

IOSUD-UDJG

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

DOMENIILE – FILOLOGIE/ISTORIE/ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI A EDUCAȚIEI FIZICE/DREPT

CENTRALIZATOR

rezultate ale învățării și competențe vizate de activitățile de formare și cercetare
doctorală aferente

Planului de învățământ. Pregătire universitară avansată și documentare (anul
universitar 2025-2026)

Rezultatele învățării reflectă competențele esențiale pe care studentul doctorand trebuie să le dobândească pentru a putea derula o cercetare științifică avansată:

Competențe profesionale ale programelor de studiu*		Competențe transversale	
C.P.1	Capacitatea de a aplica metodele de cercetare în proiecte științifice, prin acumularea unor cunoștințe avansate în domeniu, selectarea și valorificarea metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate domeniului de studiu (sintetice și analitice), cu respectarea rigorilor etice și academice ale acestuia la nivel național și internațional	C.T.1	Cunoștințe privind înțelegerea conceptelor fundamentale ale cercetării științifice în domeniile Filologie/Istorie/Știința sportului și a educației fizice /Drept
C.P.2	Capacitatea de formulare a unei propuneri de cercetare și de realizare a design-ului unui proiect de cercetare, incluzând, într-o perspectivă interdisciplinară, problema de cercetare, metodologia, metodologia de colectare a datelor și tehnicile de analiză specifice.	C.T.2	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul dezbaterilor din cadrul cursurilor și seminarelor
C.P.3	Capacitatea de evaluare critică a literaturii științifice specializate, prin abilități de analiză critică a literaturii existente, cu identificarea lacunelor în cunoștințele existente și fundamentarea justificării pentru cercetarea proprie.	C.T.3	Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare profesională, sesiuni științifice de profil, cu respectarea normelor eticii academice
C.P.4	Capacitatea de comunicare a rezultatelor cercetării într-un cadru academic, cu aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul științelor socio-umaniste		

*Cf. Ordin 3020/2024. Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat



GRILĂ COMPETENȚE

Nr.Crt.	DISCIPLINA	Credite	C.P.1	C.P.2	C.P.3	C.P.4	C.T.1	C.T.2	C.T.3
1.	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)	10	2	2	2	1	1	1	1
2.	Etica cercetării științifice	6	1	1	1	1	1		1
3.	Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic	6	1	1	1	1	1	1	
4.	Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări	4	1	1	1		1		
5.	Teorii și practici literare în literatura română actuală	4	1		1	1	1		
6.	English for Scientific Purposes	4			1	1	1		1
7.	Textul literar. Perspective stilistice și traductologice	4			2	1	1		
8.	Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare	4	1		1	1		1	
9.	Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru	4	1	1	1	1			
10.	Retorică, argumentare și analiză de discurs	4	1	1	1	1			
11.	<i>Comunicare interculturală/francofonie</i>	4		1	1	1		1	
12.	Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități	4	1		1	1			1
13.	Fiziologia contracției musculare	4	1		1	1			1
14.	Cooperare judiciară internațională în materie penală	4	1	1	1		1		
15.	Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practici	4	1	1	1			1	



Nr.crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
C.P.1	Doctorandul va fi capabil să selecteze și să aplice metodele și tehnicile de cercetare (cantitativă, calitativă, mixtă) adecvate domeniului său de studiu, având în vedere obiectivele, ipotezele și ipoteza de cercetare	Doctorandul formulează obiective, întrebări și ipoteze de cercetare coerente.	Doctorandul planifică și gestionează în mod autonom etapele unei cercetări științifice complexe, manifestă atitudine critică față de sursele de informație, utilizează terminologia științifică în mod adecvat și își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea conceptuală a propriei cercetări.	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării) / Etică și integritate academică/ Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări/ Teorii și practici literare în literatura română actuală/ Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare/ Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru/ Retorică, argumentare și analiză de discurs / Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități/ Fiziologia contracției musculare/ Cooperare judiciară internațională în materie penală/ Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practici
C.P.2	Doctorandul va fi capabil să elaboreze o propunere de cercetare clară, care să includă problema de cercetare, metodologia, metodologia de colectare a datelor și tehnicile de analiză.	Doctorandul analizează și evaluează critic dileme etice complexe din cercetarea socio-umană, identifică riscurile epistemice și sociale asociate proiectelor de cercetare, formulează soluții etice inovatoare și argumentează riguros aplicarea principiilor etice în designul și derularea cercetării. De asemenea, integrează perspectiva comparată asupra codurilor etice internaționale și	Doctorandul își asumă un comportament responsabil și reflexiv în toate etapele cercetării, promovează integritatea academică în comunitatea științifică, cultivă modestia intelectuală și deschiderea spre revizuirea convingerilor în lumina noilor dovezi, asigură respectarea normelor deontologice și etice și exercită autonomia necesară pentru a lua decizii etice în situații de incertitudine sau conflict de valori.	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)/ Etică și integritate academică / Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală/ Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări/ Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru/ Retorică, argumentare și analiză de discurs/ Comunicare interculturală/francofonie/ Cooperare judiciară internațională în materie penală/ Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practici



		naționale.		
C.P.3	Doctorandul va demonstra abilități de analiză critică a literaturii existente, identificând lacunele în cunoștințele existente și fundamentând justificarea pentru cercetarea proprie	Doctorandul analizează perspective teoretice diferite.	Doctorandul gândește critic și aplică autonom și într-o manieră sistematică teorii din diferite domenii și arii disciplinare corespunzătoare disciplinelor studiate.	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)/ Etică și integritate academică / Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală / Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări/ Teorii și practici literare în literatura română actuală/ English for Scientific Purposes/ Textul literar. Perspective stilistice și traductologice/ Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare / Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru/ Retorică, argumentare și analiză de discurs/ <i>Comunicare interculturală/francofonie</i> / Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități/ Fiziologia contracției musculare/ Cooperare judiciară internațională în materie penală/ Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practici
C.P.4	Doctorandul va învăța cum să redacteze lucrări științifice de calitate (academic writing), să prezinte rezultatele într-un mod clar și coerent și să participe la prezentări științifice (conferințe, seminarii).	Doctorandul redactează texte academice clare, coerente și argumentate logic, integrează surse relevante și le citează corect.	Doctorandul respectă normele de etică academică și integritate, își organizează eficient procesul de documentare, redactare și editare	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)/ Etică și integritate academică/ Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală / Teorii și practici literare în literatura română actuală/ English for Scientific Purposes/ Textul literar. Perspective stilistice și traductologice/ Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare / Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru/ Retorică, argumentare și analiză de discurs/ <i>Comunicare interculturală/francofonie</i> / Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități/ Fiziologia contracției musculare
C.T 1	Doctorandul va demonstra	Doctorandul aplică și dezvoltă	Doctorandul exersează o atitudine reflexivă și	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și



	înțelegerea termenilor și teoriilor de bază, inclusiv a paradigmelor de cercetare (calitative și cantitative), a etapelor procesului de cercetare și a diferitelor abordări metodologice și va demonstra însușirea unor cunoștințe de comunicare academică avansată (scrisă și orală)	instrumente de gândire critică pentru a analiza și interpreta situații complexe, formulează raționamente valide și bine susținute, identifică inconsecvențe sau presupuneri ascunse în argumentații, și utilizează reflecția critică pentru a evalua validitatea teoriilor, datelor și concluziilor științifice.	autonomă în utilizarea gândirii critice, își asumă responsabilitatea pentru fundamentarea raționamentelor proprii și pentru evaluarea critică a celor formulate de alții, cultivă modestia intelectuală și disponibilitatea de a revizui pozițiile adoptate în funcție de noi dovezi sau argumente, și promovează în comunitatea academică o cultură a dialogului critic, onest și constructiv.	managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)/ Etică și integritate academică/ Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală / Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări/ English for Scientific Purposes/ Teorii și practici literare în literatura română actuală / Textul literar. Perspective stilistice și traductologice/ <i>Comunicare interculturală/francofonie</i> / Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități/ Fiziologia contracției musculare/ Cooperare judiciară internațională în materie penală
C.T.2	Doctorandul va demonstra cunoașterea etapelor de dezvoltare a unei echipe de cercetare și a factorilor care influențează coeziunea grupului	Doctorandul dezvoltă capacitatea de a colabora cu echipe multidisciplinare pentru a atinge obiectivele comune proiectate în demersul de cercetare	Doctorandul își asumă responsabilitatea deplină pentru acuratețea informațiilor științifice transmise și pentru rezultatele obținute în cadrul sarcinilor individuale de cercetare ce contribuie la succesul comun	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)/ Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic/ Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare / <i>Comunicare interculturală/francofonie</i> / Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practici
C.T.3	Doctorandul va demonstra cunoașterea metodologiilor de identificare, selectare și procesare a resurselor bibliografice și a bazelor de date relevante pentru domeniul de cercetare	Doctorandul sintetizează critic informațiile obținute din surse multiple pentru a fundamenta argumente sau soluții profesionale în demersul său de cercetare	Doctorandul adoptă o atitudine autonomă în selecția surselor de documentare bibliografică și în organizarea timpului dedicat cercetării pentru proiectele de grup.	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)/ Etica cercetării științifice/ English for Scientific Purposes/ Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități/ Fiziologia contracției musculare

Data: 10.09.2025

Director Școală Doctorală de Științe Socio-Umane,
Prof.dr.habil.Nicoleta Ifrim



