacie	Doctor-Medic	MEDICINĂ (în limba engleză)
4.	Facultatea Transfrontalieră	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (cu școlarizare la Taraclia)	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (cu școlarizare la Taraclia)
5.	Facultatea Transfrontalieră	Relații Internaționale și Studii Europene	Relații Internaționale și Studii Europene – (la Chișinău)
6.	Facultatea Transfrontalieră	Traducere și interpretare (ro/en/fr) – Chișinău	Traducere și interpretare (ro/en/fr) - Chișinău
7.	Facultatea Transfrontalieră	Istorie și patrimoniu în Europa Centrală și de Est	Istorie și patrimoniu în Europa Centrală și de Est
8.	Facultatea de Inginerie	Specialist Prestatii Autovehicule	Concepte avansate în proiectarea și exploatarea autovehiculelor
9.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Rețele și software de telecomunicații	Rețele și software de telecomunicații
10.	Facultatea Transfrontalieră	Afaceri internaționale	Afaceri internaționale (la Chișinău)
11.	Facultatea de Inginerie	Actualizare competențe pentru: - Știința materialelor;	

- Informatică aplicată în ingineria materialelor;
- Inginerie economică industrială;
- Metode avansate și tehnologii inovative;
- Proiectare și simulare în ingineria sudării

12.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Actualizare competențe pentru programul de studii "Artă sacra"
-----	---	--

13.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Actualizare competențe pentru programul de studii de licență "Drept"
-----	---	--

Toate informațiile legate de asigurarea calității în Universitate sunt afișate pe pagina <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro>.

În Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității corpului profesoral. Universitatea dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare, pentru fiecare domeniu. Personalul didactic corespunde, în privința calificărilor, specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper și sunt realizate comparații.

Și pentru activitatea didactică derulată în anul 2020 s-a acordat o atenție prioritară procedurii de evaluare a calității corpului profesoral, s-au folosit toate tipurile de evaluare precizate de standardele ARACIS, proces care s-a derulat cu implicarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților.

Transparența publică a tuturor datelor și informațiilor, oferite în formă tipărită și în formă electronică, referitoare la toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, sunt demonstrate permanent. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Managementul la nivel administrativ s-a caracterizat prin reactualizarea responsabilităților, obiectivelor și activităților din cadrul acestuia. Politica în domeniul calității în UGAL vizează obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare ale acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu.

Monitorizarea managementului calității în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este asigurată, conform prevederilor din Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, prin Comisia de monitorizare, cu atribuții în monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, ale cărei obiective au vizat:

- optimizarea activității prin crearea cadrului de colaborare cu Consiliul Calității;
- funcționarea eficientă și eficace a structurilor administrative;
- utilizarea informațiilor în mod unitar, corect, complet și la momentul oportun;
- conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne ale organizației.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Comisia de monitorizare cu atribuții în monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial a avut în decursul anului 2020 de îndeplinit următoarele activități:

- realizarea raportărilor semestriale către MEC – privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;
- distribuirea și completarea chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, la sfârșitul anului;
- revizuirea documentelor SCIM;
- folosirea resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității;
- gestionare documente platforma e-guvernare Punctul de Contact Unic Electronic;
- reactualizarea componenței Consiliului Calității și a Comisiei de monitorizare.

În anul 2020, în cadrul Universității “ Dunărea de Jos” din Galați au fost realizate și actualizate următoarele documente:

- a) Organigrama administrativă a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 47/27.02.2020;
- b) Programul de dezvoltare a Sistemului de control intern managerial, aprobat HS nr. 172/10.12.2020;
- c) Plan strategic de dezvoltare a Școlilor doctorale și a IOSUD, aprobat HS nr. 150/29.10.2020;

Metodologii:

1. Metodologie privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 107/03.08.2020;
2. Metodologie de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în vârstă cu frecvență, aprobată HS nr. 109/05.08.2020;
3. Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor de asistent de cercetare pe perioadă determinată, aprobată HS nr. 171/09.12.2020;
4. Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic sau de cercetare titular după împlinirea vârstei standard de pensionare și reîncadrarea personalului didactic pensionat, aprobată HS nr. 175/17.12.2020;
5. Metodologie de acordare a gradațiilor de merit, aprobată HS nr. 162/02.12.2020;
6. Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (IOSUD-UDJG), aprobată HS nr. 140/29.09.2020;
7. Metodologia privind susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 140/29.09.2020;
8. Metodologia de desfășurare a procesului de constituire a consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD-UDJG, pentru mandatul 2020 – 2024, aprobată HS nr. 115/04.09.2020;
9. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat în anul universitar 2020-2021, aprobată HS nr. 91/12.06.2020;
10. Metodologia desfășurării concursului de admitere la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2020, aprobată HS nr. 89/27.05.2020;
11. Metodologia de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director al Consiliului pentru studii universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD- Universitatea „Dunărea de Jos” din

- Galați, aprobată HS nr. 77/14.04.2020;
12. Metodologia desfășurării concursului de admitere la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2020.HS nr. 71/27.03.2020;
 13. Metodologia de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director al Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) de la IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 62/12.03.2020;

Proceduri:

1. Procedura de înființare spin-off UDJG în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 86/20.05.2020;
2. Procedura pentru susținerea online a lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I, aprobată HS nr. 88/22.05.2020;
3. Procedura pentru arhivarea în depozitul digital a lucrărilor de finalizare a studiilor și a înregistrărilor de la susținerea online în anul universitar 2019-2020, aprobată HS nr. 103/22.07.2020;
4. Procedura pentru susținerea activităților de evaluare a studenților în anul universitar 2019-2020, aprobată HS nr. 87/21.05.2020;
5. Procedura pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență, de masterat și a programelor de studii postuniversitare în anul universitar 2019-2020, aprobată HS nr. 87/21.05.2020;
6. Procedura operațională de acordare a burselor din venituri proprii pentru studenții Facultății Transfrontaliere admiși pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, aprobată HS nr. 77/14.04.2020;
7. Procedura operațională privind acordarea creditărilor din veniturile proprii pentru proiectele derulate în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 71/27.03.2020;
8. Procedura operațională privind circuitul referatelor de necesitate și al docmunetelor aferente deplasărilor, aprobată HCA nr. 43/22.05.2020;
9. Procedura operațională privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu, aprobată HCA nr. 67/29.07.2020;
10. Procedură operațională – Solicitare înregistrări sistem supraveghere video, nr. înreg. 9158/06.04.2020;
11. Procedură operațională – Solicitare asistență tehnică IT&C, nr. înreg. 9159/06.04.2020;
12. Procedura pentru susținerea online a tezelor de abilitare, aprobată HS nr. 87/21.05.2020;
13. Procedura pentru susținerea online a tezelor de doctorat, aprobată HS nr. 87/21.05.2020;
14. Procedura operațională pentru susținerea online a concursului pentru ocuparea funcției de director al Consiliului pentru studii universitare de doctorat al IOSUD – UDJG și Etapele tehnice de utilizare a Platformei Microsoft Teams pentru prezentarea și susținerea planului managerial al candidaților la funcția de director al CSUD, aprobată HS nr. 80/29.04.2020;
15. Procedura operațională – Colectarea și raportarea rezultatelor activității CDI din UDJG, aprobată HS nr. 80/29.04.2020;
16. Procedura operationala pentru studentii vizitatori, nr. înreg. 18905/ 05.08.2020;
17. Procedura operationala pentru îndrumarea și coordonarea studenților Erasmus+, aprobată HCA nr. 63/20.07.2020;
18. Procedura operațională privind monitorizarea implementării proiectelor, aprobată HCA nr. 38/14.05.2020;
19. Procedura pentru susținerea online a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 109/05.08.2020.
20. Procedura operațională pentru susținerea online a concursului pentru ocuparea funcției de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 104/23.07.2020.

Regulamente:

1. Regulamentul de organizare si functionare a senatului, aprobat HS nr. 164/09.12.2020;
2. Regulamentul de organizare si funcționare a Comisiei didactice și de calitate a Senatului, aprobat HS nr. 165/09.12.2020;

3. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru baza materială, buget și finanțe a Senatului, aprobat HS nr. 166/09.12.2020;
4. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru cercetarea științifică a Senatului, aprobat HS nr. 167/09.12.2020;
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru activitatea studenților și probleme sociale a Senatului, aprobat HS nr. 168/09.12.2020;
6. Regulamentul de organizare și de funcționare a Comisiei pentru dezvoltare instituțională și internaționalizare a Senatului, aprobat HS nr. 169/09.12.2020;
7. Regulamentul de organizare și de funcționare a Cancelariei Senatului, aprobat HS nr. 170/09.12.2020;
8. Regulamentul de organizare și de funcționare a Biroului Erasmus, aprobat HS nr. 171/09.12.2020;
9. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de monitorizare, aprobat HS nr. 172/10.12.2020;
10. Regulamentul de organizare și de funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, aprobat HS nr. 177/18.12.2020;
11. Regulamentul de organizare și de funcționare a Consiliului calității, aprobat HS 114/03.09.2020;
12. Regulament propriu de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+, aprobat HS nr. 106/31.07.2020;
13. Regulamentul privind înființarea și dezvoltarea de start-up-uri la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS nr. 97/24.06.2020;
14. Regulamentul de organizare și de funcționare a Comisiei juridice și de etică a Senatului Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS nr. 87/21.05.2020;
15. Regulament privind colaborarea, dezvoltarea și monitorizarea de spin-off-uri în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS nr. 86/20.05.2020;
16. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație, aprobat HS nr. 62/12.03.2020.

Comparativ cu anul 2019, în 2020 numărul procedurilor elaborate sau avizate de departamentul de calitate a crescut de 20 de ori, numărul metodologiilor de 3,25 ori, iar al regulamentelor de 2.67 ori.

Anul	Metodologii	Proceduri	Regulamente
2019	4	1	6
2020	13	20	16

5. Analiza SWOT

5.1. Puncte tari

- Universitatea ramâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate de programe de studii pentru toate ciclurile de studii (licență- master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea este lider național în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor, Chimie etc.);
- Derularea programelor de studii cu frecvență, licență și masterat, la Cahul și Chișinău, Republica Moldova;
- Derularea programelor de studii cu frecvență la Enna, Italia;
- Universitatea oferă programe de studii cu predare în limba engleză, pentru studiile universitare de licență și masterat;
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galația fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2019 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”;
- Există programe de studii autorizate de ME pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Există resurse umane competente, pentru fiecare program de studii;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere și vizibilitate internațională și națională, transparență în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate WOS, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- Centrele de cercetare s-au reorganizat;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus, Erasmus+;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială este caracterizată prin existența echipamentelor moderne de educație și cercetare, oferind condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

5.2. Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;

- Există domenii care nu au continuitate în pregătirea la nivel de doctorat. Astfel, din toate domeniile pentru studii de licență, doar șaisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Lucrările de licență și de disertație au uneori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza numărului mic de proiecte câștigate și cel al publicațiilor WOS, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului mic de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE.

5.3. Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi domenii de doctorat;
- Posibilitatea autorizării provizorii a unor noi programe de studii universitare de licență, în alte localități;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru studii de master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Oportunități de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

5.4. Amenințări

- Criza sanitară provocată de pandemia COVID19 poate afecta negativ procesul de selecție a candidaților;
- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic;
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- Politica agresivă a universităților importante în atragerea candidaților;
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor, duc la o scădere a nivelului de trai și la o lipsă de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.

Rector,

Prof.dr.ing. Puiu Lucian GEORGESCU