

INFORMAȚII PERSONALE



**Alina-Elena GANEA**

📍 Str. Domnească 47, Galați, 800008, Romania

☎ +40725530502

✉ [alina.ganea@ugal.ro](mailto:alina.ganea@ugal.ro)

POZIȚII ACTUALE

Profesor univ. dr habil, Facultatea de Litere, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați  
 Domenii de competență: analiză de discurs, argumentare, retorică  
 Director al Centrului de cercetări *Teoria și practica discursului*, Facultatea de Litere, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați  
 Editor șef al revistei științifice *Mélanges francophones* indexată ERIHPLUS și EBSCO  
 Co-responsabil al *Centrului de reușită universitară*, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- |              |   |
|--------------|---|
| 2015-prezent | <p><b>Profesor univ. dr habil (lingvistică franceză)</b><br/>                 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de predare la programe de licență, masterat și doctorat</li> <li>• Activitate de cercetare</li> <li>• Activitate de editare și recenzare științifică</li> <li>• Management – vice-decan al Facultății de Litere (2012-2019)</li> <li>• Activitate de asigurare a calității (2007- 2019)</li> <li>• Îndrumare doctorat</li> <li>• Coordonare activitate științifică studenți</li> <li>• Activități didactice cu mediul preuniversitar</li> </ul> |
| 2012-2015    | <p><b>Conferențiar univ. dr</b><br/>                 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de predare la programe de licență și masterat</li> <li>• Activitate de cercetare</li> <li>• Activitate de editare și recenzare științifică</li> <li>• Management – vice-decan al Facultății de Litere (2012-2019)</li> <li>• Activitate de asigurare a calității (2007- 2019)</li> <li>• Coordonare activitate științifică studenți</li> <li>• Activități didactice cu mediul preuniversitar</li> </ul>  |
| 2006-2012    | <p><b>Lector univ. dr</b><br/>                 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de predare la programe de licență și masterat</li> <li>• Activitate de cercetare</li> <li>• Activitate de editare</li> <li>• Activitate de asigurare a calității (2007- 2019)</li> <li>• Coordonare activitate științifică studenți</li> </ul>   |
| 2003-2006    | <p><b>Asistent univ. drd</b><br/>                 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activități de predare la programe de licență</li> <li>▪ Activitate de cercetare</li> </ul>   |

- 2001-2003 **Preparator univ. drd**  
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- Activități de predare la programe de licență
  - Activitate de cercetare

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

- 2001-2006 **Studii doctorale – domeniul Filologie**  
 Universitatea Al. I. Cuza University din Iași, Romania
- Titlul tezei de doctorat : *Enunțul interogativ în română și franceză*
- 2000-2001 **Studii aprofundate – Translation and Interpretation**  
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- Titlul lucrării de disertație – *Translating Titles*
- 1994-1998 **Studii de licență**  
 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- Specializarea Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză

**COMPETENȚE PERSONALE**

Limba maternă Româna

Limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIS
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Engleză	C2	C2	C1	C1	C2
Spaniolă	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  
[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare ▪ bune competențe de comunicare dobândite ca membru în echipe de cercetare, tact, empatie, deschidere

Competențe organizaționale/manageriale ▪ aptitudini organizatorice, gândire critică, adaptabilitate, abilități de lider (prodecan al Facultății de Litere 2012-2019)

Competențe dobândite la locul de muncă ▪ gândire critică, spirit de echipă, relaționare internațională, bună gestionare a timpului, capacitate decizională, reziliență

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesare informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme

experimentat

experimentat

elementar

independent

independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat  
[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

- bună stăpânire a programelor din Microsoft Office

Permis de conducere B

#### ADDITIONAL INFORMATION

Publicații (selecție)	Anexa 1
Proiecte	Anexa 2
Prezentări conferințe (selecție)	Anexa 3
Premii	Anexa 4
Stagii și mobilități	Anexa 5
Editare și recenzare științifică	Anexa 6
Evaluare de proiecte	Anexa 7

## Anexa 1 – PUBLICAȚII (selecție)

**A. teza de doctorat** : *Enunțul interogativ în română și franceză*. Univ. « Al. I. Cuza » Iași, 200 pages (*Interrogative Utterances in Romanian and French*)

### B. Monografii de unic autor

**Ganea, Alina** (2014). *Pragmatica întrebării. Enunțul interogativ în română și franceză*. Galati: GUP. (314 pages) ISBN 978-606-696-008-3

**Ganea, Alina** (2012). *Evidentialité et argumentation. L'expression de la source de l'information dans le discours*. Cluj Napoca: Editura Casa Cărții de Știință. (250 pages) ISBN: 978-606-17- 0209-1

### C. Manuale universitare de unic autor

**Ganea, Alina** (2012). *Introduction à l'analyse des conversations. Repères théoriques et exercices*. Craiova : Editura Universitaria. (188 pages) ISBN 978-606-0496-4

**Ganea, Alina** (2011). *De la parole comme action. Aperçu théorique et entraînement pratique au fonctionnement des actes de langage*. Galati: GUP. (212 pages) ISBN 978-606-8348-34-6

### D. Manuale universitare în coautorat

Gâță Anca, **Ganea Alina**, Scripnic Gabriela, Drăgan Adela, Sarău Raluca, Munteanu Marius et ali (2014). *Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants*. Belgium CIPA: Mons. (244 pages + CD)

Gâță Anca, **Ganea Alina**, Scripnic Gabriela et ali (2014). *Fiches d'activités pour la compréhension écrite*. Craiova: Universitaria. (138 pages)

Andrei, Carmen, Gabriela Scripnic, **Alina Ganea** (2005). *Pratique du français. 100 textes en 100 tests*. București : Editura Didactică și Pedagogică R. A. (216 pages) ISBN 973-30-1123-1

**Ganea, Alina** & Gabriela Scripnic (2005) *Travaux pratiques. Conversation*. București : Editura Didactică și Pedagogică R.A. (142 pages) ISBN 973-30-1506-7

### E. Publicații științifice apărute în volumele unor conferințe organizate în străinătate (selecție 2013-2023)

**Ganea, Alina** (2023). « La réinvention du discours publicitaire à l'ère (post)pandémique : le cas du podcast de marque ». In *Journal des Sciences de l'Information et de la Communication: Le monde post covid et la communication : état des lieux et perspectives*: 155- 172. ISSN: 3009-5514:

Claudia Toma et **Alina Ganea** (2023). « Les projets écologistes : dire pour mobiliser dans la francophonie ». *Colloque international. In Cahiers Internationaux de Sociolinguistique Francophonies, crises et approches diversitaires des langues. Créativité, imagination*, Valentin Feussi (dir.), n°23: 155-130. L'Harmattan, Paris.

Claudia Toma & **Alina Ganea** (2022). « Quand la lenteur de l'action humaine tue la planète. Réflexions sur le discours écologique à visée eschatologique ». *Colloque international Dimensions onto-linguistique et curriculaire de l'évolution du français contemporain In Honorem Ion Gutu*: 37-47. Chisinau : CEP USM.

Ionica Vasile Stupariu & **Alina Ganea** (2022). Représentation de l'image de la femme victime dans le discours des femmes engagées. Le cas de Sophie Gregoire Trudeau. *Colloque international Du monème au texte : reconfigurations linguistiques et pratiques didactiques, Chișinău 1 decembrie* : 126-130. Chisinau : CEP USM.

**Ganea, Alina** (2020). „Romania's Ethnic Hungarians' Use of Romanian: A Case of Questionable Bilingualism?” (Chapter VI) In *Lydia Sciriha, Comparative Studies in Bilingualism and Bilingual Education*: 117-132. Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-5275-5594-1

**Ganea, Alina** (2019). « Sur le fonctionnement discursif d'un désignant d'événement : le réchauffement climatique dans le discours médiatique ». In *Flavie Fouchard et alii (coords.), La*

*recherche en études françaises: un éventail de possibilités*, University of Sevilla, pp. 521-524

**Ganea, Alina** (2018). « Le développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement du français professionnel à l'université ». In Taikomojikalbotyra 11: 24 – 40, [www.taikomojikalbotyra.lt](http://www.taikomojikalbotyra.lt)  
<https://taikomojikalbotyra.lt/ojs/index.php/taikomoji-kalbotyra/article/view/170/120>

**Ganea, Alina** (2018). « Réflexions méthodologiques sur l'acquisition de la compétence argumentative en langue étrangère ». In Roberto Antonelli, Martin Glessgen, Paul Videsott (ed.), *Atti del XXVIII Congresso internazionale di linguistica e filologia romanza*, Roma, 18-23 luglio 2016, pp. 893-903. Strasbourg : Éditions de linguistique et de philologie.

**Ganea, Alina** (2017). „La construction de l'image de leader dans le discours d'investiture présidentielle”, In Pavelenin Lesic, B., éd., *Francontraste 3: Structuration, langage, discours et au-delà*, Tome 2, Mons, Belgium, pp 185-198. ISBN 978-2-930200-79-8

**Ganea, Alina** (2017). « Le discours de la rumeur dans la presse écrite. Formes et fonctions » in Anna Dutka-Mankowska et Monika Kostro (ed.), *Le discours représenté dans les genres écrits et oraux*, Lublin: Wydawnictwo Werset, pp 75-92, ISBN 978-83-65713-09-4

**Ganea, Alina** (2016). „Rhetorical strategies in the discourse of calls for papers” in *Rhetoric, Discourse and Knowledge*, ed. by Maria Zalewska and Urszula Okulska, coll. Studies in Language, Culture and Society, Peter Lang, DOI:<http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05993-9>, pp151-169.

**Ganea, Alina** (2016). „Humour and bilingualism. Bilinguals Perception of Humour” in *International Perspectives on Bilingualism*, ed. Lydia Scirha, 2016, Cambridge Scholars Publishing, pp. 174-186, ISBN 978-1-4438-9012-0 -

**Ganea, Alina** (2015). « Identity, Belonging and Insularity in the Representation of Romanians in the Diaspora Discourse ». In Ralf Heimrath & Arndt Kremer (eds). *Insularity. Small Worlds in Linguistic and Cultural Perspectives*, pp. 153-168. Verlag Königshausen & Neumann, Würzburg. ISBN: 978-3- 8260-5540-9

**Ganea, Alina & Anca Găță** (2014). «Approches du document authentique : apports de l'analyse du discours dans l'étude du FLE». In Jose Ignacio Aguilar Río, Cédric Brudermann, Malory Leclère (éd.) *Complexité, diversité et spécificité : Pratiques didactiques en contexte*. Disponible en ligne à <https://hal-univ-tlse2.archives-ouvertes.fr/AO-LINGUISTIQUE/halshs-01099170v1>

**Ganea, Alina** (2014). « Représentation, construction d'identité et stratégies de marketing sur le site web du groupe Carrefour », In Sami Zlitni, Fabien Liénard, Daiana Dula & Christelle Crumière, *Actes du colloque international Communication électronique, culture et identités*: 599-608. Le Havre: Éd. Klog.

**Ganea, Alina** (2013). «Proposition de dispositif de formation pour les étudiants Erasmus sortants: de l'acquisition de la compétence linguistique au développement des stratégies d'acculturation». In *Colocviul științific internațional Actualități în predarea limbilor străine într-un context pluridisciplinar*:185-192. Bălți: Presa Universitară Bălțană.

#### **F. Publicații științifice apărute în reviste indexate în baze de date internaționale (selecție 2013-2023)**

**Ganea, Alina** (2021). « La construction de l'éthos aux temps de la crise de Covid-19. Stratégies de crédibilisation dans l'allocation présidentielle décrétant l'état d'urgence en Roumanie » in *Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, - Il était une fois en 2020... Récits épidémiques, discours pandémiques, reflets et impacts culturels des fléaux, Fascicule XXIII , n° 19/volXVI: 52-69, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (2021). Visions kaleidoscopiques sur le vaccin anti-Covid-19. Enjeux discursifs de l'énoncé définitoire. Le vaccin c'est. In *Language and Literature - European landmarks of Identity*: 79-87. Pitesti University Press. [https://www.upit.ro/\\_document/221015/volum\\_nr\\_29\\_2021.pdf](https://www.upit.ro/_document/221015/volum_nr_29_2021.pdf)

**Ganea, Alina** (2020) Exploiter pour faire vendre. Détournements de la Joconde dans la publicité. In *Prise et emprise du discours publicitaire: de la pratique sociale incitative à la manipulation, Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, Fascicule XXIII Numéro 18/Volume XV: 71-83, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (2019). «La construction de l'émotion dans le discours publicitaire. Le cas des campagnes publicitaires de United Colours of Benetton». In *Regards croisés sur le code vestimentaire: des pratiques sociolinguistiques aux représentations littéraires, Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, Fascicule XXIII Numéro 17/Volume XIV: 198-212, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (2019). 'Constructing Identity in Higher Education Prospectuses. Approach to the Rhetoric of Excellence'. In *Cultural Intertexts*, Year VI, volume 9: 68-86, ISSN 2393-0624

**Ganea, Alina** (2018). « Re-dénommer la ville c'est (re)faire la ville? Enjeux de la surconstruction toponyme». In Carmen Andrei (s.d.l.) *Mélanges francophones*, volum XIII, no 16: 339-351, ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (2016). «Ressorts pour la construction de l'ethos dans le discours politique ». In *Mélanges francophones. Études et recherches francophones*, vol XII, n° 15, GUP, Galați, pp. 11-24. ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (2016). « Quel rôle du film dans le développement de la compétence interculturelle ? Propositions didactiques». In *Mélanges francophones, Pratiques et créations littéraires, linguistiques et didactiques dans les espaces francophones et non francophones. Perspectives (inter)culturelles*, vol. X, no. 13, GUP, Galați, pp. 247-260. ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (2014). «L'exploitation des ressources authentiques virtuelles dans l'enseignement du français langue étrangère». In *Synergies Roumanie, L'exploitation des ressources authentiques virtuelles dans l'enseignement du français langue étrangère*, n°9, pp. 43-51.

Drăgan, Adela & **Alina Ganea** (2013). « Approche pragmatique de la relation enseignant-apprenant. Les actes de langage dans le contexte didactique ». In *Synergies Roumanie, Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du français à l'université*, n°8, pp. 31-41.

## Anexa 2 – Proiecte

- **aprilie-noiembrie 2024** – director proiect cercetare *Petite anthologie francophone du geste – de la corporéité objective à la subjectivité du sens* finanțat de Universitatea « Dunărea de Jos » din Galați, România în cadrul competiției *Granturi interne pentru susținerea activităților de CDI-TT din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*, cod contract 2480/31.05.2024.
- **2019-2021** – membru în ERASMUS+ Proiect 2019-1-FR01-KA202-062178 : *Reconnaissance des compétences transversales en lien avec l'employabilité et le cadre de certifications européen pour les niveaux supérieurs de qualification / RECTEC+* Overall project budget: 3 291610.00 EUR; UDJG budget - 26200.00 EUR
- **2021-2022** - coordonator proiect *Encadrement et orientation du parcours étudiant face aux défis du marché du travail* în cadrul APPEL A PROJETS INTERNATIONAL AUF COVID-19 *Centres de réussite universitaires en Europe centrale orientale* finanțat de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe Centrale et Orientale, buget 3500 euro
- **2018- 2020** – coordonator proiect *Laboratoire Interuniversitaire pour la Professionnalisation des Etudiants* finanțat de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe Centrale et Orientale, buget 5450 euro
- **2013-2015** - membru în proiectul AUF-BECO „Soutien aux formations francophones de niveau master *Discours spécialisé. Terminologies. Traductions*” no 199/2013
- **2013 - 2014** - membru în proiectul *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone*, financed by Agence Universitaire de la Francophonie, director Elena Petre, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, România
- **2012 - 2014** – membru în proiectul *MEPRID FLE (Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE)*, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie, director Daniela Dincă, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, România
- **2012 - 2014** – membru în proiectul *TradSpe (La traduction spécialisée: domaine de recherche pour la construction d'un modèle didactique opératoire en contexte pluriculturel)*, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie, director Cecilia Condei, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, România
- **Octombrie 2007 – Octombrie 2010** – cercetător postdoc în proiectul SMADEM IDEI ID-1209/185/2007/C3 *A pragma-dialectical approach to argumentation : strategic maneuvering through dissociation and evidential markers*, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, director Anca Gâță ([www.discorps.ugal.ro](http://www.discorps.ugal.ro))
- **iunie 2007 – martie 2008** – cercetător postdoc în proiectul DISCORPS CEEX – Module II PD-17 / 1542/ 07.04.2006: *Discourse and Communication in the Romanian Public – Reflections of values, institutions, language, culture and history*, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, director Anca Gâță ([www.discorps.ugal.ro](http://www.discorps.ugal.ro))

### Anexa 3 – Lucrări susținute în conferințe internaționale organizate în străinătate (selecție)

**Ganea, Alina** (2023). « La réinvention du discours publicitaire à l'ère (post)pandémique : le cas du podcast de marque », Colloque International des Sciences de la Communication: Le monde post covid et la communication : état des lieux et perspectives, les 09-11 novembre 2023, Ecole Normale Supérieure de Tétouan, Universitatea Abdelmalek Essaâdi, Maroc

**Ganea, Alina** (2023). « Les métaphores de l'eau dans la représentation du phénomène migratoire dans les médias », Conferința Internațională Francontraste 2023 : Conceptualisation, contextualisation, discours, les 26-28 octobre 2023, Universitatea din Zagreb, Croația

**Ganea, Alina** (2023). Rhetorical Means of Shaping Identity in Academic Discourse, International Conference Use of Multitude Discourses, 28 aprilie 2023, Universitatea din Riga, Lituania.

**Ganea, Alina** (2022). "Travel guides as a means of promoting a country's cultural heritage. A discourse approach to travel guides to Romania". International conference "How can we make our cultural heritage speak for itself? The role of creativity and mediation in the recognition of cultural heritage, 8-9 December 2022, University of Tirana, Albania.

Claudia Toma & **Alina Ganea** (2022). « Les projets écologistes : dire pour mobiliser dans la francophonie ». *Colloque international « Solidarité » et crise (sanitaire) : altérités, rapports aux français et expériences de francophonies*, 31 March – 1 April, University of Angers, France

**Ganea, Alina** (2020). « Et ce n'est pas moi qui le dis ! Enjeux discursifs d'une formule d'autocensure » : In 6<sup>e</sup> édition du colloque international *La censure ...des créations en sursis* Université Hassan II de Casablanca, 6-7 February 2020

**Ganea, Alina** (2020). « Quand dire c'est prétendre de ne pas le faire. Analyse discursive d'une formule linguistique d'autocensure ». In *Investigations en langue et littérature*, le 22 juin 2020, Université Ain Shams, Caire, Egypt

**Ganea, Alina** (2020). « Démarches envers la mise en place d'une politique d'éducation interculturelle dans l'enseignement secondaire de Roumanie. Défis et perspectives ». In *Séminaire International Scientifique Diversités et éducation : regards croisés*, 27-28 February 2020, KazNU Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan

**Ganea, Alina** (2020). « L'exploitation du document authentique en classe de FLE ». *Formation en didactique du FLE*, le 23 janvier 2020 à l'Université des Azores, Ponta Delgada, Portugal

**Ganea, Alina** (2019). « The attitude of Romania's ethnic Hungarians towards Romanian. A case of denied bilingualism? » In 2nd International Conference on Bilingualism Papers, University of Malta Valletta Campus, Malta, the 25 -27 March 2019

**Ganea, Alina** (2019). « L'intercompréhension linguistique comme méthode du maintien de l'éveil au FLE à l'université ». 5e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère « Colloque FLE Puerto Rico », Université de Puerto Rico (Rio Piedras), 28 February - 2 March 2019

**Ganea, Alina** (2018). « C'est de l'intox ! La dénonciation des fausses rumeurs dans le discours médiatique ». In Colloque international « Fake news, rumeurs, intox... Stratégies et visées discursives de la désinformation », Université de Pise, 4 et 5 October 2018.

**Ganea, Alina** (2018). „Sur le fonctionnement discursif d'un désignant d'événement : le réchauffement climatique dans le discours médiatique”, in XVII COLOQUIO AFUE - La recherche en Études françaises : un éventail de possibilités, 9-11 May 2018, University of Seville.

**Ganea, Alina** (2017). « Le développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement du français professionnel à l'université ». In *Les nouveaux défis pour le FLE à l'université*, 9 - 10 November 2017 à l'Université de Vilnius, Lithuania.

**Ganea, Alina** (2017). Building identity in higher education prospectus. Approach to the rhetoric of worthiness. In *Conferința Societății Europene de Retorică Rhetorics of Unity and Division University of East Anglia din Norwich*, England, 3-5 July 2017.



**Ganea, Alina** (2016). „Réflexions méthodologiques sur l'acquisition de la compétence argumentative en langue étrangère”, XXVIII Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza, Roma 18 - 23 luglio 2016

**Ganea, Alina** (2016). „La construction de l'image de leader dans le discours d'investiture présidentielle”, 7-8-9 April, Conferința internațională *Francontrastes 3 - Structuration, langage, discours et au-delà*, University of Zagreb.

**Ganea, Alina** (2016). „Le discours de la rumeur dans la presse écrite. Formes et fonctions” - lucrare prezentată în cadrul Journé d'études *Le discours représenté dans les genres écrits et oraux* organizat de Institut d'Études Romanes, University of Warsaw, Warsaw, 26 November 2016.

**Ganea, Alina** (2015). „Rhetorical Strategies in the Discourse of Call for Papers”. Rhetoric. *The Knowledge Society*, Warsaw, Poland, 24-27 June.

**Ganea, Alina** (2015). Humour and Bilingualism: Bilinguals' Perception of Humour. International Conference on Bilingualism, 23-25 March 2015, University of Malta, Valletta Campus

**Ganea, Alina** (2014). « Représentation, construction d'identité et stratégies de marketing sur le site web du groupe Carrefour », In *Le colloque international Communication électronique, culture et identités*, 11-12-13 June 2014, University of Le Havre, France.

**Ganea, Alina** (2013). "Identity, Belonging and Insularity in the Representation of Romanians in the Diaspora Discourse". In *Insularity Representations and Constructions of Small Worlds International Interdisciplinary Conference* 21st to 23rd November 2013, Valletta, University of Malta.

**Ganea, Alina** (2013). « Le rôle de la citation dans l'argumentation. Réflexions didactiques sur le développement de la compétence d'argumentation dans l'étude de FLE », Colloque international *La didactique et son rôle dans l'enseignement des sciences et de la technologie*, Université de Mascara, 7-8 May 2013.-

**Ganea, Alina** (2013). « Proposition de dispositif de formation pour les étudiants Erasmus sortants: de l'acquisition de la compétence linguistique au développement des stratégies d'acculturation ». In Colocviul științific internațional organizat *Actualități în predarea limbilor străine într-un context pluridisciplinar*, organized by the State University Stat «Alec Russo» Bălți, Republic of Moldova, 29 March 2013.

## Anexa 4 - Premii

**2017** – *Profesor Bologna* – distincție oferită de Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România

**2013** - Premiul *Jeune chercheur* oferit de Asociația Română a Departamentelor de Franceză din România

## Anexa 5 – Stagii și mobilități

- **17-21 iunie 2024** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universitatea din Aveiro, Portugalia
- **8-12 ianuarie 2024** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universitatea Catania din Italia
- **12-16 iunie 2023** – mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Azore, Portugalia
- **24-28 aprilie 2023** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universitatea din Riga, Latvia
- **5-9 septembrie 2022** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universitatea din Almeria, Spania
- **25-30 iulie 2022** - mobilitate Erasmus+KA107, Universidad Central de Managua, Nicaragua
- **27 iunie – 1 iulie 2022** - mobilitate Erasmus+ KA107, Universitatea Moulay Ismail Meknès, Maroc
- **11-19 iunie 2022** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+, Universitatea din Le Havre, Franța
- **20-26 ianuarie 2020** - mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Azore, Portugalia
- **28 aprilie – 6 mai 2019** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Université des Antilles et de la Guyanne, Franța
- **1-11 iunie 2019** - mobilitate de formare și documentare Erasmus+ la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras
- **10-17 iunie 2018** - mobilitate de formare și documentare Erasmus Erasmus+ la Universitatea din Lorraine, Metz, Franța; Coordonator: Guy Achard-Bayle, prof. PhD, Universitatea din Lorraine
- **5-18 februarie 2017** : stagiul de cercetare la Universitatea Aix-Marseille, Franța. Coordonator: Joanny Moulin, prof. PhD, Universitatea Aix-Marseille. Finanțator: Agence Universitaire de la Francophonie
- **18-22 mai 2015** – mobilitate de predare la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spania
- **22 - 28 iunie 2014** - stagiul de cercetare și documentare la Université du Havre, Franța, în cadrul proiectului *Soutien aux formations francophones* no 199/2013, finanțat de l'Agence Universitaire de la Francophonie;
- **08 - 22 ianuarie 2014** - stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire *Communication et Politique*, Paris, France în cadrul proiectului *Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE*, finanțat de Agence Universitaire de la Francophonie
- **20-30 noiembrie 2013** - mobilitate de formare la Universitatea din Malta
- **5-13 august 2013** - mobilitate de formare la Laboratoire *Communication et Politique*, Paris, Franța
- **18-30 martie 2013** – mobilitate în cadrul proiectului IP Erasmus - Haute École de la Province de Liège, Belgia
- **24 - 28 iunie 2012** - mobilitate de formare la Laboratoire *Communication et Politique* Paris, Franța
- **27 septembrie 2010 - 3 octombrie 2010** – stagiul de cercetare și documentare la Universitatea Duisburg-Essen, Germania, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **20 iunie - 05 iulie 2010** – stagiul de cercetare și documentare la *Speech Communication, Argumentation Theory and Rhetoric Department*, Universitatea din Amsterdam, Olanda, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07,
- **7 - 11 decembrie 2009** – stagiul de cercetare și documentare la Universitatea din Bruxelles, Belgia, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07,
- **10 august - 31 august 2009** – stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire CNRS *Communication et Politique*, Paris, Franța, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **20 iunie - 19 iulie 2009** – stagiul de cercetare și documentare la *Speech Communication, Argumentation Theory and Rhetoric Department*, Universitatea din Amsterdam, Olanda, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **17 martie - 14 aprilie 2008** – stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire CNRS *Communication et Politique*, Paris, Franța, în cadrul proiectului SMADEM IDEI ID1209/185/07
- **12 noiembrie 2007 - 14 ianuarie 2008** – stagiul de cercetare și documentare la Laboratoire CNRS *Communication et Politique*, Paris, Franța în cadrul proiectului DISCORPS CEEX Module II PD17/1542/06

## Anexa 6 – Editare și recenzare științifică

### EDITARE

- redactor șef al revistei științifice *Mélanges francophones* indexată în EBSCO and ERIHPLUS

### VOLUME EDITATE

**Ganea, Alina** & Gabriela Scripnic (éd.) (2024). *Evidentiality in language and discourse*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

**Ganea, Alina** & Gabriela Scripnic (éd.) (2023). *Perspectives et prospectives. Revue des jeunes chercheurs en sciences humaines*, vol 2/2023, Galați, Galați University Press, 118 p

**Ganea, Alina** & Gabriela Scripnic (éd.) (2022). *Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, Fascicule XXIII Numéro 20/Volume XVII, **Refigurer les figures: de la parure du langage aux outils de persuasion**, responsables numéro Alina Ganea et Gabriela Scripnic, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539, 240 p.

**Ganea, Alina** & Gabriela Scripnic (éd.) (2022). *Perspectives et prospectives. Revue des jeunes chercheurs en sciences humaines*, vol 1/2022, Galați, Galați University Press, 122 p

**Ganea, Alina** & Elena Costandache (2021). *Mélanges francophones, Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, - *Il était une fois en 2020... Récits épidémiques, discours pandémiques, reflets et impacts culturels des fléaux*, Fascicule XXIII, n° 19/volXVI: 52-69, Galați, Galați University Press. ISSN 1843-8539, 176 p.

**Ganea, Alina** & Mirela Drăgoi (ed.). (2019). *Mélanges Francophones. Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, Fascicule XXIII, no. 17, vol. XIV (*Regards croisés sur le code vestimentaire : des pratiques sociolinguistiques aux représentations littéraires*). ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (ed.). (2017). *Mélanges Francophones. Annales de l'Université „Dunărea de Jos” de Galați*, Fascicule XXIII, vol. XI, no. 15 (« Études et recherches francophones »). ISSN 1843-8539

**Ganea, Alina** (éd.) (2013). *Mélanges francophones. Dialogue en Francophonie*, vol. VII, no. 8-9-10. Galați: Galați University Press.

### RECENZARE

**2013 – prezent** – membru în comitetul de lectură al revistei *Studii de grammatică contrastivă*, Universitatea din Pitești, ed. Ilinca Cristina

**2014** – membru în comitetul de lectură al revistei *Discours spécialisé. Théorie et Pratique*, special issue 2013, ISSN 1843-8423

**2014** – recenzare științifică a monografiei Gabriela Scripnic (2014). *La comparaison idiomatique en français*. Galați: GUP.

**2011** – membru în comitetul de lectură al revistei *Discours spécialisé: Théorie et pratique*, editat de A. Drăgan & A. Gâță, GUP, Galați.

## Anexa 7 – Evaluare proiecte

**2010** –prezent – evaluarea aplicațiilor în cadrul proiectului *Bourses de recherche doctorale et de postdoctorat « Eugen Ionesco »* lansat de Agence universitaire de la Francophonie

**2021** - Expert evaluator in the programme *Soutien aux structures de recherche et innovation in Europe Centrale et Orientale*, SRI ECO

**2017** – prezent : expert ARACIS – 10 vizite de evaluare derulate în universități din România

**29-31 martie 2017** : expert AUF în cadrul proiectului Dialogue d'expertise- misiune de expertiză desfășurată la Universitatea Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan

**2011** – evaluare candidaturi pentru proiectul “Soutien à l'enseignement du et en français” lansat de Agence universitaire de la Francophonie în cadrul programului *Renforcement des compétences des spécialistes de la langue*